

Being involved and confident
in learning and play
Family resources

មានការចូលរួម និងមានទំនុកចិត្តក្នុង ការរៀនសូត្រ និងលេង

ធនធានសម្រាប់គ្រួសារ



ក្របខ័ណ្ឌការរៀនសូត្រសម្រាប់កុមារតូច (Early Years Learning Framework) គឺជាក្របខ័ណ្ឌជាតិលើ
ការរៀនសូត្រ ដែលត្រូវបានប្រើនៅក្នុងមត្តេយ្យសាលា និងសេវាកម្មកុមារតូចទាំងអស់។ វាណែនាំការបង្រៀន
និងការរៀនសូត្រដោយមានលទ្ធផលនៃការរៀនសូត្រចំនួនប្រាំ ដែលជួយឱ្យកុមារក្លាយជាអ្នករៀនពូកែ និងមាន
សមត្ថភាព។

លទ្ធផលនៃការរៀនសូត្រទី 4 គឺអំពីកុមារមានទំនុកចិត្ត និងអ្នករៀនសូត្រដែលពាក់ព័ន្ធ។ កុមារជាអ្នកស្រាវជ្រាវ
អ្នកភ្ជាប់ អ្នកគិតគិតដល់ ហើយអាចផ្ទេរអ្វីដែលពួកគេបានរៀន ទៅក្នុងស្ថានភាពថ្មីៗ។ កុមារមើលឃើញខ្លួនឯង
ថាជាអ្នករុករក អ្នកដោះស្រាយបញ្ហា ហើយអាចនាំមុខនៅក្នុងការរៀនសូត្ររបស់ពួកគេ។ ពួកគេអាចប្រើគំនិត
ច្នៃប្រឌិតរបស់ពួកគេ ដើម្បីស្វែងយល់អំពីរបៀប និងមូលហេតុដែលអ្វីៗដំណើរការ។

ស្នាក់នៅបំពេញទំនាក់ទំនង ម្តងៗ Early Years Learning Framework សូមចូលរៀនមើល៖
<https://www.education.gov.au/collections/translations-belonging-being-and-becoming-early-years-learning-framework-australia>

សេវាកម្មអ្នកបកប្រែភាសាតាមទូរស័ព្ទ

ប្រសិនបើអ្នកត្រូវការព័ត៌មានបន្ថែម សូមទាក់ទងមក
មត្តេយ្យសាលា ឬសេវាកម្មសម្រាប់កុមារតូចរបស់អ្នក។
ប្រសិនបើអ្នកត្រូវការអ្នកបកប្រែភាសាផ្ទាល់មាត់
ដើម្បីជួយក្នុងការសាកសួររបស់អ្នក សូមទូរស័ព្ទទៅ
សេវាកម្មអ្នកបកប្រែភាសាតាមទូរស័ព្ទ លេខ
131 450 ហើយស្នើសុំអ្នកបកប្រែភាសាសាររបស់អ្នក។
ប្រតិបត្តិករនឹងហៅលេខទូរស័ព្ទដែលអ្នកផ្តល់ឱ្យ
ហើយរៀបចំអ្នកបកប្រែភាសាតាមទូរស័ព្ទជូនអ្នក
ដើម្បីជួយអ្នកក្នុងការសាកសួររបស់អ្នក។ អ្នកនឹងមិន
ត្រូវគិតថ្លៃសម្រាប់សេវាកម្មនេះទេ។



ការរៀនសូត្រនៅសាលារៀន

ការរៀនសូត្រសម្រាប់កុមារតូច

កុមារអាចប្រើឧបករណ៍ និងធនធានដើម្បីចង់ដឹងចង់ឃើញ ការស៊ើបអង្កេតសាងសង់ និងបំបែក

អ្នករៀនសូត្រដែលមានសមត្ថភាព និងពាក់ព័ន្ធមានន័យថា៖

កុមារប្រើអារម្មណ៍របស់ពួកគេ ដើម្បីស្វែងយល់ពីបរិស្ថានរបស់ពួកគេ

កុមារអាចប្រើយុទ្ធសាស្ត្រជាច្រើនដើម្បីសាកល្បង ដោះស្រាយបញ្ហា និងឆ្លើយតបទៅនឹងស្ថានភាពថ្មីៗ

កុមារអាចតំណាងឱ្យលេខនិមិត្តសញ្ញា និងគំនិតតាមរបៀបផ្សេងៗគ្នា

សិស្សអាចសាកសួរ ព្យាករណ៍រៀបចំផែនការ វិភាគ និងប្រាស្រ័យទាក់ទង (មុខវិជ្ជា៖ វិទ្យាសាស្ត្រ និងបច្ចេកវិទ្យា និងគណិតវិទ្យា)

សិស្សអាចយល់ដឹងពីបញ្ហានៅក្នុងបរិស្ថាន និងរៀបចំដំណោះស្រាយដែលអាចកើតមាន (មុខវិជ្ជា៖ វិទ្យាសាស្ត្រ និងបច្ចេកវិទ្យា)

សិស្សអាចជាអ្នកត្រិះរិះដិតដល់ និងច្នៃប្រឌិត (ផ្នែកមុខវិជ្ជាទាំងអស់)

សិស្សអាចប្រើភាសាប្រចាំថ្ងៃសម្ភារៈ និងឯកសារជាក់ស្តែងដើម្បីបង្ហាញពីការយល់ដឹង (មុខវិជ្ជា៖ គណិតវិទ្យា)