

My new preschool



# مدرسة روضتي الجديدة



تعود ملكية جميع الصور في هذه الوثيقة إلى دائرة التربية والتعليم في NSW بموجب قانون حقوق النسخ لعام 1968 (Copyright Act 1969 (Cth)) أو تحمل الدائرة رخصتها بموجب [iStock by Getty Images Content License Agreement](#) الخاص

هذه بؤابة مدرسة روضتي الجديدة.



لدي شنطة لروضة الأطفال أحملها على ظهري. أضعها في مكان خاص عندما أصل إلى مدرسة روضة الأطفال.



آخذ معي علبة غذاء وقنينة ماء إلى مدرسة روضة الأطفال.  
عندما أعطش أشرب جرعة من الماء.



لدي قبعة أرتديها في مدرسة روضة الأطفال.  
أرتديها عندما ألعب في الخارج لوقاية نفسي من حرارة الشمس.



يهتم بي الأشخاص الأكبر سنّاً في مدرسة روضة الأطفال التي أذهب إليها ويساعدوني على التعلّم. أخبرهم عندما أكون زعلاناً فيساعدوني على الترويح عن نفسي. يذكر الأشخاص الأكبر سنّاً جميع الأطفال أن يكونوا أصدقاء طيّبين.



يوجد بعض أصدقائي القدماء الذين أعب معهم في مدرسة روضة الأطفال، ولديّ بعض الأصدقاء الجدد أيضاً. لكن في بعض الأيام أحبّ أن أعب لوحدي.



هناك أشياء مختلفة للعب بها في مدرسة روضة الأطفال. كل يوم أختار ما أريد أن أفعله. أحب أن أفرح وأتعلم أشياء جديدة.



عندما أَلعب في الداخل، أحب صنع أشياء بالورق والعلب.  
وعندما أشعر بالحزن، أبنى بمكعبات البناء، كما أفعل في المنزل.



عندما أَلعب في الخارج، أحب أن أركض واتسلق إلى أعلى أجهزة ألعاب حديقة  
الأطفال. كذلك أحب أن أَلعب بالرمل.



عند انتهاء وقت اللعب، أساعد على توبيب اللُّعب والدمى.  
يجب أن أعتني بصفّ روضتي والحفاظ على ترتيبه.



أحياناً يجتمع الأطفال والأشخاص الأكبر سنّاً لتعلّم أشياء جديدة وأغانٍ جديدة.  
نستمتع أيضاً بمشاركة القصص مع بعضنا البعض، كما أفعل بالبيت.



إذا كان عندي رشح، أجلب منديلاً ورقياً وأمخط فيه، ثم أضع المنديل في سلة المهملات وأغسل يدي.



توجد غرفة حمام كبيرة في مدرسة روضة الأطفال. أذهب إلى غرفة الحمام عندما أحتاج لاستخدام المراض وبعدها أنتهي أضخّ الماء لتنظيف المراض وأغسل يدي.





أغسل يديّ بالماء والصابون ثم أنشّفهما. أنا شاطر ولا أنسى أن أغسل يديّ. أتأكد من غسل جميع الجراثيم حتى أحافظ على صحتي.



أتناول غذائي مع بقية الأطفال. إذا وجدت صعوبة في فتح لفافة طعامي، أطلب المساعدة من شخص أكبر سنًا. أكل دائماً الطعام الصحي أولاً لكي أكون قوياً وبصحة جيدة. إذا لم أتناول كل طعامي، أوضّب ما تبقى وأخذه إلى البيت.



بعد أن نتناول الغداء، نأخذ إستراحة هادئة، يقوم خلالها الأطفال بأشياء هادئة،  
كمشاهدة الصور في كتاب، أو لعب الأحجيات أو الرسم. وعندما أشعر بتعب في  
جسمي، استلقي لأرتاح.



عندما يشارف وقت الرجوع إلى البيت، أوضب شنطتي وأضعها على ظهري،  
استعداداً للذهاب.



في نهاية نهار مدرسة روضة الأطفال، يأتي شخص أكبر سنّاً لاصطحاب كل طفل من المدرسة.



أثناء المغادرة، ابتسم وأودّع الأشخاص الأكبر سنّاً والأطفال. أقول: «شكراً على اللعب، إلى اللقاء.» بعدما يغادر الجميع، تُقفل مدرسة روضتي.

