

प्रकृति, संस्कृति और अपने समुदाय से जुड़ना

पारिवारिक संसाधन

शुरूआती वर्षों का शिक्षा-प्राप्ति ढांचा (Early Years Learning Framework) राष्ट्रीय शिक्षा-प्राप्ति ढांचा है जिसका प्रयोग प्रीस्कूलों और सभी शुरूआती बाल्यकाल (एर्ली चाइल्डहुड) सेवाओं में किया जाता है। यह शिक्षा-प्राप्ति के पांच परिणमों के साथ शिक्षण और अध्यापन को मार्गदर्शित करता है जिससे बच्चों को सुदृढ़ तथा सक्षम छात्र बनने में सहायता मिलती है।

शिक्षण परिणाम 2 (Learning Outcome 2) इस बारे में है कि बच्चे अपने समुदाय और उस दुनिया से जुड़ें जिसमें वे निवास करते हैं। बच्चे यह सीखते हैं कि दूसरों से कैसे जुड़ना है और उनके साथ कैसे काम करना है तथा वे अपने द्वारा उठाए जाने वाले कदमों के प्रभावों को समझना शुरू करते हैं। बच्चे भिन्नता का सम्मान करना और इसकी सराहना करनी तथा पर्यावरण की देखरेख करनी सीखते हैं।

Early Years Learning Framework के बारे में और अधिक जानकारी के लिए यह वेबसाइट देखें:

<https://www.education.gov.au/collections/translations-belonging-being-and-becoming-early-years-learning-framework-australia>

टेलीफोन दुभाषिया सेवा

यदि आपको अधिक जानकारी की आवश्यकता है तो कृपया अपनी संतान के प्रीस्कूल या एर्ली चाइल्डहुड सेवा से संपर्क करें। यदि अपनी पूछताछ में सहायता के लिए आपको दुभाषिए की ज़रूरत है तो कृपया टेलीफोन दुभाषिया सेवा को 131 450 पर फोन करें और अपनी भाषा में दुभाषिए के लिए निवेदन करें। ऑपरेटर आपके द्वारा प्रदान किए फोन नम्बर पर कॉल करेगा और आपकी पूछताछ में आपकी मदद करने के लिए दुभाषिए को लाइन पर कनेक्ट करेगा। इस सेवा के लिए आपसे शुल्क नहीं लिया जाएगा।

स्कूल पर शिक्षा-प्राप्ति

शुरूआती शिक्षा-प्राप्ति

जुड़ने और योगदान देने का अर्थ है:

बच्चों को यह पता होगा कि पर्यावरण की देखरेख कैसे करनी है

बच्चों को यह पता होगा कि वे जुड़े हुए हैं और सम्मानपूर्वक ढंग से भाग ले सकते हैं

बच्चों को यह पता होगा कि दूसरों के प्रति निष्पक्ष होने का क्या अर्थ है

बच्चे यह समझते हैं कि हर कोई अलग-अलग है परन्तु वे दुनिया को बेहतर स्थान बनाने के लिए मिलकर काम कर सकते हैं

विद्यार्थी अपनी संस्कृति साझी कर सकते हैं और दूसरी संस्कृतियों के बारे में सीख सकते हैं (विषय: भूगोल)

विद्यार्थी सम्मानजनक होते हैं, दूसरों के साथ काम कर सकते हैं और लोगों के साथ निष्पक्षता से बर्ताव कर सकते हैं (विषय: शारीरिक शिक्षा)

अपने समुदाय और संस्कृति से जुड़ने के लिए विद्यार्थी अपनी रचनात्मकता का प्रयोग करते हैं (विषय: रचनात्मक कला)

विद्यार्थी सुस्थिर विकल्प समझते हैं और इनके बारे में निर्णय ले सकते हैं (सभी विषय क्षेत्र)