



## প্রিলিমিনারি কোর্সের জন্য সাধারণ গ্রেড স্কেল

NSW এর সকল স্কুলে প্রিলিমিনারি পর্যায়ে ৬ বৎসরে (Preliminary Stage 6 year) ছাত্রছাত্রীদের কৃতিত্ব বিবরণীতে নিম্নে প্রদর্শিত সাধারণ গ্রেড স্কেল ব্যবহৃত হয়।

সাধারণ গ্রেড স্কেল পাঁচটি গ্রেড লেভেলের প্রতিটিতে ছাত্রছাত্রীদের অর্জনকে বর্ণনা করে।

গ্রেড	প্রিলিমিনারি কোর্সের জন্য সাধারণ গ্রেড স্কেল
A	ছাত্র/ছাত্রী বিষয়বস্তুর উপর ব্যাপক জ্ঞান এবং কোর্সের বিভিন্ন বিষয়ে তার মেধা প্রদর্শন করে, এবং বহু প্রেক্ষাপটে অত্যন্ত উচ্চ মানের দক্ষতা ও পদ্ধতি প্রয়োগ করতে পারে। এছাড়াও ছাত্র/ছাত্রী উপলব্ধিমূলক বিশ্লেষণ ও মূল্যায়নের মাধ্যমে সৃষ্টিশীল এবং সূক্ষ্মভাবে চিন্তা করার দক্ষতা প্রদর্শন করে। ছাত্র/ছাত্রী জটিল ধারণা এবং তথ্য কার্যকরভাবে যোগাযোগ করতে পারে।
B	ছাত্র/ছাত্রী বিষয়বস্তুর উপর অনুপূর্ণ জ্ঞান এবং কোর্সের বিভিন্ন বিষয়ে তার মেধা প্রদর্শন করে, এবং বিভিন্ন প্রেক্ষাপটে তার দৃঢ়-বিকশিত দক্ষতা ও পদ্ধতি প্রয়োগ করতে পারে। এছাড়াও ছাত্র/ছাত্রী বিশ্লেষণ ও মূল্যায়নের মাধ্যমে সৃষ্টিশীল এবং সূক্ষ্মভাবে চিন্তা করার দক্ষতা প্রদর্শন করে। ছাত্র/ছাত্রী জটিল ধারণা এবং তথ্য স্পষ্টভাবে যোগাযোগ করতে পারে।
C	ছাত্র/ছাত্রী বিষয়বস্তুর উপর গভীর জ্ঞান এবং কোর্সের বিভিন্ন বিষয়ে তার মেধা প্রদর্শন করে, এবং বিভিন্ন পরিচিত প্রেক্ষাপটে তার দক্ষতা ও পদ্ধতি প্রয়োগ করতে পারে। এছাড়াও ছাত্র/ছাত্রী তথ্য নির্বাচন ও সেগুলো সমন্বয়ের ক্ষেত্রে তার দক্ষতা প্রদর্শন করে এবং প্রাসঙ্গিক ধারণাগুলি যথাযথভাবে যোগাযোগ করতে পারে।
D	ছাত্র/ছাত্রী বিষয়বস্তুর উপর মৌলিক জ্ঞান এবং কোর্সের বিভিন্ন বিষয়ে তার মেধা প্রদর্শন করে, এবং কিছু কিছু পরিচিত প্রেক্ষাপটে নিজের দক্ষতা ও পদ্ধতি প্রয়োগ করতে পারে। এছাড়াও ছাত্র/ছাত্রী তথ্য নির্বাচন ও সেগুলো ব্যবহারের ক্ষেত্রে তার দক্ষতা প্রদর্শন করে এবং বিভিন্ন ধারণা বিস্তারিতভাবে যোগাযোগ করতে পারে।
E	ছাত্র/ছাত্রী বিষয়বস্তুর উপর প্রাথমিক জ্ঞান এবং কোর্সের বিভিন্ন বিষয়ে তার মেধা প্রদর্শন করে, এবং কারো তত্ত্বাবধানে নিজের দক্ষতা ও পদ্ধতি প্রয়োগ করতে পারে। এছাড়াও ছাত্র/ছাত্রী কোনো তথ্যের বর্ণনা ও ধারণা যোগাযোগের ক্ষেত্রে প্রাথমিক পর্যায়ে দক্ষতা প্রদর্শন করে।

Grade	Common Grade Scale for Preliminary Courses
A	The student demonstrates extensive knowledge of content and understanding of course concepts, and applies highly developed skills and processes in a wide variety of contexts. In addition the student demonstrates creative and critical thinking skills using perceptive analysis and evaluation. The student effectively communicates complex ideas and information.
B	The student demonstrates thorough knowledge of content and understanding of course concepts, and applies well-developed skills and processes in a variety of contexts. In addition the student demonstrates creative and critical thinking skills using analysis and evaluation. The student clearly communicates complex ideas and information.
C	The student demonstrates sound knowledge of content and understanding of course concepts, and applies skills and processes in a range of familiar contexts. In addition the student demonstrates skills in selecting and integrating information and communicates relevant ideas in an appropriate manner.
D	The student demonstrates a basic knowledge of content and understanding of course concepts, and applies skills and processes in some familiar contexts. In addition the student demonstrates skills in selecting and using information and communicates ideas in a descriptive manner.
E	The student demonstrates an elementary knowledge of content and understanding of course concepts, and applies some skills and processes with guidance. In addition the student demonstrates elementary skills in recounting information and communicating ideas.