

## What works best: 2020 update Overview of research into best teaching practices Information for parents and carers of school students

# 效果最好的教学方式: 2020年动态 最佳教学实践研究概述 学生家长 and 照顾者须知

NSW公立学校千方百计确保我们采用迄今已知的效果最好的教学方式教育您的孩子。

2020年，NSW教育部发布了一份最新报告，概述了关于有效教学方式的一些最重要的研究成果。这份报告名为“效果最好的教学方式: 2020年动态”，概述了八种基于证据的做法，教师可以在课堂上使用这些方法来帮助学生学得更好。也许这份报告可以指导您孩子的学校今后几年内的教学工作。

以下概括介绍了八种“效果最好的教学方式”的具体做法，包括有助于您在家里支持这些做法的一些对话技巧。我们建议您每次对孩子的孩子只使用一组问题。

您可以在 [education.nsw.gov.au/about-us/educational-data/what-works-best-2020-update](http://education.nsw.gov.au/about-us/educational-data/what-works-best-2020-update) 找到‘What works best: 2020 update’这份报告以及基于证据的其他教学有关资料。

## 1. 树立远大目标

如果教师帮助学生树立远大目标，学生的学习效果就较好。这意味着教师努力提高学生的兴趣，鼓励他们学习新东西，在他们需要的时候提供帮助，对学生的行为和学习方式有一致的明确期望，并灵活调整教学方式来满足学生的需求。

### 跟孩子一起讨论

- 对小学生：怎样向老师展示你的知识、能力呢？
- 对中学生：老师需要了解你的学习情况，这样他们才知道下一步该教些什么。你怎样向老师展示你的知识、能力呢？

## 2. 教学内容清楚明确

如果教学内容清楚明确，特别是在学生学习新的东西的时候，学生的学习效果就较好。所谓教学内容清楚明确，是指教师向学生清楚地解释：学习某项内容的目的、同已知内容的联系、对学生的期望、具体做法以及预期取得的成果。

### 跟孩子一起讨论

- 对小学生和中学生：告诉我你今天学到的东西。你觉得学起来容易吗？需不需要问一些问题？你怎么知道自己“懂了”？

## 3. 有效反馈

如果教师为学生提供有效的反馈，学生的学习效果就较好。有效的反馈是建设性的、详细的、具体的，侧重于学生在某一特定任务中的表现，并且清楚地指出学生在哪些方面出错、哪些方面今后需要改进。

### 跟孩子一起讨论

- 对小学生和中学生：你在学习新知识的时候，怎么知道你的学习方向正不正确？怎么知道自己下一次怎样改进？



## 4. 利用数据指导实践

如果教师利用数据来确认学生的学习情况、计划下一步的教学内容，学生的学习效果就较好。这里说的数据，是指对教师有帮助的任何形式的信息，其来源范围很广，包括课堂测验、学生的回答以至教师提问、学生作业的例子、正式考试等。

## 5. 评估

如果教师进行评估的水平高，学生的学习效果就较好。评估是指教师用来评价学生学习情况的各种活动，包括诸如考试、问卷调查等正式的活动和其他非正式的活动，比如提问、抽查作业等。

### 跟孩子一起讨论

- 对小学生：你怎样向老师展示你的知识、能力呢？
- 对中学生：老师需要了解你的学习情况，这样他们才知道下一步该教些什么。你怎样向老师展示你的知识、能力呢？

## 6. 课堂管理

如果教师能管理好课堂，学生的学习效果就较好。课堂管理包括教师为了改善学习环境、激发学习兴趣、让学生能够安全、积极地学习而采取的多种多样的做法。

### 跟孩子一起讨论

- 对小学生：你在课堂上用不用遵守一些规定、达到一些期望？你能不能告诉我几点？这些如果你努力遵守了，情况会怎样？如果不遵守呢？
- 对中学生：你的学校有没有校规、班规或者对学生的期望？你能不能说出几点？这些如果学生遵守了，情况会怎样？如果不遵守呢？

## 7. 幸福感

如果学生感到非常幸福，他们的学习效果就较好。学生的幸福感是一个广义的术语，包括：良好的身心健康和情感健康，在学习中感到并非孤立无援，有健康的人际关系，深深地感到自己有意义、有目标，等等。教师可以通过以下方式增进学生的幸福感：

- 创造一个安全的环境
- 培养学生的归属感
- 尊重他们的意见、观点
- 激发他们对学习的兴趣
- 帮助他们管理自己的情绪
- 帮助他们跟老师和其他学生建立积极的关系。

### 跟孩子一起讨论

- 对小学生和中学生：你现在觉得学校怎么样？有没有什么事情你觉得困难、不知道怎么办？如果你遇到不顺心的事或有问题，你知道该怎么做或可以找谁谈吗？在学校有没有人关心你？



## 8. 合作

如果教师能够合作，学生的学习效果就较好。合作包括教师跟其他教师和校外专家合作，以改进他们的教学。有效的合作也许包括教师一起备课、共同制订课程计划，互相听课、提意见，讨论和思考跟工作有关的问题。

例如：

### Aldavilla Public School的远大目标

Aldavilla Public School在提高学生成绩方面取得的成功，主要归功于重视树立远大目标。学校不断提醒学生，他们立志成为什么样的人，就有可能达到他们的目标。Aldavilla Public School鼓励树立远大目标的一个做法，是设定目标。学校希望学生朝着可以实现的学习目标努力，教职员工也不断鼓励学生鞭策自己达到下一个目标。

学校还在全校范围鼓励学生树立远大目标。例如，每个班级都遵循完全相同的行为管理制度。师生关系也是一个重点问题。全体老师都努力了解学生、关心学生。这一点可以从小事做起，比如询问学生周末做什么，或者知道学生的兄弟姐妹是谁。

例如：

### Concord High School利用数据指导实践

Concord High School的数学教研组每年都会研究HSC资料，并将结果用于安排Years 7-11的教学计划。数学教研组长说：“我们会仔细研究学生做错的题，根据学生的错误来重新安排教学计划。例如，我们的学生学习HSC中的‘significant figures’（有效数字）很吃力，所以我们现在从Year 7就开始接触‘significant figures’。也就是说，学生有6年的时间来学习如何使用‘significant figures’进行近似计算。现在‘significant figures’已经不成问题了。”

有时，重新安排教学计划需要改变一年中课题的顺序，以便学生有更多机会在全年中应用他们学到的知识及理解这些概念。数学教研组长接着说：“我们的学生在‘probability’（概率）方面学得很差。我们研究了我们的课程计划，‘probability’是我们到每年年底都要学的，所以我们提前一点来教，让学生在一年级早些接触这方面内容。”

### 电话口译服务

如果您想了解更多信息，请打电话给校长。如果您需要口译协助您查询，请打电话 131 450 给电话口译服务处，要求安排说您的语言的口译员。请把您要打的电话号码告诉接线员，接线员就会安排一名口译员在电话中协助您通话。这项服务不必向您收费。