

شرکت کردن و اتکا به نفس داشتن در یادگیری و بازی منابع خانواده



سرویس مترجم تلفنی

اگر به اطلاعات بیشتری نیاز دارید لطفاً با کودکان یا سرپرستان خود تماس بگیرید. اگر مترجم لازم دارید که در پرسش‌ها به شما کمک کند لطفاً به سرویس مترجم تلفنی شماره 131 450 تلفنی بزنید و یک مترجم زبان خودتان را درخواست کنید. اپراتور به شماره تلفنی که شما می‌دهید زنگ خواهد زد و مترجمی را روی خط خواهد آورد تا به شما در پرسش‌ها کمک کند. برای این خدمات هزینه‌ای از شما دریافت نخواهد شد.

ای‌پلری سالیادگی بچورچا اولیه (Early Years Learning Framework) ری‌یادگی ملی بچورچا بودشی هبرد ربه کالی‌ن خردسارودت ماده خمه و اهناتسکودک رست که داایا بچورچا ن ری‌یادگی و ری، آموزش‌یادگی دروچ دست آنص کردن پخشما راه‌کی می‌یامنکه به کودکان د نوش دنمناوت و قوی ناریادگی دنکی کم‌کد.

ری‌یادگی درومربوط به ۴ دست آاین شبا س‌ف‌به ی‌کتست که کودکان مانند ری‌یادگی رد و رکت کشنکودکان د نهاط دیترا، دنرگشهوپیژده انیرکتم، دن انسه‌ادی‌قتنوتی و دانند که ار هچنآ انج‌ای ه‌ت‌یه موقع ددی‌ک ل‌قتنم دننک ل‌ح و رگشوکا ار کودکان خود دننده می و داننشبا هاگشیری خود پیادگی رد دنوتی‌ها مهناً، داننیه ار ان‌شت‌ی‌خلاق د ه‌ت‌آموخ را ده اینکه چمه ه‌ینرواییه دست بت‌اعلاط دنکی م‌رکا اچر و ه‌نوگچ زد. دی‌م‌لی‌اسمانوت نریب رکاد تربا

بی‌هی آگا‌بربشتربا رده Early Years Learning Framework
پوت بریس‌ن‌یا بهد :

<https://www.dese.gov.au/collections/translations-belonging-being-and-becoming-early-years-learning-framework-australia>

یادگیری در مدرسه

یادگیری اولیه

یادگیران توانمند و شرکت کننده یعنی:

دانش آموزان می توانند
بپرسند، پیش بینی کنند،
برنامه بریزند، تجزیه و
تحلیل کنند و ارتباط برقرار
کنند (درس: علوم و فناوری
و ریاضیات)

کودکان می توانند از ابزار
و منابع برای کنجکاوی،
تحقیق، ساختن و از هم
جدا کردن استفاده کنند

دانش آموزان می توانند مسایل
موجود در محیط زیست
را درک کرده و راه حل های
احتمالی را طراحی کنند
(درس: علوم و فناوری)

کودکان می توانند
اعداد، نمادها و ایده ها
را به روش های مختلف
نشان دهند

دانش آموزان می توانند
متفکرین انتقادی و خلاقانه
باشند (همه دروس)

کودکان می توانند از انواع
راهکارها برای امتحان
کردن، حل مشکلات و
پاسخگویی به موقعیت های
جدید استفاده کنند

کودکان از حواس خود
برای کاوش در محیطشان
استفاده می کنند

دانش آموزان می توانند از
زبان روزمره، مطالب و
اسناد ملموس برای نشان
دادن درک مطلب استفاده
کنند (درس: ریاضیات)