



Helping your child
with literacy and
numeracy at home

Indonesian

Membantu anak Anda dalam literasi dan numerasi di rumah

Departemen Pendidikan NSW



Booklet ini disusun untuk orangtua, pengasuh dan keluarga anak-anak pada tahun-tahun pertama bersekolah.

Booklet ini penuh dengan kegiatan yang mendukung pembelajaran penting di rumah. Kegiatan-kegiatan ini dirancang sebagai aktivitas menyenangkan bagi Anda dan anak Anda sembari membantunya memulai sekolah dengan baik.

Doronglah anak Anda untuk berpartisipasi dan menjelajahi kegiatan serta hargai tanggapan individual anak Anda.

Daftar Isi

Literasi	4
Berbicara dan mendengarkan	5
Membaca	10
Menggambar dan menulis	16
Numerasi	21
Angka dan berhitung	22
Menjumlahkan dan mengurangi	28
Menandai dan membuat pola	32



Literasi

Membantu anak Anda mengembangkan keterampilan literasi

Literasi mencakup mendengar, berbicara, membaca, menulis serta mengeja. Literasi adalah kemampuan untuk menyampaikan pikiran dan perasaan, gagasan dan pendapat serta mengartikan pesan lisan dan tertulis.



Berbicara dan mendengarkan

Keterampilan berbicara dan mendengarkan membentuk fondasi pembelajaran anak Anda di sekolah. Keterampilan ini membantu anak untuk dapat berbicara dengan orang lain, berteman, dan berpartisipasi aktif dalam semua kegiatan di sekolah.

Jika Anda menggunakan bahasa selain bahasa Inggris di rumah, penting untuk terus membantu anak Anda menggunakan bahasa tersebut.

Berbicara dengan anak Anda

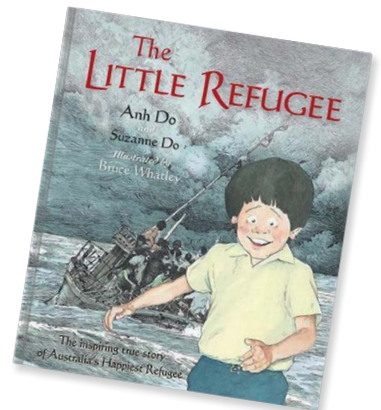
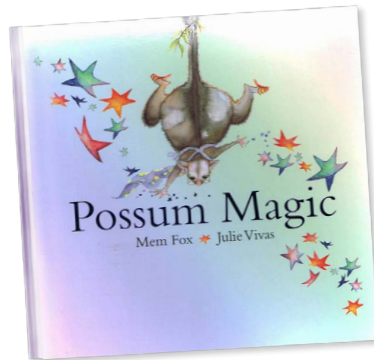
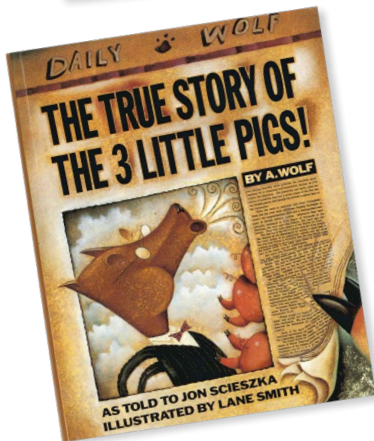
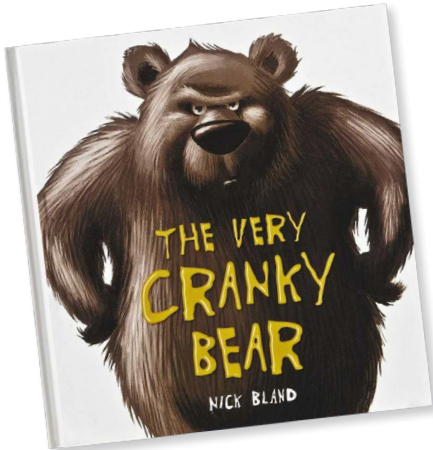
- **Berbicaralah dengan anak Anda mengenai berbagai topik**, misalnya apa saja yang terjadi setiap hari.
- **Ceritakan dongeng** dari budaya Anda, kisah Anda sendiri serta cerita anak-anak Anda.
- **Jelaskan atau bicarakan** apa yang sedang terjadi. Misalnya, “Hari ini kita akan berjalan ke sekolah dan melewati taman.”
- **Dengarkan anak Anda dan dorong ia untuk bergiliran.** Tunjukkan cara untuk mendengarkan dan berinteraksi dalam percakapan.
- Saat memulai percakapan atau ketika berbicara dengan anak Anda, **ajukan pertanyaan** yang memerlukan jawaban lebih dari ya atau tidak. Misalnya, “Apa yang kamu kerjakan di sekolah hari ini?”
- Gunakan pertanyaan yang **dimulai dengan bagaimana, berapa, atau mengapa.** Misalnya, “Berapa ekor burung yang kamu lihat di taman?”
- Saat Anda bertanya, **berikan waktu bagi anak Anda untuk menjawab.**
- **Buat percakapan yang menyenangkan.** Karang cerita lucu, berbicaralah dan bernyanyi dengan anak Anda.

Menyampaikan pesan

- **Ceritakan kembali.** Bahas apa yang terjadi pada awal, pertengahan dan akhir sebuah cerita.
- Setelah membaca, **bahas tokoh-tokoh** atau bagian dari buku yang paling disukai anak Anda.
- **Berbagi ide** mengenai apa yang mungkin terjadi sewaktu menghadiri acara, misalnya perayaan atau pergi ke sekolah. Setelah acara tersebut, bahas apa yang terjadi dan minta anak berbagi pemikiran dan perasaan.
- Bantulah anak Anda **mengarang cerita sendiri** dari imajinasinya. Ajukan pertanyaan seperti, “Cerita itu tentang apa?” “Siapa yang ada dalam cerita itu?” “Apa yang terjadi dalam cerita itu?”
- **Ajarkan anak Anda nama lengkapnya**, alamat, usia, tanggal ulang tahun dan nomor telepon.
- Sepulang sekolah tanyakan anak Anda mengenai harinya di sekolah dan **minta informasi lebih lanjut**, misalnya, “Mengapa kamu merasa seperti itu?”



Buku-buku untuk membantu Anda dalam percakapan berbahasa Inggris dan keterampilan membangun kosa kata



Membangun kosa kata

- **Gunakan kata-kata deskripsi** ketika berbicara. Jika anak Anda mengatakan, “Ada anjing.” Tambahkan deskripsi seperti, “Anjingnya kecil, berbulu lebat dan warnanya putih.”
- Kembangkan bahasa anak Anda dengan **mengajarkan kata-kata baru kepadanya.**
- Sewaktu membaca dengan anak Anda **bahas kata-kata** yang digunakan dalam buku. Diskusikan arti kata-kata tersebut. Anda juga dapat mencari kata-kata yang baru dan menarik untuk dibahas.
- **Berlatih** menggunakan kata-kata baru di dalam kalimat.
- **Buat label** untuk benda-benda di rumah.



Membaca

Anak-anak belajar dari dibacakan sesuatu, membaca bersama orang lain, dan membaca untuk diri sendiri.

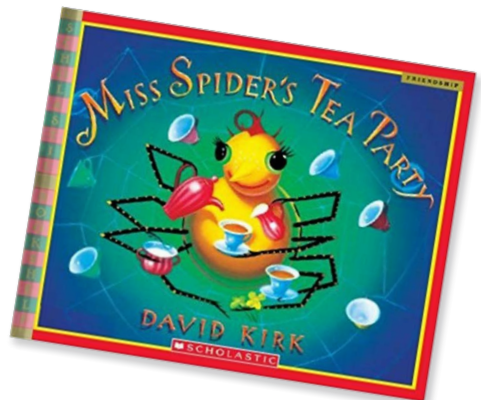
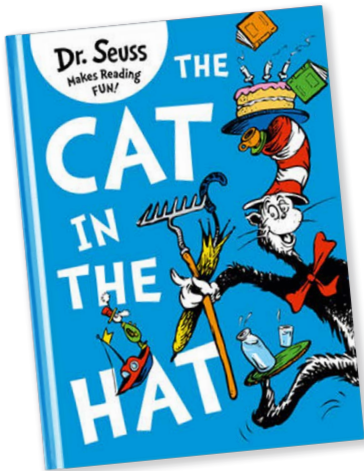
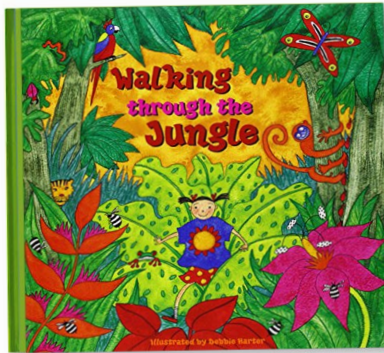
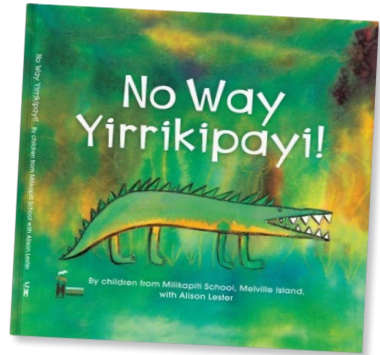
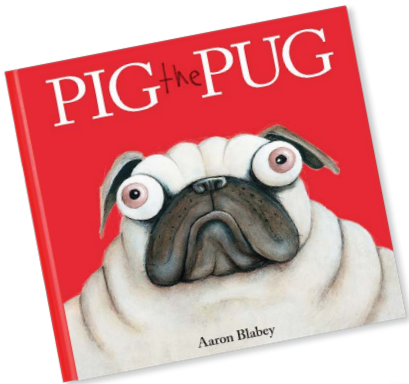
Buatlah membaca bersama menjadi menarik setiap hari. Cari peluang misalnya ketika Anda sedang berjalan ke sekolah, toko buku, perpustakaan dan pasar swalayan.

Bahas cerita, bahasa yang digunakan, kata-kata dalam cerita, serta bunyi huruf-huruf dalam kata. Bacalah buku-buku dalam bahasa Anda sendiri.

Membaca dengan anak Anda setiap hari

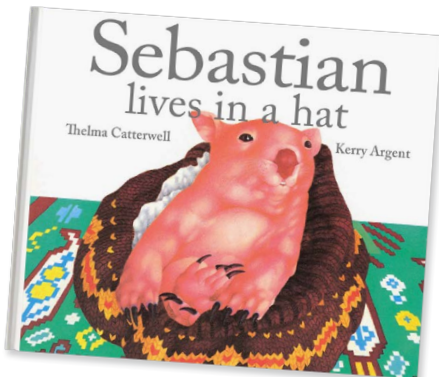
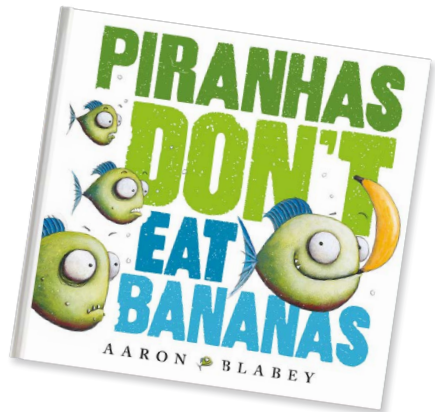
- **Buatlah membaca** menyenangkan dan seru. Anak-anak belajar mengenai membaca dengan memperhatikan, meniru dan berinteraksi dengan orang lain.
- **Biarkan anak Anda memilih dan membaca ulang buku-buku** yang ia minati.
- **Bahas buku** sebelum Anda mulai membaca. Bahas judulnya dan apa yang mungkin terjadi dalam cerita tersebut.
- **Diskusikan gambar-gambar di buku** dan apa yang ditambahkan oleh gambar pada cerita tersebut.
- Sambil membaca, **tanyai anak Anda** mengenai ceritanya, misalkan, “Menurut kamu apa yang akan terjadi sesudah ini?” “Kenapa kamu perpikir begitu?”
- Setelah membaca, **bahas ceritanya**. Ajukan pertanyaan seperti, “Bagian mana dari cerita ini yang paling kamu sukai?” atau “Apa yang menarik, lucu atau sedih dalam cerita ini?”
- **Bergiliran membaca** cerita-cerita favorit dengan anak Anda dan kakak-adiknya atau temannya.
- **Pilih berbagai bahan bacaan** seperti koran, majalah, poster, rambu jalan, resep, dan daftar belanja.

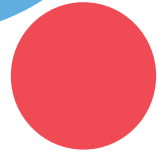
Buku-buku bahasa Inggris yang memuat rima



Menikmati kegiatan membaca, bahasa dan kata-kata

- **Pilihlah buku bahasa Inggris yang memuat rima atau teka-teki.**
- **Bahas tentang kata-kata berima.** Cat, hat, sat, bat adalah contoh kata yang berima dalam bahasa Inggris karena bagian akhirnya sama bunyinya.
- **Bermain dengan kata-kata berima** dan permainan berima dalam bahasa Inggris. Buat kalimat berima seperti, “Have you ever seen a snail deliver the mail?”

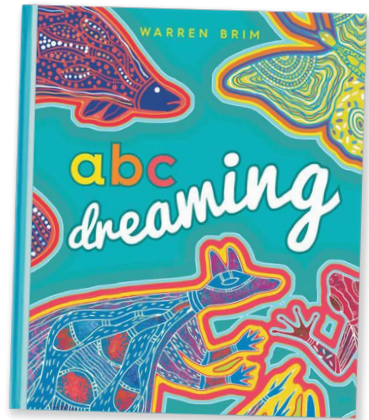
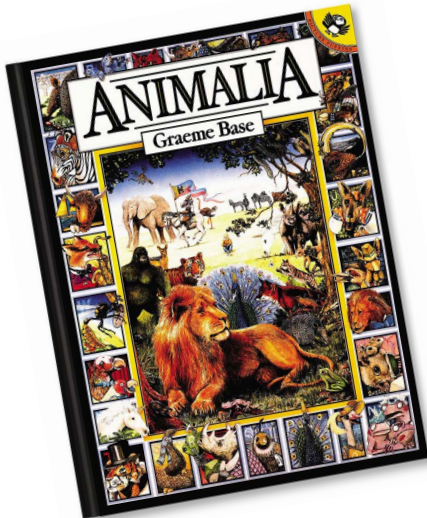
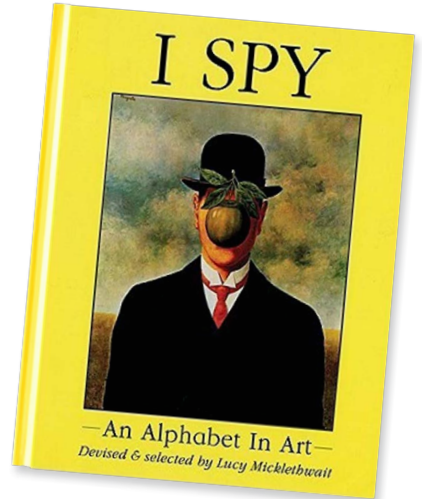
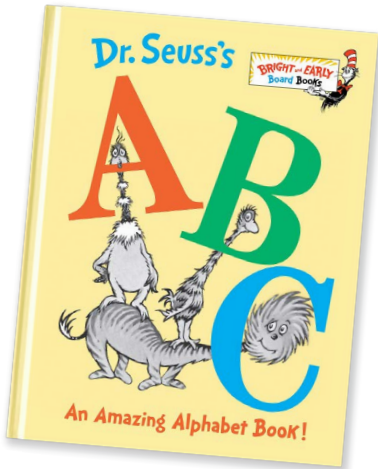




Bermain dengan bunyi huruf

- **Buatlah bermain dengan bunyi huruf menyenangkan.** Buatlah kalimat konyol dengan menggunakan kata-kata yang dimulai dengan bunyi yang sama.
- Ketika Anda membaca untuk anak Anda, minta ia menunjuk dan **menyebutkan bunyi** yang ia ketahui.
- **Mainkan permainan bunyi** dengan nama anak Anda. Ajukan pertanyaan seperti, “Namamu dimulai dengan bunyi apa?” “Apakah bunyi yang sama dengan awal dad?”

Buku-buku tentang huruf dalam bahasa Inggris

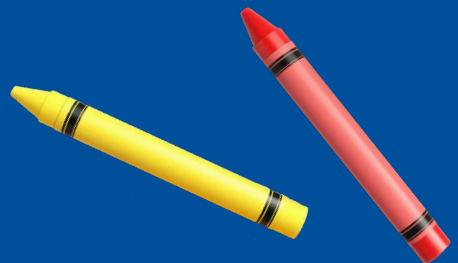




Menggambar dan menulis

Dorong anak Anda untuk menggambar dan menulis tentang hal-hal menarik.

Minta anak Anda untuk berbicara tentang gambar, dan tulisannya. Tunjukkan minat terhadap ceritanya dan pilihannya mengenai cara menggambar atau menuliskannya.



Menulis setiap hari

- **Buatlah menggambar dan menulis menyenangkan.** Minta anak Anda menggambar atau menulis tentang hal-hal yang ia sukai, buat, atau mainkan.
- **Dorong anak Anda untuk berbicara tentang tulisannya.** Ini bisa termasuk berbicara tentang coretan, gambar, huruf atau kata-katanya.
- **Gunakan berbagai materi** seperti kapur tulis, kertas dan pensil, spidol dan pena untuk menggambar dan menulis.
- Minta anak Anda untuk **menulis namanya sendiri.** Anak Anda juga dapat mencoba menulis nama-nama orang lain yang penting baginya.
- Sementara anak Anda sedang menulis atau menggambar, **bicarakan gambar dan bunyi huruf-huruf** yang ia coba tulis.
- **Dorong anak Anda untuk menggunakan imajinasinya** dan mengarang cerita. Ia dapat membuat buku cerita dengan menggambar lalu menulis kata-kata untuk ceritanya.
- Bantu anak Anda untuk **menulis pesan dalam bahasa rumahnya.**





Menggambar dan menulis untuk suatu tujuan

- **Dorong anak Anda untuk menggambar atau menulis** daftar belanja, atau tentang orang favoritnya dalam keluarga, atau buku favoritnya.
- **Buat lagu atau puisi** dan tulis kata-kata atau buat gambar yang sesuai dengan lagu atau puisi itu.
- **Minta anak Anda untuk menjelaskan** apa yang ia gambar atau tulis saat ia membuatnya.
- Dorong anak Anda untuk **menulis surat** kepada teman atau anggota keluarga tentang sesuatu yang menarik, lucu atau mengasyikkan.
- Siapkan **buku kecil, jurnal, atau buku harian** yang bisa dipakai anak Anda untuk menulis atau menggambar setiap hari.
- **Buat kartu** atau undangan untuk perayaan atau acara khusus.



Berbicara tentang pesan

- Minta anak Anda **untuk membuat pesan** yang ingin ia kirim. Ini bisa berupa poster seperti, “Waspada, anjing galak”, atau surat kepada gurunya tentang hal-hal yang ia suka lakukan.
- **Gunakan kata-kata sehari-hari** yang merupakan bagian dari budaya, pengalaman, dan minat anak Anda.
- **Bahas cerita atau surat** yang telah ditulis anak Anda atau yang Anda baca bersamanya.
- Saat berbicara, bantulah anak Anda **untuk berbicara dengan kalimat yang menggunakan berbagai kata**.







Numerasi

Membantu anak Anda mengembangkan keterampilan numerasi

Berhitung melibatkan kemampuan untuk memahami bagaimana angka berfungsi dalam situasi sehari-hari.

Kita melihat dan menggunakan angka setiap hari. Saat membaca ada angka pada halaman, rumah kita memiliki nomor dan ketika kita membeli sesuatu kita menjumlahkan dan mengurangi angka.

Bantu anak Anda untuk mengembangkan sikap positif terhadap numerasi.

Penting untuk mengembangkan keterampilan numerasi dalam bahasa Anda sendiri.



Angka dan berhitung

Keterampilan awal yang dipelajari anak-anak adalah berhitung. Berhitung meliputi:

- menyebutkan dan mengingat angka dalam urutan yang benar
- mencocokkan kata angka dengan objek
- mengetahui bahwa angka yang terakhir disebutkan adalah jumlah total objek.

Kata-kata yang digunakan

- menghitung maju, menghitung mundur
- angka sebelum, angka sesudah
- lebih dari, kurang dari
- sama dengan.

Angka dalam bahasa Inggris

0 zero 1 one

2 two 3 three

4 four 5 five

6 six 7 seven

8 eight 9 nine

10 ten



Kegiatan untuk mendorong pembelajaran tentang angka

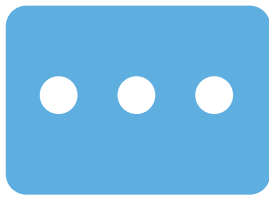
- **Gunakan dadu yang memiliki angka dan titik** untuk membantu anak Anda mengenali angka dan jumlah. Tanyakan kepada anak Anda, “Berapa banyak titik yang ada di dadu?”
- **Lakukan permainan papan bersama** yang menggunakan dadu dan berhitung.
- **Membaca dan berbagi cerita.** Bahas penghitungan, jumlah, dan angka yang Anda lihat di buku, termasuk nomor halaman.
- **Minta anak Anda untuk menemukan angka saat berjalan-jalan.** Tanyakan kepada anak Anda, “Angka berapa yang bisa kamu lihat?” Bicarakan nomor rumah, plat nomor mobil dan rambu jalan.
- **Bahas angka** pada benda sehari-hari seperti jam dan telepon. Bantu anak Anda untuk mengingat nomor yang bermanfaat.

Mengenali jumlah objek atau titik

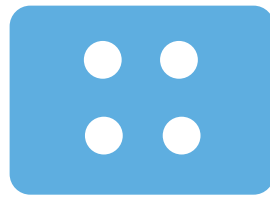
Pola titik dadu



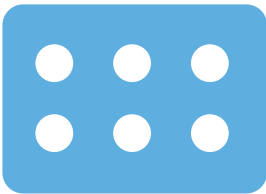
Pola titik



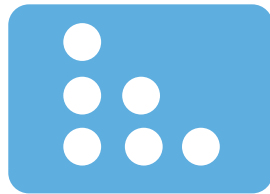
3



4

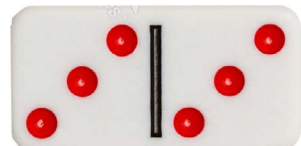
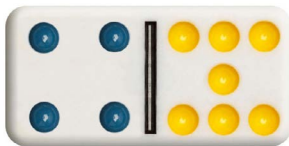
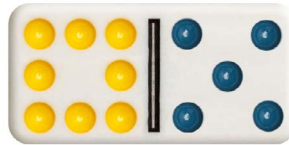
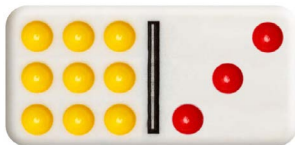


6



6

Pola titik domino



Berhitung dengan anak Anda

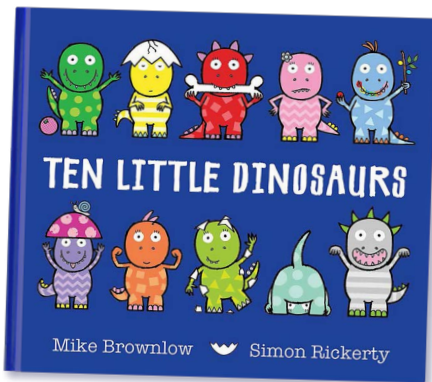
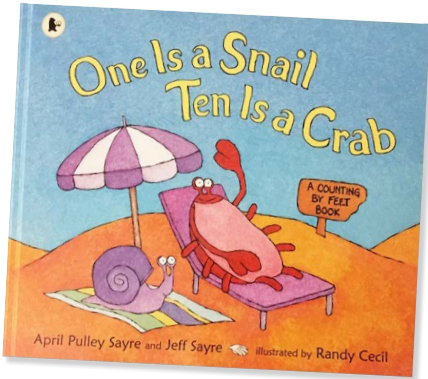
- **Berhitunglah ketika Anda melakukan sesuatu di rumah.** Masak resep sederhana bersama-sama dan minta anak Anda menghitung bahan-bahannya.
- **Dorong anak Anda untuk membantu mengatur meja** untuk makan keluarga. Mintalah ia untuk menghitung orang serta piring, gelas, garpu, dan sendok yang dibutuhkan untuk meja.
- **Hitung dengan anak Anda** jumlah kancing saat ia mengenakan kemeja sekolahnya.
- Minta anak Anda untuk **menghitung berapa banyak benda** yang ada di kotak makan siangnya.
- **Hitung maju.** Hitung barang sehari-hari seperti mobil, rumah, sepatu dan tas.
- **Hitung mundur.** Turuni tangga lalu naiki tangga. 10, 9, 8

Lagu berhitung dalam bahasa Inggris

- Here is the Beehive
- Five Little Ducks
- The Ants Go Marching
- One, Two, Buckle My Shoe
- Five Cheeky Monkeys Jumping on the Bed
- Ten Green Bottles



Buku-buku tentang angka dan berhitung dalam bahasa Inggris





Menjumlahkan dan mengurangi

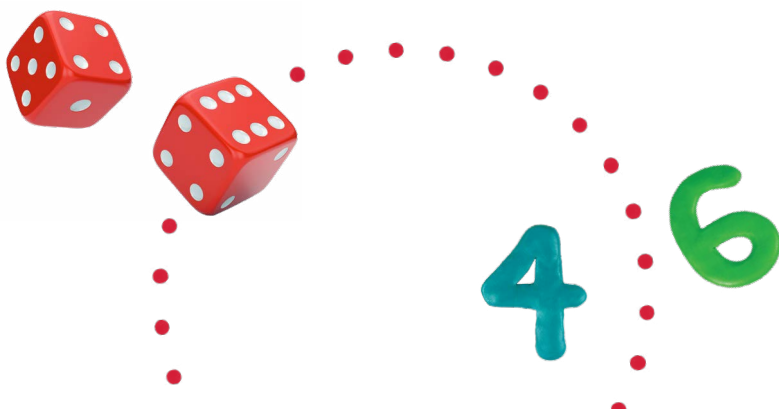
Anak kecil perlu mengembangkan pemahaman atas penambahan dan pengurangan. Ini termasuk menggabungkan dua objek atau lebih serta mengurangi dan memisahkan objek.

Kata-kata yang digunakan

- digabungkan dengan, disatukan, hasilnya
- kurang dari, lebih dari
- jumlah semuanya
- ambil atau kurangi
- berapa banyak lagi

Kegiatan yang mendorong penjumlahan

- **Jumlahkan benda sehari-hari**, mainan, buah, buku. Anak-anak dapat menggunakan jari mereka untuk menjumlahkan.
- Ketika sedang berjalan **jumlahkan berbagai benda** yang Anda lihat, misalnya bunga di taman.
- Di kalender, minta anak Anda untuk menandai hari-hari ia ke sekolah atau melakukan kegiatan lain. Pada akhir minggu tersebut, **jumlahkan hari untuk setiap kegiatan**.
- Saat sedang berbelanja, bicarakan apa yang perlu dibeli. **Tanyakan** misalnya, “Berapa banyak pisang untuk semua orang di rumah? Kalau kita ambil satu lagi, jumlahnya jadi berapa?”
- **Lakukan permainan yang mendorong penjumlahan dengan menggunakan dua dadu**, misalnya “Snakes and Ladders” atau “Ular Tangga”.

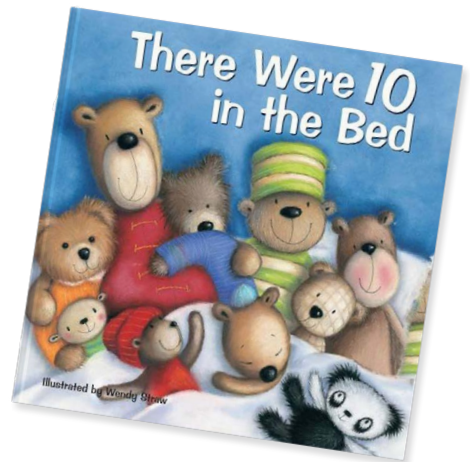
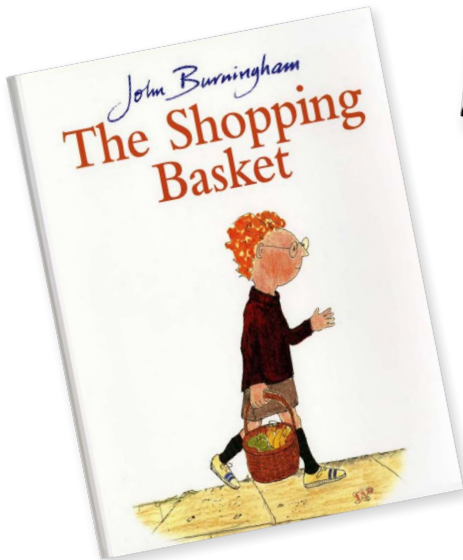


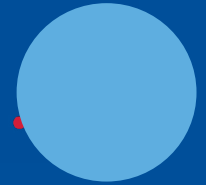


Kegiatan untuk mendorong pengurangan

- **Kurangi benda sehari-hari.** Hitung benda di kotak makan siangnya kemudian kurangi saat barang diambil.
- **Saat makan hitunglah berapa banyak benda** yang disantap. Ajukan pertanyaan seperti, “Berapa banyak anggur yang sudah kamu makan? Berapa banyak yang tersisa?”
- Dorong anak Anda untuk **memperhatikan perbedaan ketika barang-barang dikeluarkan** misalnya mengambil telur dari karton atau memetik pisang dari tandan.
- **Nyanyikan lagu-lagu** seperti “Five Little Ducks”, yang angkanya berkurang begitu seekor bebek diambil.
- **Ajukan pertanyaan** seperti, “Ada lima apel di mangkuk. Kalau Mama makan dua apel, berapa banyak apel yang tersisa? ”

Buku-buku tentang menjumlahkan dan mengurangi dalam bahasa Inggris



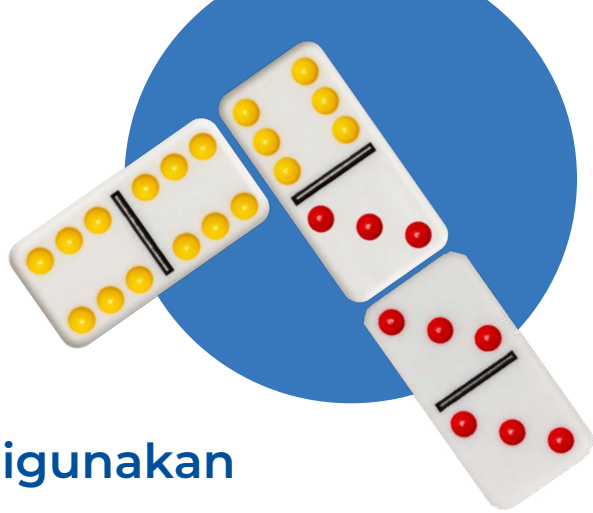


Menandai dan membuat pola

Pola adalah himpunan berulang yang dapat dibuat dari bentuk, bunyi, angka atau benda.

Anak-anak dapat belajar mengenali, menandai, membuat, meniru, dan melanjutkan pola melalui kegiatan sehari-hari.





Kata-kata yang digunakan

- ulangi
- lanjutkan
- buat
- tandai
- gambarkan
- pola
- sama
- berbeda

Mengenali dan menandai pola

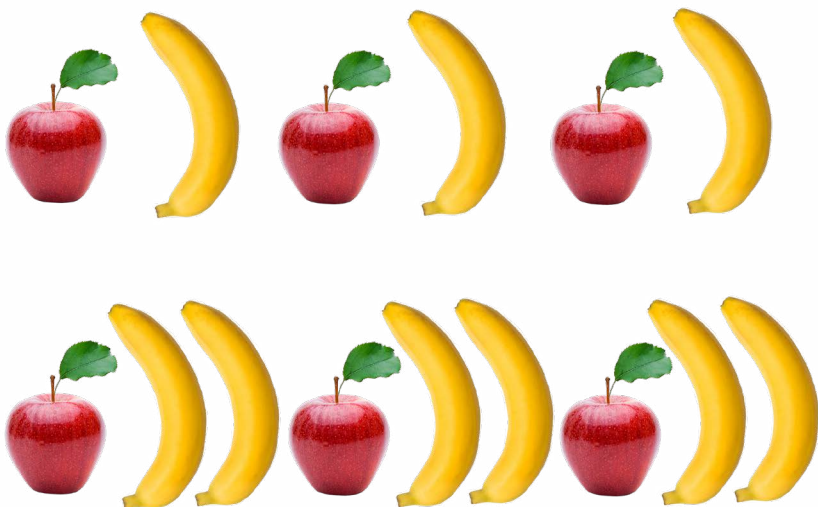
- **Tandai pola** seperti pada kertas kado, ubin kamar mandi, dan jalan masuk. Bahas berbagai pola dan apa yang membuatnya menjadi pola.
- **Bicaralah mengenai pola.** Buat pertanyaan seperti “Mengapa ini disebut pola?” “Apakah kamu bisa melanjutkan pola ini?”
- **Lakukan permainan dengan kartu, domino atau dadu** untuk membantu anak Anda mengenali berbagai pola.

Meniru pola

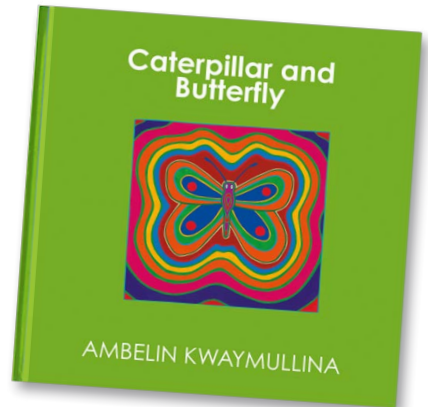
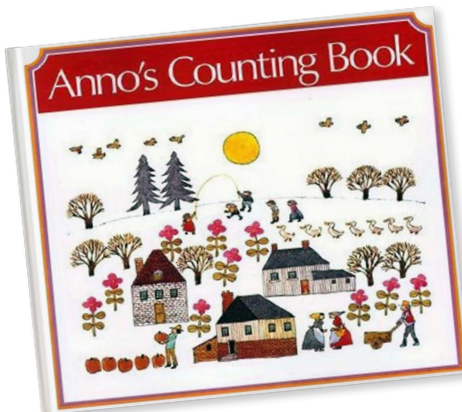
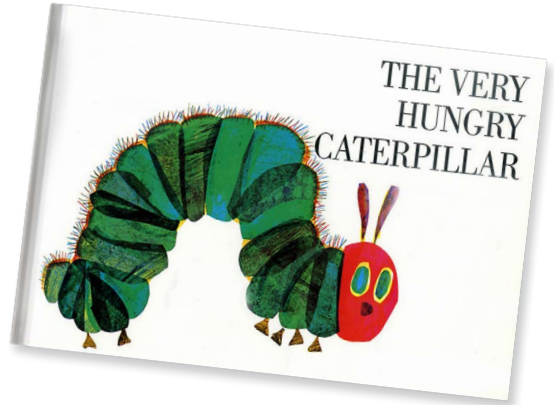
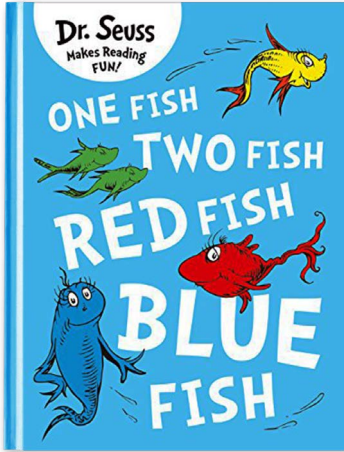
- Mainkan permainan bertepuk tangan di mana Anda **bertepuk tangan dengan pola tertentu** lalu anak Anda mengulangi pola itu. Minta anak Anda untuk bertepuk tangan sesuai pola yang Anda ulangi.
- **Atur meja makan bersama-sama dengan menggunakan pola** seperti piring dan sendok, piring dan sendok, piring dan sendok.

Membuat pola

- **Buatlah pola dengan benda sehari-hari** seperti mainan dan buah.
- **Mulailah dengan pola-pola sederhana lalu lanjutkan dengan yang lebih sulit** misalnya satu apel, dua pisang, satu apel, dua pisang, satu apel, dua pisang.



Buku-buku mengenai pola dalam bahasa Inggris





Buku-buku untuk membantu anak Anda mengembangkan keterampilan membaca bahasa Inggris

Buku-buku untuk percakapan dan pengembangan kosa kata

Dunbi the Owl – Daisy Utemorrhah, editor Pamela Lofts. Scholastic Australia

Possum Magic – Mem Fox, illustrator Julie Vivas. Omnibus Books

Splash for the Billabong – Ros Moriarty, illustrator Balarinji. Allen and Unwin

The Day the Crayons Quit – Drew Daywalt, illustrator Oliver Jeffers. Harper Collins Children's Books

The Echidna and the Shade Tree – Mona Green, editor Pamela Lofts. Scholastic Australia

The Little Refugee – Anh and Suzanne Do, illustrator Bruce Whatley. Allen & Unwin Children

The True Story of the 3 Little Pigs – Jon Scieszka, illustrator Lane Smith. Penguin

The Very Cranky Bear – Nick Bland. Scholastic Australia

Buku-buku yang memuat rima

Miss Spider's Tea Party – David Kirk. Scholastic Inc

No Way Yirrikipayi! – Alison Lester. Pan Macmillan Australia

Pig the Pug – Aaron Blabey. Scholastic Australia

Piranhas Don't Eat Bananas – Aaron Blabey. Scholastic Australia

Oi Cat! – Kes Gray, Jim Field. Hachette Australia

Sebastian Lives in a Hat – Thelma Catterwell, illustrator Kerry Argent. Omnibus Books

Walking Through the Jungle – Stella Blackstone. Barefoot Books

The Cat in the Hat – Dr Seuss. Random House

Buku-buku mengenai huruf

ABC Dreaming – Warren Brim. Magabala Books

Animalia – Graeme Base. Picture Puffins

Dr Seuss's ABC – Dr Seuss. Random House

I Spy, An Alphabet in Art – Lucy Micklethwait. Greenwillow Book

Buku-buku ini dapat digunakan untuk literasi dan numerasi dan berbagai keperluan.

Kunjungi situs web kami untuk bahan lebih lanjut guna membantu anak Anda memulai sekolah dengan baik:

education.nsw.gov.au/lit-and-num-at-home



Buku-buku berbahasa Inggris untuk membantu anak Anda mengembangkan keterampilan numerasi

Buku-buku mengenai angka dan berhitung

Counting on Community – Innosanto Nagara. Seven Stories Press, Penguin.

Counting with Tiny Cat – Viviane Schwarz. Walker Books

Five Little Ducks – Penny Ives. Child's Play International Ltd

One is a Snail, Ten is a Crab – April Pulley Sayre and Jeff Sayre, illustrator Randy Cecil. Scholastic Australia

One Woolly Wombat – Kerry Argent. Scholastic Australia

Ten Black Dots – Donald Crews. Scholastic Australia

Ten Little Dinosaurs – Mike Brownlow, illustrator Simon Rickerty. Orchard Books

Ten Little Jarjum – Tabulam Aboriginal Community members, editors Suzi Williams and Kate Merrifield. NSW Board of Studies

Ten Scared Fish – Ros Moriarty, illustrator Balarinji. Allen and Unwin

Buku-buku mengenai menjumlahkan dan mengurangi

Five Little Monkeys Play Hide-and-peek – Eileen Christelow. Houghton Mifflin

Ten Little Beasties – Rebecca and Ed Emberley. Macmillan

Ten Little Fingers and Ten Little Toes – Mem Fox, illustrator Helen Oxenbury. Puffin Books

Ten Little Ladybugs – Melanie Gerth, illustrator Laura Huliska-Beith. Intervisual Books Inc

There Were 10 in the Bed – illustrator Wendy Straw. Sweet Cherry Publishing

The Shopping Basket – John Burningham. Random House

Uno's Garden – Graeme Base. Penguin Books, Puffin

Buku-buku mengenai pola

Anno's Counting Book – Mitsumasa Anno. Harper Collins

Caterpillar and Butterfly – Ambelin Kwaymullina. Fremantle Press

One fish, two fish, red fish, blue fish – Dr Seuss. Random House

The Very Hungry Caterpillar – Eric Carle. Hamish Hamilton Press

© State of New South Wales (Department of Education), 2020.

The copyright material published in this resource is subject to the Copyright Act 1968 (Cth) and is owned by the NSW Department of Education or, where indicated, by a party other than the NSW Department of Education (third-party material).

Copyright material available in this resource and owned by the NSW Department of Education is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0) licence. This licence allows you to share and adapt the material for any purpose, even commercially.

Attribution should be given to © State of New South Wales (Department of Education), 2020.

Material in this resource not available under a Creative Commons licence:

- the NSW Department of Education logo, other logos and trademark-protected material
 - material owned by a third party that has been reproduced with permission.
- You will need to obtain permission from the third party to reuse its material.

Layanan Juru Bahasa Lewat Telepon

Jika Anda membutuhkan informasi lebih lanjut, silakan menelepon kepala sekolah Anda. Jika Anda membutuhkan juru bahasa untuk membantu Anda bertanya silakan menelepon Layanan Juru Bahasa Lewat Telepon di 131 450 lalu mintalah juru bahasa dalam bahasa Anda. Layanan ini tersedia secara gratis.