

What works best: 2020 update Overview of research into best teaching practices Information for parents and carers of school students

สิ่งที่ได้ผลดีที่สุด: การอัปเดต 2020

ผลสรุปของการวิจัยเกี่ยวกับแนวทางการสอนที่ดีที่สุด

ข้อมูลสำหรับบิดามารดาและผู้ดูแลของนักเรียน

โรงเรียนรัฐบาลรัฐ NSW มุ่งมั่นที่จะสร้างความมั่นใจว่าวิธีที่เราสอน บุตรหลานของท่านนั้นตั้งอยู่บนรากฐานของสิ่งที่เรารู้ว่าจะทำให้เกิด ความแตกต่างในการเรียนรู้ของพวกเขาอย่างมากที่สุด

ในปี 2020 กระทรวงศึกษาธิการรัฐ NSW ได้เผยแพร่การอัปเดตของ งานวิจัยที่สำคัญยิ่งบางอย่างที่เกี่ยวกับการสอนที่มีประสิทธิภาพ รายงานนี้เรียกว่า “สิ่งที่ได้ผลดีที่สุด: การอัปเดต 2020” พร้อมทั้งสรุปแนวทางปฏิบัติตามหลักฐานแปดประการที่ครูสามารถใช้ ในห้องเรียนเพื่อช่วยให้การเรียนรู้ของนักเรียนดีขึ้น มีแนวโน้มว่า “สิ่งที่ได้ผลดีที่สุด: การอัปเดต 2020” จะแสดงแนวทางการเรียนและการสอนในโรงเรียนของบุตรหลานของท่านในหลายปีข้างหน้า

ข้อสรุปข้างล่างนี้เป็นแนวทางปฏิบัติ “สิ่งที่ได้ผลดีที่สุด” เพื่อความมี ประสิทธิภาพในการสอนแปดแนวทาง รวมทั้งเคล็ดลับในการสนทนา เพื่อช่วยท่านให้สนับสนุนการปฏิบัติที่บ้าน เราขอแนะนำว่าท่านควร ใช้คำถามหนึ่งชุดในแต่ละครั้งกับบุตร

ท่านสามารถหาสิ่งตีพิมพ์เกี่ยวกับ ‘What works best: 2020 update’ รวมทั้งแหล่งข้อมูลที่มีหลักฐานอื่น ๆ สำหรับโรงเรียนได้ที่เว็บไซต์ education.nsw.gov.au/about-us/educational-data/what-works-best-2020-update

1. ความคาดหวังสูง

นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ผลดีที่สุดเมื่อครูมีความคาดหวังสูงกา รมีความคาดหวังสูงหมายความว่าครูทำงานหนักเพื่อเรียกร้องความ สนใจของนักเรียน กระตุ้นให้นักเรียนเรียนสิ่งใหม่ๆ ให้ความช่วยเหลือ เมื่อนักเรียนต้องการ ต้องชัดเจนและสม่ำเสมอเกี่ยวกับหลักความประพฤติ และการเรียนรู้ที่ต้องการให้นักเรียนปฏิบัติ และปรับเปลี่ยนวิธีการสอน เพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียน

พูดคุยกับบุตรของท่าน

- สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา: ลูกจะแสดงสิ่งที่รู้และสิ่งที่ ทำได้ให้ครูรู้อย่างไร?
- สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา: ครูต้องเข้าใจว่าลูกเรียนไป ถึงไหนแล้ว เพื่อว่าเขาจะรู้ว่าต้องสอนอะไรต่อไป ลูกจะแสดงสิ่งที่รู้และสิ่งที่ทำได้ให้ครูรู้อย่างไร?

2. การสอนอย่างชัดเจน

นักเรียนเรียนรู้ได้ดีที่สุดเมื่อการสอนชัดเจน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อ กำลังเรียนสิ่งใหม่ การสอนอย่างชัดเจนเกี่ยวข้องกับครูอธิบาย ให้นักเรียนเข้าใจว่า ทำไมพวกเขา กำลังเรียนสิ่งหนึ่งสิ่งใดและสิ่งนั้น เกี่ยวข้องกับสิ่งที่เรียนรู้แล้วอย่างไร ครูคาดหวังว่านักเรียนต้องทำ อะไร วิธีทำและผลจะออกมาอย่างไรเมื่อนักเรียนพบความสำเร็จแล้ว

พูดคุยกับบุตรของท่าน

- สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา: เรียนอะไรบ้างลูกวันนี้ มันง่ายไหมที่จะเข้าใจหรือว่าต้อง ถามคำถามบ้าง? ลูกรู้อย่างไรว่า “เข้าใจแล้ว”?

3. ข้อเสนอแนะที่มีประสิทธิภาพ

นักเรียนเรียนรู้ได้ดีที่สุดเมื่อครูให้ข้อเสนอแนะที่มีประสิทธิภาพ ข้อเสนอแนะที่มีประสิทธิภาพนั้นสร้างสรรค์ มีรายละเอียดและเฉพาะ เจาะจง เน้นถึงวิธีการที่นักเรียนปฏิบัติงานอย่างหนึ่งโดยเฉพาะ และชี้แจงเกี่ยวกับสิ่งที่ทำผิดและแนะนำสิ่งที่จำเป็นต้องทำเพื่อ ปรับปรุงในอนาคต

พูดคุยกับบุตรของท่าน

- สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาและชั้นมัธยมศึกษา: เมื่อกำลังเรียนสิ่งใหม่ ลูกจะรู้อย่างไรว่ากำลังเรียนตาม แนวทางที่ถูกต้อง? ลูกรู้ไหมว่าต้องทำอะไรเพื่อให้ดีขึ้นใน ครั้งหน้า?

4. การใช้หลักฐานเพื่อวัดผลการปฏิบัติ

นักเรียนเรียนรู้ได้ดีที่สุดเมื่อครูใช้หลักฐานเพื่อยืนยันว่านักเรียนเรียนถึงไหนแล้ว และเพื่อเตรียมแผนการสอนครั้งต่อไป หลักฐานได้แก่ ข้อมูลในรูปแบบหนึ่งรูปแบบใดที่จะช่วยครู หลักฐานอาจมาจากสิ่งหลากหลาย รวมทั้งแบบทดสอบในชั้นเรียน คำตอบของนักเรียนที่ตอบคำถามของครู ตัวอย่างของงานของนักเรียนและการสอบอย่างเป็นทางการ

5. การประเมินผล

นักเรียนเรียนรู้ได้ดีที่สุดเมื่อครูใช้การประเมินผลที่มีคุณภาพสูง การประเมินผลหมายถึงกิจกรรมหลากหลายที่ครูใช้วัดระดับการเรียนรู้ของนักเรียน ซึ่งรวมถึงกิจกรรมมาตรฐาน เช่น การสอบและการสำรวจ รวมทั้งกิจกรรมที่ไม่เป็นแบบแผน เช่น การถามคำถามนักเรียนและวัดผลตัวอย่างงานของนักเรียน

พูดคุยกับบุตรของท่าน

- สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา: ลูกจะแสดงถึงสิ่งที่รู้และสิ่งที่ทำได้แก่ครูได้อย่างไร?
- สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา: ครูของลูกจำเป็นต้องเข้าใจว่าลูกเรียนรู้ถึงแค่ไหนเพื่อว่าครูจะรู้ว่าต้องสอนอะไรต่อไป ลูกแสดงสิ่งที่ลูกรู้และสิ่งที่มีความสามารถให้ครูรู้อย่างไร?

6. การบริหารห้องเรียน

นักเรียนเรียนอย่างได้ผลดีที่สุดเมื่อครูจัดการบริหารห้องเรียนดี การบริหารห้องเรียนรวมถึงหลายสิ่งหลายอย่างที่ครูใช้เพื่อส่งเสริมความปลอดภัย สภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ที่ได้ผลบวกและกระตุ้นการเรียนรู้ของนักเรียน

พูดคุยกับบุตรของท่าน

- สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา: มีกฎเกณฑ์หรือความคาดหวังที่ลูกจะต้องปฏิบัติตามในห้องเรียนของลูกไหม? ลองบอกให้ฟังบ้างได้ไหม? จะเป็นยังไงถ้าลูกปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด? ถ้าลูกไม่ปฏิบัติตามล่ะจะเป็นยังไง?
- สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา: โรงเรียนของลูกมีกฎเกณฑ์หรือความคาดหวังของโรงเรียนหรือของห้องเรียนไหม? ลองเอ่ยถึงสักสองสามอย่างซิ? จะเป็นยังไงถ้านักเรียนปฏิบัติตาม? ถ้านักเรียนไม่ปฏิบัติตามล่ะจะเป็นยังไง?

7. ความเป็นอยู่ที่ดี

นักเรียนเรียนรู้ได้ดีที่สุดเมื่อมีความเป็นอยู่ที่ดีในระดับสูง ความเป็นอยู่ที่ดีของนักเรียนมีความหมายกว้างที่รวมถึง สุขภาพจิต สุขภาพร่างกายและอารมณ์ที่ดี มีความรู้สึกว่าได้รับการสนับสนุนในการเรียนรู้ การสร้างความสัมพันธ์ที่มั่นคง และมีความหมายและจุดประสงค์ที่ชัดเจน ครูสามารถสนับสนุนความเป็นอยู่ที่ดีของนักเรียนได้โดย:

- สร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย
- ช่วยนักเรียนให้มีความรู้สึกว่าเป็นส่วนหนึ่ง
- ให้ความสำคัญกับข้อเลือกและมุมมองของนักเรียน
- ส่งเสริมให้นักเรียนสนใจในการเรียน
- ช่วยนักเรียนจัดการกับอารมณ์ของตนเอง
- ช่วยให้นักเรียนพัฒนาความสัมพันธ์เชิงบวกกับบรรดาครูและนักเรียน

พูดคุยกับบุตรของท่าน

- สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาและชั้นมัธยมศึกษา: เดี่ยวนี้ลูกมีความรู้สึกกับโรงเรียนอย่างไร? มีสิ่งที่คุณพบว่ายากหรือท้าทายไหม? ลูกรู้ว่าต้องทำอะไรหรือต้องไปพูดกับใครไหมถ้ามีวันที่แย่มากหรือมีปัญหา? มีใครคอยดูแลลูกไหม?



8. การให้ความร่วมมือ

นักเรียนเรียนรู้ได้ดีที่สุดเมื่อครูร่วมมือด้วย การให้ความร่วมมือเกี่ยวกับการที่ครูทำงานร่วมกับครูคนอื่นและผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกโรงเรียน เพื่อปรับปรุงการสอน การให้ความร่วมมืออย่างมีประสิทธิภาพหมายถึงการวางแผนบทเรียนและโปรแกรมการสอนร่วมกัน สังเกตการสอนของซึ่งกันและกันและให้ข้อคิดเห็น พูดคุยและออกความเห็นในประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับงานของพวกเขา

ตัวอย่าง...

ความคาดหวังสูงที่ Aldavilla Public School

Aldavilla Public School พบความสำเร็จเป็นอย่างมากในการปรับปรุงผลที่ให้นักเรียนมุ่งเน้นความคาดหวังสูง

นักเรียนจะได้รับการเตือนอยู่เสมอว่าพวกเขาสามารถเป็นอะไรก็ได้ที่ต้องการ วิธีส่งเสริมความคาดหวังสูงอย่างหนึ่งที่ Aldavilla Public School ได้แก่การตั้งเป้าหมาย นักเรียนถูกคาดหวังว่าต้องทำงานเพื่อบรรลุเป้าหมายในการเรียนรู้ที่เขาจะสัมฤทธิ์ผลได้ และบรรดาครูจะคอยให้กำลังใจนักเรียนอยู่ตลอดเวลาให้ผลักดันตนเองเพื่อบรรลุเป้าหมายนั้น

โรงเรียนส่งเสริมความคาดหวังสูงโดยยึดถือเป็นแนวทางของทั้งโรงเรียน ตัวอย่างเช่น ทุกห้องเรียนทำตามระบบการจัดการประพฤติกรรมอย่างเดียวกัน ความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนมีความสำคัญเช่นกัน ครูทุกคนพยายามทำความรู้จักนักเรียนและแสดงว่าห่วงใยพวกเขา สิ่งนี้สามารถทำได้โดยทำสิ่งต่าง ๆ ที่ง่าย เช่นถามนักเรียนว่าได้ทำอะไรในวันสุดสัปดาห์ หรือรู้จักว่าพี่และน้องของนักเรียนคือใคร

ตัวอย่าง...

ใช้ข้อมูลเพื่อกำหนดการปฏิบัติที่ Concord High School

แผนกคณิตศาสตร์ Concord High School ศึกษาติดตามข้อมูล HSC ของโรงเรียนทุกปีและใช้ผลนั้นในการวางแผนโปรแกรมการสอนสำหรับ Years 7-11 หัวหน้าแผนกคณิตศาสตร์อธิบายว่า “เราได้พิจารณาคำถามที่นักเรียนทำผิดอย่างละเอียด และเราได้ทำโปรแกรมใหม่โดยอิงจากสิ่งที่เด็กทำผิด ตัวอย่างเช่นนักเรียนของเรามีปัญหากับ ‘significant figures’ (“ตัวเลขสำคัญ”) ใน HSC ดังนั้นเราจึงนำ ‘significant figures’ รวมเข้าไว้ใน Year 7 ซึ่งหมายความว่านักเรียนมีเวลาหกปีในการเรียนวิธีประมาณการใช้ ‘significant figures’ ตอนนี้ ‘significant figures’ ไม่เป็นปัญหาแล้ว”

บางครั้งการทำโปรแกรมใหม่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนลำดับหัวข้อการสอนในระหว่างปี เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสมากกว่าในการใช้ความรู้และความเข้าใจแนวความคิดเหล่านี้ตลอดทั้งปี หัวหน้าแผนกคณิตศาสตร์กล่าวต่อไปว่า “นักเรียนของเราเคยอ่อนมากเกี่ยวกับ ‘probability’ (ความน่าจะเป็น) เราพิจารณาดูโปรแกรมของเรา ‘probability’ เป็นวิชาที่เราสอนตอนปลายปีของทุกปี เราจึงปรับเปลี่ยนเวลาการสอนเล็กน้อย เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนเร็วกว่าในบางปี”

บริการล่ามทางโทรศัพท์

ถ้าท่านอยากได้ข้อมูลเพิ่มเติมโปรดโทรศัพท์ครูใหญ่โรงเรียนของท่าน ถ้าท่านต้องการล่ามให้ช่วยในการสอบถาม โปรดโทรบริการล่ามทางโทรศัพท์หมายเลข 131 450 และขอล่ามภาษาของท่าน บอกหมายเลขที่ต้องการติดต่อแก่พนักงานโทรศัพท์ พนักงานจะจัดล่ามให้ช่วยในการสนทนาของท่าน ท่านไม่ต้องเสียเงินสำหรับบริการนี้