

**Connecting to nature, culture
and your community**
Family resources

Kuunganisha kwa asili, utamaduni na jamii yako

Rasilimali za familia

Mfumo wa Kujifunza Miaka ya Mapema (Early Years Learning Framework) ni mfumo wa kitaifa wa kujifunza unaotumika katika shule za mapema na huduma zote za utotoni. Inaongoza ufundishaji na kujifunza na matokeo matano ya kujifunza ambayo husaidia watoto kuwa wanafunzi hodari na wenye uwezo.

Matokeo ya kujifunza 2 yanahusu watoto kushikamana na jamii yao na ulimwengu wanaoishi. Watoto hujifunza jinsi ya kushirikiana na kufanya kazi na wengine na kuanza kuelewa athari za matendo yao. Watoto hujifunza kushereheke na kuthamini tofauti na kutunza mazingira.

Kwa habari zaidi juu ya Early Years Learning Framework nenda kwa:
<https://www.dese.gov.au/collections/translations-belonging-being-and-becoming-early-years-learning-framework-australia>



Huduma ya Mkalimani wa Simu

Ikiwa unahitaji habari zaidi tafadhali wasiliana na shule ya mapema au huduma ya utotoni ya mtoto wako. Ikiwa unahitaji mkalimani kukusaidia katika swali yako tafadhali pigia simu kwa Huduma ya Mkalimani wa Simu kwa 131 450 na uombe mkalimani katika lugha yako. Opereta atapiga nambari ya simu unayotoa na kupata mkalimani kwenye laini kukusaidia na maswali yako. Hautatozwa kwa huduma hii.

Kujifunza shulenii

Kujifunza kwa mapema

Kuunganisha na kuchangia kunamaanisha:

Watoto wanajua jinsi ya kuvyonanza mazingira

Watoto wanaelewa kuwa kila mtu ni tofauti lakini wanaweza kufanya kazi pamoja ili kuifanya dunia iwe mahali pazuri Zaidi

Watoto wanajua ni wao na wanaweza kushiriki kwa heshima

Watoto wanajua maana ya kuwa haki kwa wengine

Wanafunzi wanaweza kushiriki tamaduni zao na kujifunza juu ya tamaduni zingine (Somo: Jiografia)

Wanafunzi wana heshima, wanaweza kufanya kazi na wengine na kuwatendea watu kwa haki (Somo: Masomo ya kimwili)

Wanafunzi hutumia ubunifu wao kuungana na jamii na utamaduni wao (Somo: Sanaa za ubunifu)

Wanafunzi wanaelewa na wanaweza kufanya uchaguzi endelevu (Sehemu zote za masomo)