



Helping your child
with literacy and
numeracy at home

Korean

가정에서 자녀의 문해능력 및 산술능력 돕기

이 책자는 저학년 자녀를 둔 부모님, 보호자 및 가족을 위해 제작되었습니다.

이 책자에는 가정에서 이루어지는 중요한 학습을 지원하는 다양한 활동들이 있습니다. 이 활동들은 여러분이 자녀들과 즐거운 시간을 보내면서 자녀가 학교 생활을 잘 시작할 수 있게 도울 수 있도록 고안되었습니다.

이 활동에 자녀가 참여하고 탐구할 수 있도록 격려하고, 자녀의 개별적인 반응을 지원해주세요.

목차

문해능력	4
말하기 및 듣기	5
읽기	10
그리기 및 쓰기	16
산술능력	21
숫자 및 숫자 세기	22
더하기 및 빼기	28
패턴 파악하고 만들기	32



문해능력

자녀의 문해능력 발달 돕기

문해능력에는 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 및 맞춤법이 포함됩니다. 문해능력은 생각, 감정, 아이디어 및 의견을 전달하고, 구술 메시지와 문자 메시지의 의미를 파악하는 능력입니다.



말하기 및 듣기

말하기 및 듣기 능력은 학교에서의 자녀 학습에 기초가 됩니다. 이들 능력은 자녀가 다른 사람들과 말을 나누고, 친구 관계를 형성하고 학교에서의 모든 활동에 적극적으로 참여할 수 있도록 도와줍니다.

집에서 영어 이외의 다른 언어를 사용하는 경우, 자녀가 집에서는 계속 그 언어를 사용하도록 지원하는 것이 중요합니다.

자녀와 대화하기

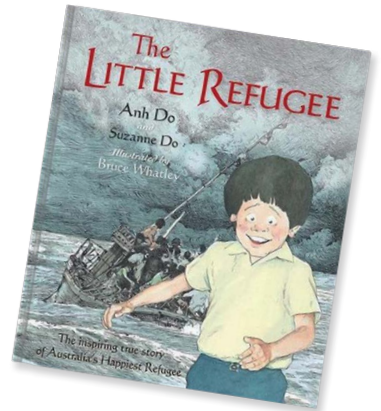
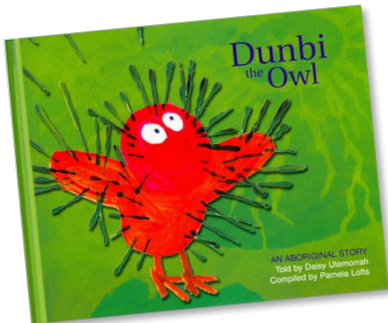
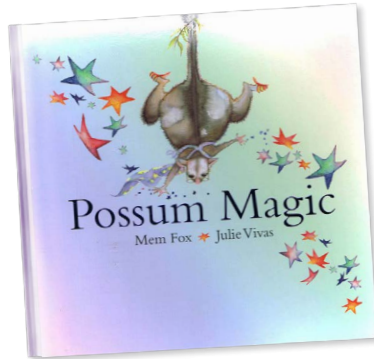
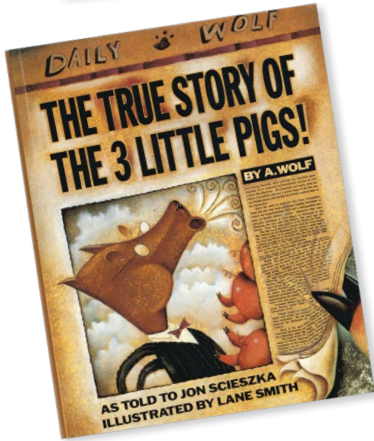
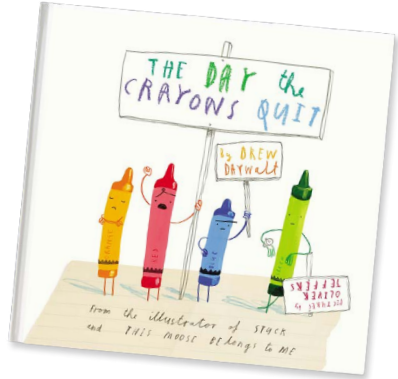
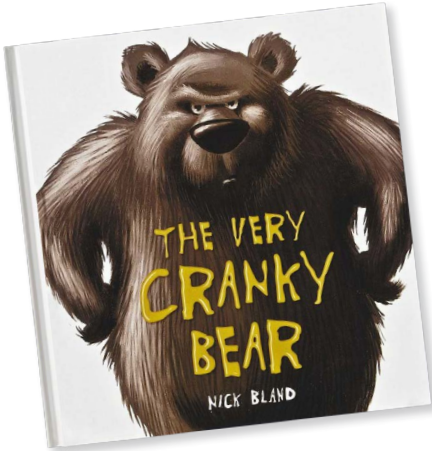
- 다양한 주제에 대해서 **자녀와 대화**하세요 (예: 오늘 있었던 일).
- 여러분의 문화와 관련된 이야기, 여러분 자신의 이야기 및 자녀의 **이야기를 같이 공유**하세요.
- 일어나는 일들에 대해서 **설명하거나 대화**하세요 (예: “우리는 오늘 걸어서 학교에 갈거야. 가는 길에 공원을 지나게 될거야”).
- **자녀의 말을 경청하고 교대로 말하도록 격려**해주세요. 대화 중에 경청하고 상호작용하는 법을 보여주세요.
- 대화를 시작할 때 혹은 자녀와 말을 나눌 때, 예 혹은 아니오 보다 더 자세한 답변이 필요한 **질문을 하세요**. 예: “오늘 학교에서 뭐했어?”
- **얼마나/어떻게 혹은 왜**로 시작하는 질문을 사용하세요. 예: “공원에 얼마나 많은 새가 보이니?”
- 질문을 할 때 **자녀가 답할 수 있는 시간을 주세요**.
- **대화를 재미있게 만들어 주세요**. 재미있는 이야기를 만들거나, 자녀와 같이 이야기하고 노래를 부르세요.

메시지 전달하기

- **이야기를 다시 말하기.** 이야기의 시작, 중간 및 끝에 어떤 일이 일어났는지 말해봅니다.
- 책을 읽은 후에, **등장인물들에 대해 말하거나** 책에서 자녀가 가장 좋아하는 부분에 대해 말하도록 합니다.
- 축하 행사와 같은 이벤트에 가거나 학교에 갈 때 어떤 일이 생길지 **아이디어를 공유**하도록 합니다. 이벤트가 끝난 후에, 실제로 벌어진 일에 대해서 이야기 하고 자녀의 생각과 느낌을 공유하도록 질문을 합니다.
- 자녀가 상상을 통해 **자신만의 이야기를 창작**하도록 지원합니다. “무엇에 관한 이야기야?”, “이야기에 누가 있어?”, “이야기에서 어떤 일이 일어나?” 등의 질문을 합니다.
- **자녀에게 자신의 성명, 주소, 나이, 생년월일 및 전화번호를** 알려줍니다.
- 학교를 마친 후에 자녀에게 오늘 하루가 어떠했는지 물어보고, **더 자세한 정보를 물어봅니다.** 예: “왜 그런 기분이 들었어?”



자녀의 영어 대화 및 어휘력 발달 능력에 도움이 되는 책들



어휘력 발달

- 말할 때 **묘사하는 단어들을** 사용합니다. 자녀가 “강아지가 있어.” 라고 말하면, 묘사하는 단어를 더해서 “작고, 복슬복슬한 하얀 강아지가 있네.” 라고 말해줍니다.
- 자녀에게 **새로운 단어를 알려주면서** 자녀의 언어 능력을 확장합니다.
- 자녀와 책을 읽을 때 책에서 사용된 **단어들에 대해 이야기 합니다.** 단어들의 뜻에 대해 함께 토의합니다. 새롭고 흥미로운 단어들을 찾아서 이야기하는 것도 좋습니다.
- 새로운 단어들을 한 문장에서 사용하는 **연습을 합니다.**
- 집 주위 물건들의 **이름을 써서 붙입니다.**



읽기

아이들은 누군가 책을 읽어주고, 다른 사람들과 책을 읽고, 그리고 혼자서 책을 읽으면서 배웁니다.

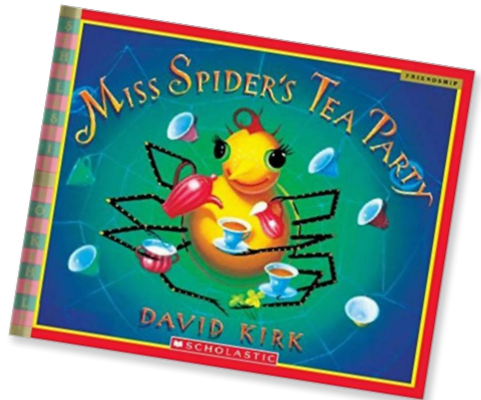
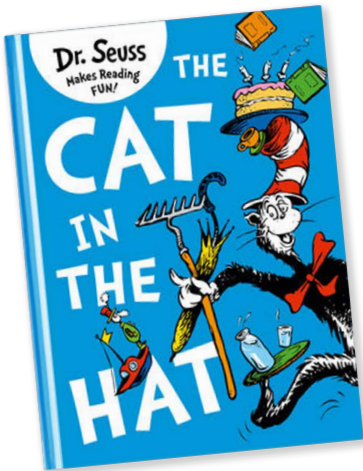
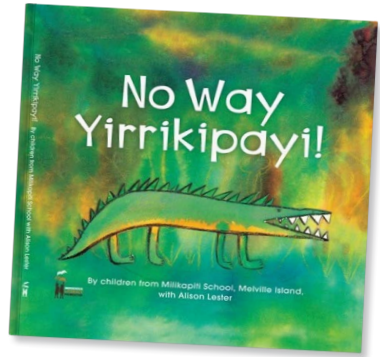
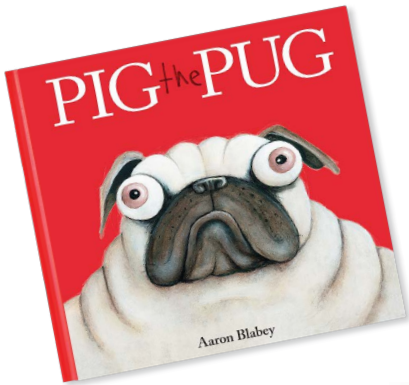
매일 함께 즐겁게 읽으세요. 기회를 찾아보세요 (예: 걸어서 학교에 갈 때, 서점에서, 도서관에서, 슈퍼마켓에서).

이야기, 사용된 언어, 그 이야기에서 사용된 단어들, 단어 안의 글자들의 소리에 대해서 말해 보세요. 가정에서는 집에서 쓰는 언어로 된 책을 읽으세요.

자녀와 매일 책 읽기

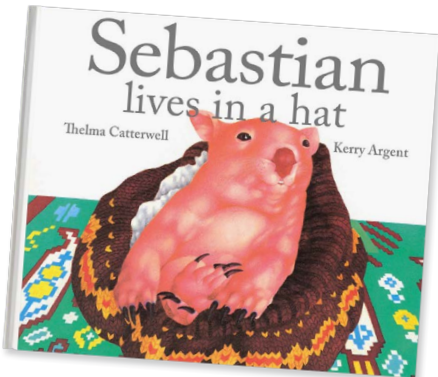
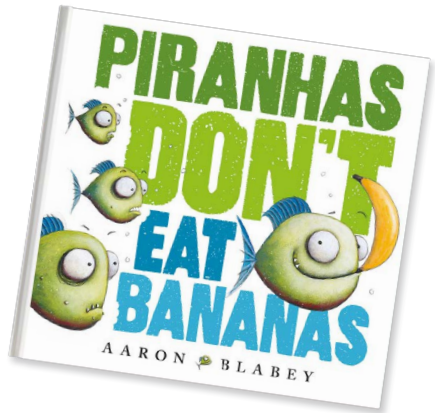
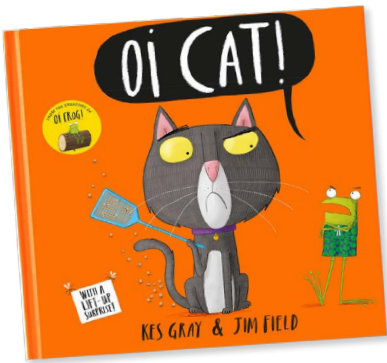
- **책 읽기를 재미있고 즐겁게 만들어 주세요.** 아이들은 다른 사람들을 보고, 흉내내고, 상호작용하면서 읽기를 배웁니다.
- **자녀가 흥미롭게 여기는 책들을 선택하고 다시 읽도록 해주세요.**
- 귀하가 책을 읽기 전에 **그 책에 대해 말을 나눕니다.** 책 제목과 그 이야기에서 어떤 일이 벌어질지 말해보세요.
- **그림들에 대해 토의**하고, 그림들이 어떻게 이야기에 더해지는지 말해보세요.
- 책을 읽는 도중에 자녀에게 **그 이야기에 대해 질문을 하세요.**
예: “이 다음에 어떤 일이 일어날 것 같아?”, “왜 그렇게 생각해?”
- 책을 읽은 후에 **그 이야기에 대해 말하고** 다음과 같은 질문을 하세요. 예: “이야기 중에서 네가 제일 좋아하는 부분이 어디야?”
혹은 “이야기에서 제일 신나거나, 재미있거나 슬픈 점이 뭐야?”
- 아이, 아이의 형제, 자매 혹은 친구들과 함께 제일 좋아하는 이야기를 **번갈아 읽습니다.**
- 신문, 잡지, 포스터, 거리 표지, 레시피, 쇼핑 리스트 등과 같이 **다양한 읽기 자료를 선택합니다.**

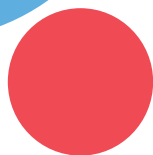
라임이 있는 영어 책들



읽기, 언어 및 단어들과 함께 즐거운 시간 보내기

- 수수께끼나 라임이 있는 영어 책들을 선택하세요.
- 라임이 맞는 단어들에 대해 이야기 하세요. 단어 끝의 소리가 동일한 Cat, hat, sat, bat 는 라임이 맞는 영어 단어들의 예입니다.
- 라임이 맞는 단어들로 놀이를 하거나 영어로 라임 맞추는 게임을 하세요. 라임이 맞는 문장들을 만들어 보세요. 예: “Have you ever seen a snail deliver the mail?”

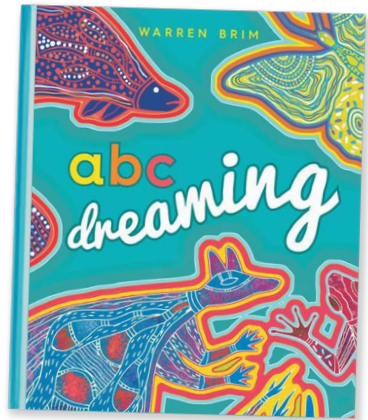
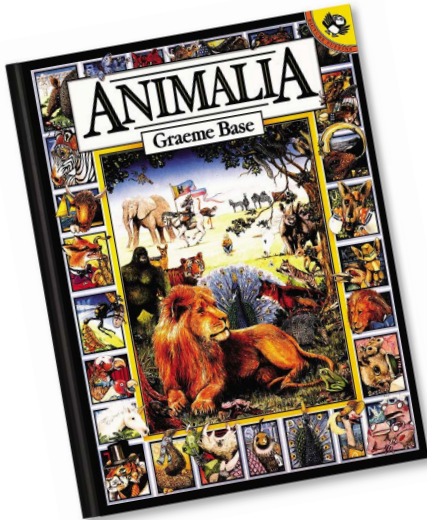
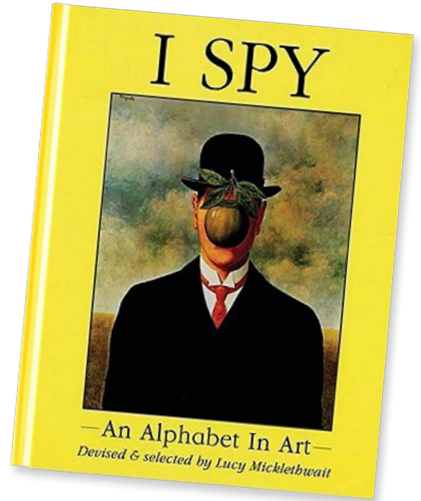
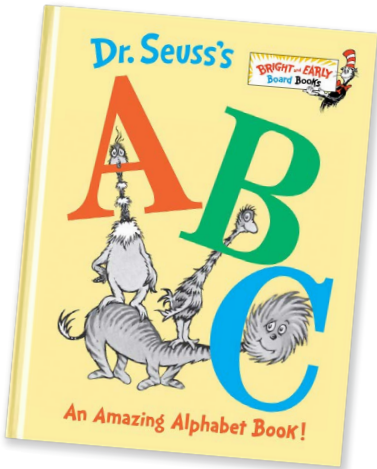




글자들의 소리로 놀이하기

- 글자들의 소리로 재미있는 시간 보내기. 같은 소리로 시작되는 단어들로 엉뚱한 문장을 만들어보세요.
- 자녀에게 읽어줄 때, 자녀가 알고 있는 소리를 가리키고 **실제로 소리를 내보도록** 합니다.
- 자녀의 이름으로 **소리 게임을 합니다.** “너의 이름은 어떤 소리로 시작되지?”, “그 소리는 dad 의 첫 소리와 같을까?”

영어 글자들에 대한 책들





그리기 및 쓰기

자녀가 흥미로운 것들에 대해 그리고 쓰도록 격려해주세요.

자녀가 그리거나 쓰기에 대해 말하도록 하세요. 자녀의 이야기에 관심을 갖고, 자녀가 그런 그리거나 쓰기를 어떻게 선택하게 되었는지 관심을 기울여주세요.



매일 쓰기

- **그리기와 쓰기를 하면서 즐거운 시간을 보내세요.** 자녀가 좋아하는 일, 만들고 싶은 것 혹은 놀고 싶은 것에 대해서 그리거나 쓰도록 합니다.
- **자녀가 자신이 쓴 것에 대해서 이야기 하도록 격려합니다.** 여기에는 낙서, 그림, 글자 혹은 단어 등도 포함됩니다.
- **그리거나 쓰기를 위해 분필, 종이와 연필, 마커와 펜 등 다양한 재료들을 사용합니다.**
- **자녀가 자신의 이름을 쓰도록 합니다.** 자녀는 또한 자신에게 중요한 다른 사람들의 이름을 써볼 수도 있습니다.
- **자녀가 쓰거나 그리는 동안에, 자녀가 쓰려고 하는 그림이나 글자들의 소리에 대해서 이야기합니다.**
- **자녀가 자신의 상상력을 사용해서 이야기를 창작하도록 격려합니다.** 그림을 그리고 이야기를 위한 단어들을 써서 스토리북을 창작할 수 있습니다.
- **자녀가 집에서 사용하는 언어로 메시지를 쓰도록 지원합니다.**





목적이 있는 그리기 및 쓰기

- 자녀가 쇼핑 리스트, 가족 중에서 가장 좋아하는 사람에 대해서 혹은 가장 좋아하는 책에 대해서 **그리거나 쓰도록 격려하세요.**
- **노래나 시를 창작하고**, 그 노래나 시에 관한 그림을 그리거나 단어들을 써 봅니다.
- 자녀가 노래나 시를 창작하면서 무엇을 그리거나 쓰고 있는지 **설명하도록 요청합니다.**
- 흥미롭거나 재미있거나 신나는 일에 대해 친구나 가족 중 한 사람에게 **편지를 쓰도록** 격려합니다.
- 자녀가 매일 쓰거나 그릴 수 있는 **책자, 일기장 혹은 다이어리를 마련해줍니다.**
- 축하 행사나 특별 이벤트를 위한 **카드를 만들거나 초청장을** 만듭니다.



메시지에 대해 말하기

- 자녀가 알리고 싶어하는 메시지를 만들도록 요청합니다. “개 조심” 등과 같은 포스터일수도 있고, 자녀가 하고 싶은 일들에 관해서 선생님께 보내는 편지일 수도 있습니다.
- 자녀의 문화, 경험 및 흥미에 관련된 일상적인 단어를 사용합니다.
- 자녀가 쓰거나 자녀와 함께 읽은 이야기나 편지에 대해서 말을 합니다.
- 말을 할 때는, 자녀가 다양한 단어를 사용해서 문장으로 말하도록 지원해주세요.







산술능력

H자녀의 산술능력 발달 돕기

산술능력에는 일상에서 숫자가 어떻게 작용하는지를 이해하는 능력이 포함됩니다.

우리는 매일 숫자를 보고 사용합니다. 독서를 할 때도 페이지에 숫자가 있고, 집에도 번지 수가 있으며, 물건을 살 때 숫자를 더하고 뺍니다.

자녀가 산술능력에 대해 긍정적인 태도를 발전시킬 수 있도록 도와주세요.

집에서 사용하는 언어로 산술능력을 발전시키는 것이 중요합니다.



숫자 및 숫자 세기

아이가 발전시키는 초기 능력은 숫자 세기입니다. 숫자 세기에 포함되는 능력:

- 숫자를 순서대로 말하고 상기하기
- 숫자 단어들을 물건들에 대입하기
- 마지막으로 센 숫자가 물건들의 총 개수임을 알기

사용하는 단어들

- 정방향으로 세기, 거꾸로 세기
- 앞에 오는 숫자, 뒤에 오는 숫자
- 더 많이, 더 적게
- 똑같은

영어 숫자

0 zero 1 one

2 two 3 three

4 four 5 five

6 six 7 seven

8 eight 9 nine

10 ten



숫자들을 배우도록 격려하는 활동들

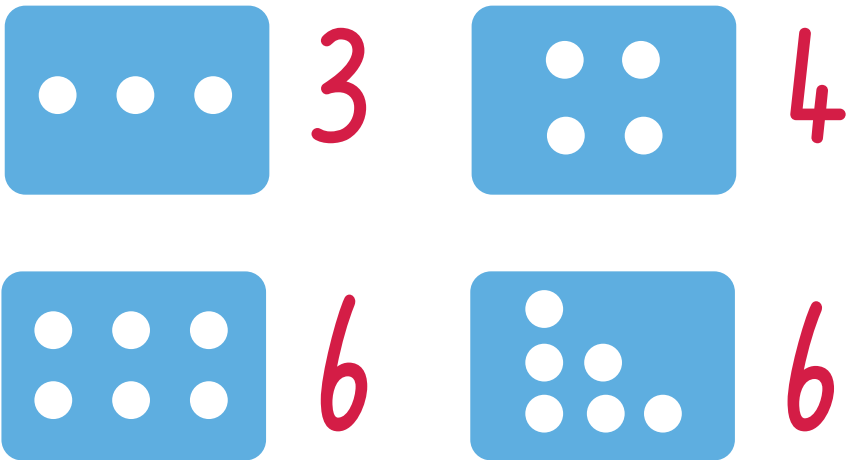
- 자녀가 숫자와 합계를 인지할 수 있도록 돕기 위해 **숫자와 점이 있는 주사위를 이용**합니다. 자녀에게 “주사위에 점이 몇 개나 있어?” 라고 물어봅니다.
- 주사위와 셈을 이용하는 **보드게임을 같이 합니다**.
- **이야기를 읽고 공유**합니다. 페이지 번호를 포함해서, 책에서 본 숫자 세기, 합계 및 숫자들에 대해 이야기 합니다.
- **길을 걸으면서 자녀에게 숫자를 찾아보라고 요청**합니다. 자녀에게 “어떤 숫자들이 보이니?” 라고 질문합니다. 집 번호, 자동차 번호판 및 거리 표지 등에 대해 이야기 합니다.
- 시계나 전화기 등과 같은 일상 생활 용품에 표시되는 **숫자들에 대해 이야기** 합니다. 자녀가 유용한 숫자들을 상기하도록 도와주세요.

물건이나 점의 개수를 인지하기

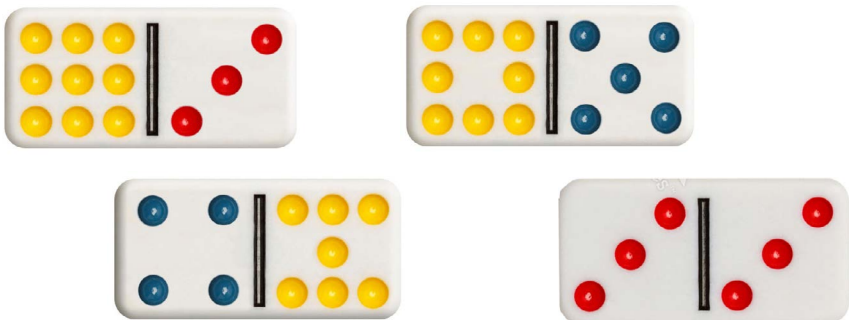
주사위 점 패턴



점 패턴



도미노 점 패턴



자녀와 숫자 세기

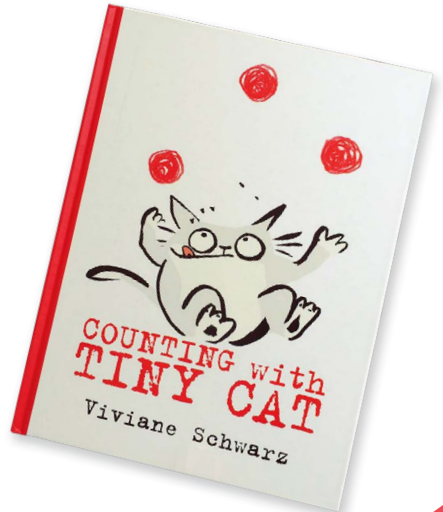
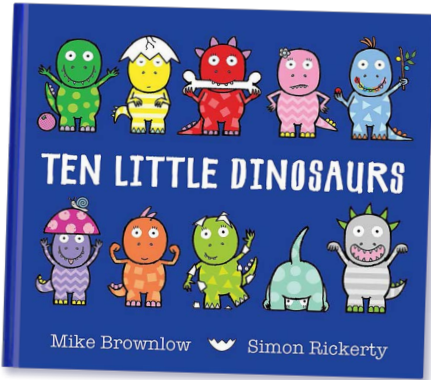
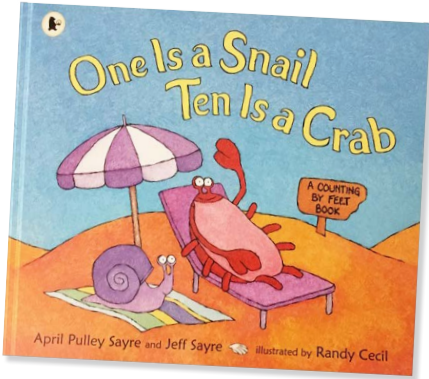
- **집안일을 하면서 숫자를 셉니다.** 자녀와 같이 간단한 레시피를 따라하면서 자녀가 재료들의 수를 세도록 합니다.
- 가족이 식사를 위해 **상을 차릴 때 자녀가 도울 수 있도록** 격려합니다. 자녀가 사람 수를 세고, 식탁에 필요한 접시, 컵, 포크 및 숟가락 개수를 세도록 합니다.
- 학교 셔츠 단추를 잠그면서 단추의 개수를 **자녀와 함께 셉니다.**
- 자녀가 점심 도시락 통에 **몇 가지 품목이 있는지 세어보도록** 합니다.
- **정방향으로 셉니다.** 자동차, 집, 신발, 가방 등의 일상적인 품목의 개수를 셉니다.
- **거꾸로 셉니다.** 계단을 아래로 내려왔다가 다시 올라갑니다. 10, 9, 8

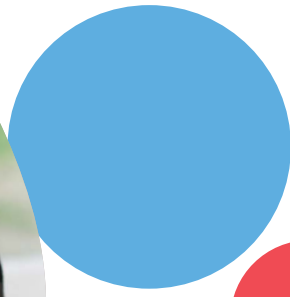
숫자 세기 영어 노래

- Here is the Beehive
- Five Little Ducks
- The Ants Go Marching
- One, Two, Buckle My Shoe
- Five Cheeky Monkeys Jumping on the Bed
- Ten Green Bottles



숫자 및 숫자 세기 영어 책들





더하기 및 빼기

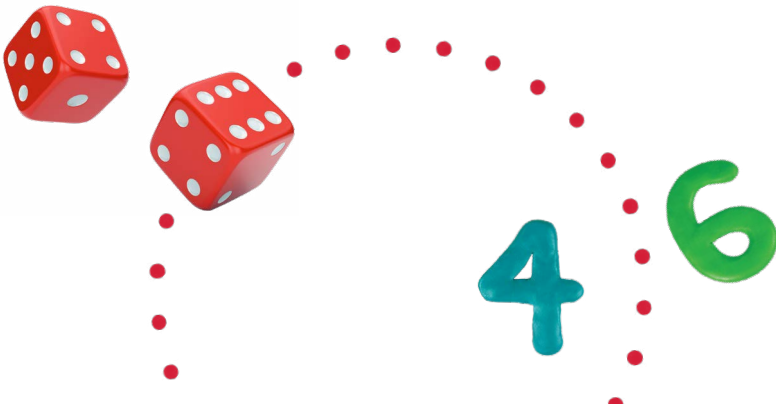
어린 아이들은 더하기와 빼기에 대한 개념을 발전시켜야 합니다. 여기에는 두 개 이상의 물건들을 합치고, 물건들을 빼고 분리시키는 것이 포함됩니다.

사용하는 단어들

- 합치다, 붙이다, 만들다
- 더 적게, 더 많이
- 모두 함께
- 가져가다
- 얼마나 더 많이

더하기를 장려하는 활동들

- 장난감, 과일, 책 등의 **일상적인 품목들의 개수를 더합니다.**
아이들은 더하기를 할 때 손가락을 사용할 수 있습니다.
- 걸으면서 보이는 **다른 품목들의 개수를 더합니다.** 예: 정원에 있는 꽃들.
- 자녀가 달력에 학교에 갔던 날들이나 다른 활동들을 한 날들을 표시하도록 합니다. 일주일이 끝날 때 **각 활동을 위한 날들을 더합니다.**
- 쇼핑을 할 때, 사야할 물건들에 대해 이야기 합니다. “가족들 모두를 위해서 몇 개의 바나나가 필요할까? 내가 하나 더 집으면, 우리는 총 몇 개를 가지게 될까?” 등의 **질문을 합니다.**
- **두 개의 주사위를 이용해서 더하기를 장려하는 게임을 합니다.**
예: “Snakes and Ladders.”

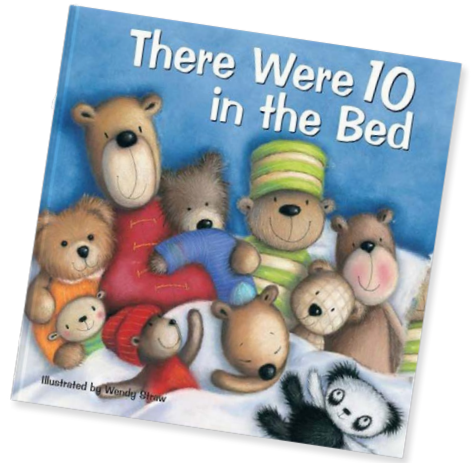
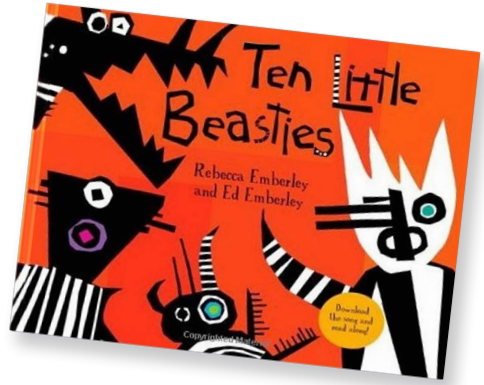
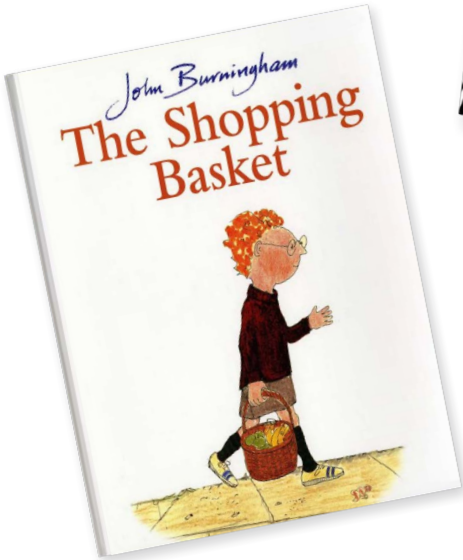


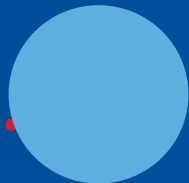


빼기를 장려하는 활동들

- **일상적인 품목들의 개수를 셉니다.** 점심 도시락에 있는 품목들의 개수를 세고, 품목들을 빼내면서 빼기를 합니다.
- **먹을 때 먹은 개수를 셉니다.** 그리고 “포도를 몇 개 먹었어? 몇 개나 남았지?” 등의 질문을 합니다.
- **품목들을 뺄 때 어떤 변화가 있는지 자녀가 인지하도록** 격려해주세요. 예: 계란 상자에서 계란을 뺄 때 혹은 바나나 한 다발에서 하나를 뺄 때.
- **하나씩 없어지면서 숫자가 줄어드는 “Five Little Ducks” 등의 노래를 부르세요.**
- **“그릇에 다섯 개의 사과가 있어. 내가 두 개를 먹으면 남은 사과는 몇 개일까?” 등의 질문을 하세요.**

더하기 및 빼기에 관한 영어 책들



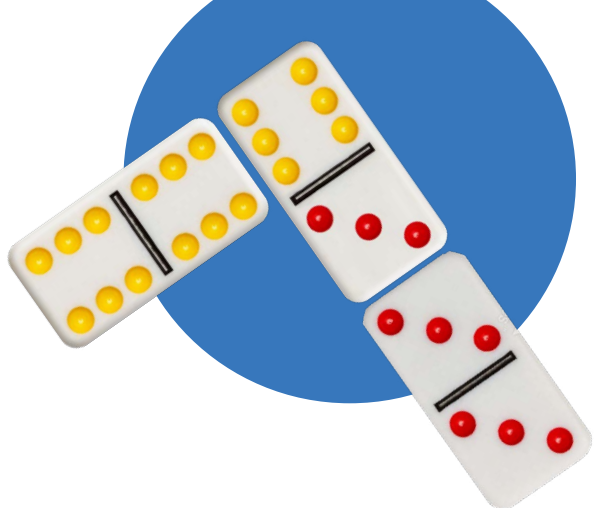


패턴 파악하고 만들기

패턴은 반복되는 한 세트입니다. 한 패턴은 모양, 소리, 숫자 및 물체로 구성될 수 있습니다.

아이들은 일상적인 활동을 통해 패턴을 인식하고, 파악하고, 만들고, 모방하고, 지속하는 법을 배울 수 있습니다.





사용하는 단어들

- 반복하기
- 계속하기
- 만들기
- 파악하기
- 설명하기
- 패턴
- 같은
- 다른

패턴을 인식하고 파악하기

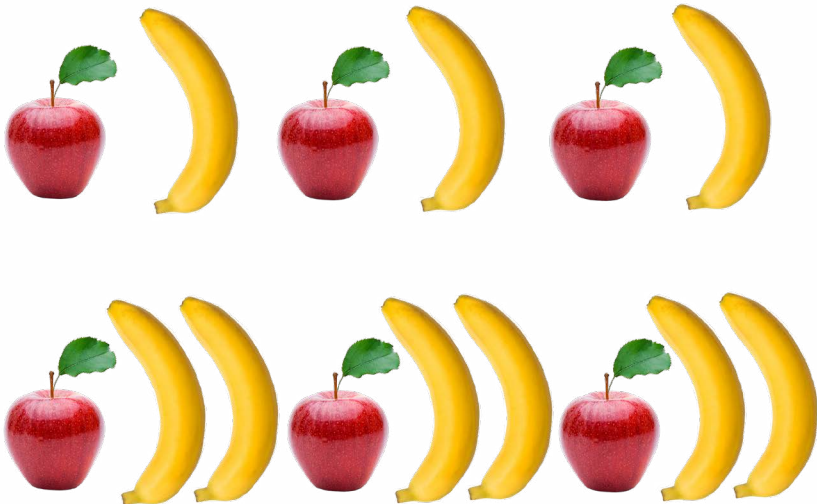
- 포장지, 욕실 타일, 차도 등과 같은 곳에서 **패턴을 파악합니다**. 다양한 패턴과 무엇이 패턴을 만드는지에 대해 말합니다.
- **패턴에 대해 말합니다**. 다음과 같은 질문을 해 보세요. “이게 왜 패턴일까?” “이 패턴을 계속해 볼 수 있겠니?”
- **카드, 도미노 혹은 주사위를 사용하는 게임**을 통해 자녀가 패턴을 인식하도록 돕습니다.

패턴 모방하기

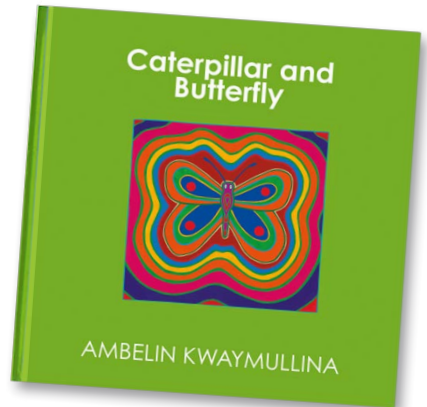
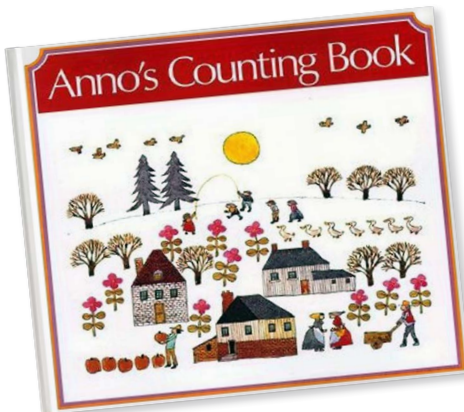
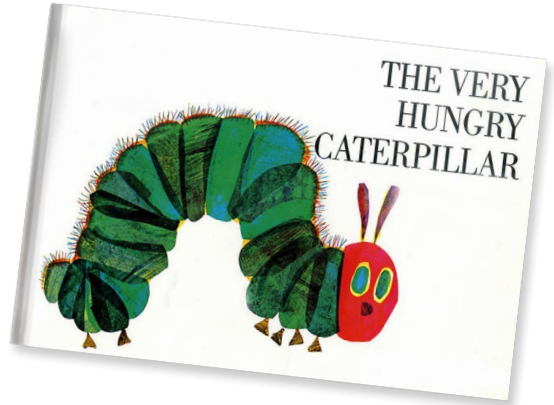
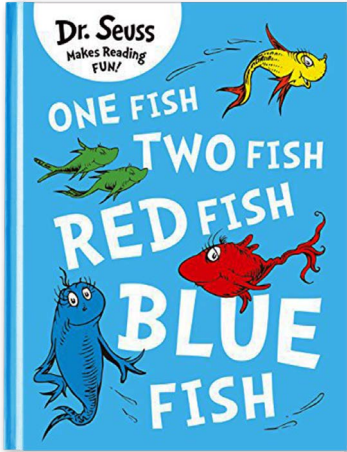
- 여러분이 어떤 패턴으로 손뼉을 치면 자녀가 그 패턴을 따라하는 손뼉 치기 게임을 합니다. 자녀에게 어떤 패턴으로 손뼉을 치도록 하고 여러분이 따라하세요.
- 접시와 숟가락, 접시와 숟가락, 접시와 숟가락 등의 한 패턴을 사용해서 자녀와 함께 상을 차리세요.

패턴 만들기

- 장난감이나 과일 등의 일상적인 품목들로 패턴을 만드세요.
- 단순한 패턴으로 시작하여 좀더 어려운 패턴을 만들어 봅니다. 예를 들면 사과 한 개, 바나나 두 개, 사과 한 개, 바나나 두 개, 사과 한 개, 바나나 두 개.



패턴에 대한 영어 책들





자녀의 영어 문해능력 발달을 돕는 책들

대화 및 어휘력 확장을 위한 책들

Dunbi the Owl – Daisy Utemorrhah, editor Pamela Lofts. Scholastic Australia

Possum Magic – Mem Fox, illustrator Julie Vivas. Omnibus Books

Splosh for the Billabong – Ros Moriarty, illustrator Balarinji. Allen and Unwin

The Day the Crayons Quit – Drew Daywalt, illustrator Oliver Jeffers. Harper Collins Children's Books

The Echidna and the Shade Tree – Mona Green, editor Pamela Lofts. Scholastic Australia

The Little Refugee – Anh and Suzanne Do, illustrator Bruce Whatley. Allen & Unwin Children

The True Story of the 3 Little Pigs – Jon Scieszka, illustrator Lane Smith. Penguin

The Very Cranky Bear – Nick Bland. Scholastic Australia

라임이 있는 책들

Miss Spider's Tea Party – David Kirk. Scholastic Inc

No Way Yirrikipayi! – Alison Lester. Pan Macmillan Australia

Pig the Pug – Aaron Blabey. Scholastic Australia

Piranhas Don't Eat Bananas – Aaron Blabey. Scholastic Australia

Oi Cat! – Kes Gray, Jim Field. Hachette Australia

Sebastian Lives in a Hat – Thelma Catterwell, illustrator Kerry Argent. Omnibus Books

Walking Through the Jungle – Stella Blackstone. Barefoot Books

The Cat in the Hat – Dr Seuss. Random House

편지에 대한 책들

ABC Dreaming – Warren Brim. Magabala Books

Animalia – Graeme Base. Picture Puffins

Dr Seuss's ABC – Dr Seuss. Random House

I Spy, An Alphabet in Art – Lucy Micklethwait. Greenwillow Book

수록된 책들은 다양한 목적으로 문해능력 및 산술능력을 위해 사용될 수 있습니다.

교육부 웹사이트를 방문해서 자녀가 학교를 잘 시작할 수 있도록 돕는 더 많은 자료들을 찾아보세요

education.nsw.gov.au/lit-and-num-at-home



자녀의 산술능력 발달 지원을 위한 영어 책들

숫자 및 숫자 세기에 대한 책들

Counting on Community – Innosanto Nagara. Seven Stories Press, Penguin.

Counting with Tiny Cat – Viviane Schwarz. Walker Books

Five Little Ducks – Penny Ives. Child's Play International Ltd

One is a Snail, Ten is a Crab – April Pulley Sayre and Jeff Sayre, illustrator Randy Cecil. Scholastic Australia

One Woolly Wombat – Kerry Argent. Scholastic Australia

Ten Black Dots – Donald Crews. Scholastic Australia

Ten Little Dinosaurs – Mike Brownlow, illustrator Simon Rickerty. Orchard Books

Ten Little Jarjum – Tabulam Aboriginal Community members, editors Suzi Williams and Kate Merrifield. NSW Board of Studies

Ten Scared Fish – Ros Moriarty, illustrator Balarinji. Allen and Unwin

더하기 및 빼기에 관한 책들

Five Little Monkeys Play Hide-and-peek – Eileen Christelow.
Houghton Mifflin

Ten Little Beasties – Rebecca and Ed Emberley. Macmillan

Ten Little Fingers and Ten Little Toes – Mem Fox, illustrator Helen Oxenbury. Puffin Books

Ten Little Ladybugs – Melanie Gerth, illustrator Laura Huliska-Beith. Intervisual Books Inc

There Were 10 in the Bed – illustrator Wendy Straw. Sweet Cherry Publishing

The Shopping Basket – John Burningham. Random House

Uno's Garden – Graeme Base. Penguin Books, Puffin

패턴에 관한 책들

Anno's Counting Book – Mitsumasa Anno. Harper Collins

Caterpillar and Butterfly – Ambelin Kwaymullina. Fremantle Press

One fish, two fish, red fish, blue fish – Dr Seuss. Random House

The Very Hungry Caterpillar – Eric Carle. Hamish Hamilton Press

© State of New South Wales (Department of Education), 2020.

The copyright material published in this resource is subject to the Copyright Act 1968 (Cth) and is owned by the NSW Department of Education or, where indicated, by a party other than the NSW Department of Education (third-party material).

Copyright material available in this resource and owned by the NSW Department of Education is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0) licence. This licence allows you to share and adapt the material for any purpose, even commercially.

Attribution should be given to © State of New South Wales (Department of Education), 2020.

Material in this resource not available under a Creative Commons licence:

- the NSW Department of Education logo, other logos and trademark-protected material
 - material owned by a third party that has been reproduced with permission.
- You will need to obtain permission from the third party to reuse its material.

전화 통역 서비스

더 자세한 정보를 원하시면 해당 학교 교장에게 전화하십시오. 귀하의 문의를 도울 통역사가 필요하시면 전화 통역 서비스에 131 450으로 전화하셔서 한국어 통역사를 요청하십시오. 이 서비스는 귀하에게 무료입니다.