



Education &  
Communities

## Unit 6

I want to go to the zoo.

동물원에 가고 싶어요.

WORKBOOK





# Contents

<b>Naming some animals</b> .....	6
Listening and writing .....	6
<b>Expressing what you want to do this weekend</b> .....	7
Reading and writing .....	8
Speaking - bingo .....	12
<b>Making arrangements for a meeting: day, time and place</b> .....	13
Listening and writing .....	13
Reading and writing .....	14
Speaking and writing .....	15
Reading and writing .....	16
<b>Asking and saying where something is</b> .....	18
Listening and writing .....	18
Writing .....	20
Speaking and writing .....	21
Listening and writing .....	22
Writing .....	22
<b>Describing physical appearance</b> .....	23
Listening and reading .....	23
Reading and writing .....	24
Listening and writing .....	26
Writing .....	27
Reading and writing .....	27
Writing .....	28
<b>Saying what someone is doing</b> .....	29
Listening and writing .....	29
Writing .....	30
<b>Twelve birth year animals</b> .....	31
Reading and writing .....	31
Writing .....	32
Reading and writing .....	33
Speaking and writing .....	33
<b>Putting it all together</b> .....	35
Reading and writing .....	35
<b>Project</b> .....	37

**Matching review** ..... 38

## Copyright

© State of New South Wales, Department of Education and Communities, 2014.

Published by Learning and Leadership Directorate  
Oxford St  
Darlinghurst NSW 2010

This resource contains information, data, documents, pages and images ('the material') prepared by the NSW Department of Education and Communities ('the Department'). The material is subject to copyright under the Copyright Act 1968 (Cth), and it is owned by the State of New South Wales through the Department of Education and Communities although it may contain material that is owned by other parties.

The Department of Education and Communities encourages the availability, dissemination and exchange of public information. You may copy, distribute, display, download and otherwise freely deal with the material for any purpose, on the condition that you include the copyright notice '© State of New South Wales through the Department of Education and Communities' on all uses.

You must, however, obtain permission from the Department if you wish to:

- charge others for access to the work (other than at cost)
- include all or part of the work in advertising or a product for sale, or
- modify all or part of the work.

To obtain such permission please contact the Department.

You may publish the material to another website, however if you publish an entire document or publication, we prefer you to make a direct link to this website to ensure that the latest version is always displayed.

## Disclaimer

In compiling the information contained in and accessed through this website, the Department has used its best endeavours to ensure that the information is correct and current at the time of publication but takes no responsibility for any error, omission or defect therein.

To the extent permitted by law, the Department of Education and Communities, its employees, agents and consultants exclude all liability for any loss or damage (including indirect, special or consequential loss or damage) arising from the use of, or reliance on the information contained herein, whether caused or not by any negligent act or omission. If any law prohibits the exclusion of such liability, the Department limits its liability to the extent permitted by law, for the resupply of the information.

## Third party sites

This website may contain links to third party websites and resources. The Department is not responsible for the condition or content of these sites or resources as they are not under the control of the Department.



This material is licensed under the National Educational Access Licence for Schools (NEALS). Schools administered or represented by parties to NEALS may freely reproduce and/or make available online or electronically transmit this material in whole or part for educational uses.

The NSW Department of Education and Communities would like to acknowledge the following people who have contributed to the development of this resource:

Illustrations            Ga Hee Lee & Joanne Lee-Jung

## Naming some animals

### Listening and writing

1. Listen and choose the correct one. **Track 2**

a)				
b)				
c)				
d)				
e)				
f)				
g)				

2. Listen to the short conversation and highlight the name of the animal you hear. If you hear more than one animal, mark what you hear. **Track 3**

- |    |            |          |            |           |
|----|------------|----------|------------|-----------|
| a) | lion       | monkey   | fox        | elephant  |
| b) | koala      | snake    | giraffe    | turtle    |
| c) | tiger      | kangaroo | polar bear | emu       |
| d) | magpie     | penguin  | gorilla    | butterfly |
| e) | polar bear | bear     | lion       | tiger     |
| f) | elephant   | turtle   | parrot     | crocodile |

## Expressing what you want to do this weekend

### Key Dialogue

준호: 이번 주말에 뭐 하고 싶어요?  
 수지: 동물원에 가고 싶어요.  
 준호: 왜요?  
 수지: 동물을 좋아해요. 그래서 동물원에 가고 싶어요.  
 준호: 아, 그래요? 나도 동물을 좋아해요.  
 수지: 그럼, 동물원에 같이 가요.



3. Listen carefully to the dialogue and answer the following questions. **Track 4**
- How do they say 'what do you want to do' in Korean?
  - How do they say 'why' in Korean?
  - Where are they going to?
  - When are they going there?
  - Why do they want to go there?
4. Listen carefully to the dialogue and write down the names of the animals you heard in Korean in the space provided. **Track 5**

### Animal names

- 
- 
- 
-

## Reading and writing

5. Fill in the table below by combining the following verbs with the expression -고 싶어요. The first one has been done for you.

Action verb		I want to [action verb]
a) 타요	⇒	타고 싶어요
b) 만나요	⇒	
c) 자요	⇒	
d) 읽어요	⇒	
e) 보아요	⇒	
f) 마시어요 (마셔요)	⇒	
g) 춤을 추어요 (춰요)	⇒	
h) 공부해요	⇒	
i) 쇼핑해요	⇒	
j) 골프를 쳐요	⇒	
k) 날아요	⇒	

**Grammar note**

가 ~~요~~ ⇒ 가 고 싶어요

놀 ~~아요~~ ⇒ 놀 고 싶어요

먹 ~~어요~~ ⇒ 먹 고 싶어요


해요 ⇒ 하고 싶어요


쳐요 ⇒ 치고 싶어요








6. With your partner, work out the missing words in the dialogue below. Fill in the blanks.


a)  \_\_\_\_\_ 하고  
싫어요? 피자를 \_\_\_\_\_  
싫어요.


b)  뭐 \_\_\_\_\_  
싫어요? 코끼리를  
\_\_\_\_\_


c)  뭐 하고  
\_\_\_\_\_? 집에  
\_\_\_\_\_

d)  뭐 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 비빔밥 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

e)  \_\_\_\_\_ 자전거 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

f)  \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

g)  \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

h)  \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

7. Create sentences using the words and pictures given below.

가요      해요      

마셔요            먹어요      

      봐요            

타요            

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

8. Label each creature below by tracing over the words.

			
호랑이	곰	거북이	캥거루
			
원숭이	사자	북극곰	악어
			
코끼리	펭귄	뱀	기린
			
고릴라	타조	나비	벌
			
코알라	여우	까치	앵무새

## Speaking - bingo

9. Animal bingo: Using the bingo board, clear the animal names and expressions. Follow the instructions below.

- 1) Form five groups. Each group will be allocated to a pattern of shaded areas to be marked on the bingo board.
- 2) Check your pattern to cross out the correct boxes. For example, if you are group 'B', your aim is to shade the boxes to make the B shape as shown in the rules.
- 3) Take turns to say the name of each animal or to read a word in the bingo board. You should speak in Korean.
- 4) Say 'bingo' aloud when your group has marked the allocated pattern on the bingo board.

	동물원			
가고 싶어요				
		보고 싶어요		
			만나고 싶어요	
				동물

### Rules

**Group 'B'**


**Group 'I'**


**Group 'N'**


**Group 'G'**


**Group 'O'**


## Key Dialogue

수지: 언제 어디에서 만날까요?

준호: 토요일 9시에 타롱가 동물원에서 만나요.

수지: 음... 10시는 어때요? 괜찮아요?

준호: 네, 괜찮아요.

## Making arrangements for a meeting: day, time and place

### Listening and writing

10. Listen carefully to the dialogue and answer the following questions. **Track 6**

- How do you say 'when and where shall we meet' in Korean?
- Where are they going to meet?
- What time are they going to meet?
- How do they say 'it's alright' in Korean?

11. Listen carefully to the dialogue and summarise it. **Track 7**

---



---



---



## Reading and writing

12. Change the verb endings below to say 'Shall we...?' The first one has been done for you.


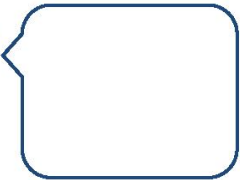




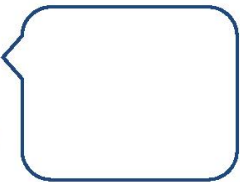















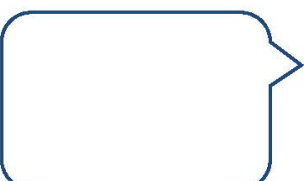








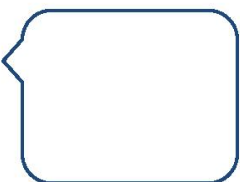



Action verb		Shall we...?
만나요	⇒	만날까요?
가요	⇒	
운동해요	⇒	
공부해요	⇒	
쇼핑해요	⇒	
농구해요	⇒	
수영해요	⇒	

13. Write the appropriate particle on the blank line.

- a) 빵\_\_\_\_\_ 맛있어요
- b) 갈비\_\_\_\_\_ 아주 맛있어요.
- c) 나\_\_\_\_\_ 준호예요. 호주\_\_\_\_\_ 살아요
- d) 준수\_\_\_\_\_ 빵\_\_\_\_\_ 먹어요. 크리스\_\_\_\_\_ 주스\_\_\_\_\_ 마셔요.
- e) 무엇\_\_\_\_\_ 하고 싶어요? 농구\_\_\_\_\_ 하고 싶어요.
- f) 토요일\_\_\_\_\_ 축구해요. 일요일\_\_\_\_\_ 수영해요.
- g) 오후 두 시\_\_\_\_\_ 동물원\_\_\_\_\_ 만나요.
- h) 매일 아침\_\_\_\_\_ 밥\_\_\_\_\_ 반찬\_\_\_\_\_ 먹어요.
- i) 일요일\_\_\_\_\_ 준호\_\_\_\_\_ 친구\_\_\_\_\_ 놀아요.

## Speaking and writing

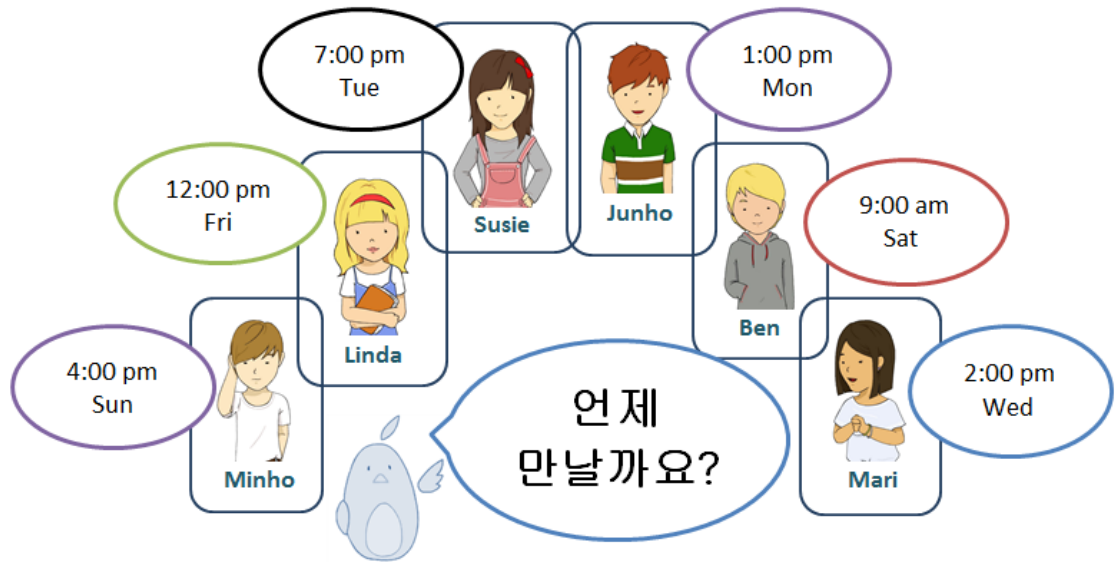
14. Write what each person asks and answers in Korean. Read aloud the dialogues with your partner.

a)					
b)					
c)					 Sunday
d)					
e)					
f)					
g)					



## Reading and writing

15. Write sentences using the images below.



언제 만날까요?

민호:

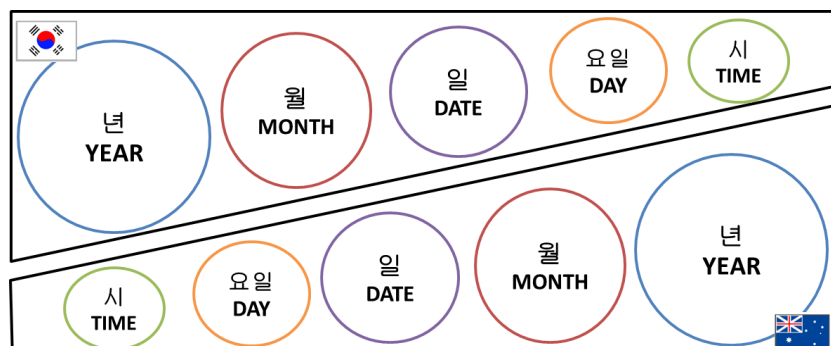
린다:

수지:

준호:

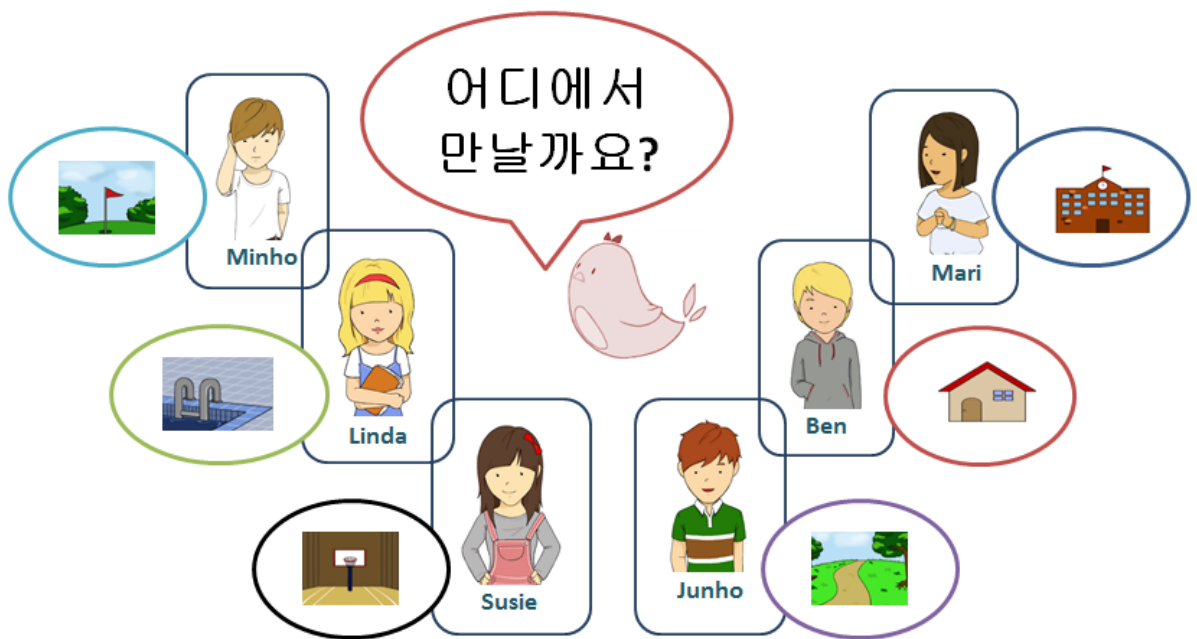
벤:

마리:





When shall we meet?  
 Let's meet at 2pm on Wednesday, 14th December, 2050.



어디에서 만날까요?

민호:

린다:

수지:

준호:

벤:

마리:

Key Dialogue

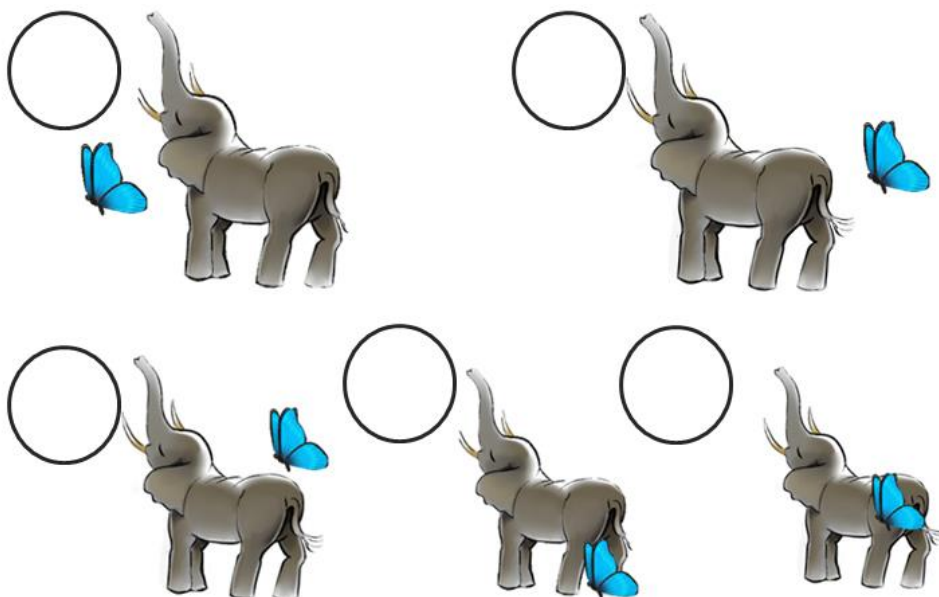
준호: 무엇을 보고 싶어요?  
 수지: 먼저 코끼리하고 기린을 보고 싶어요.  
 코끼리는 어디에 있어요?  
 준호: 코끼리는 코알라 앞에 있어요..  
 수지: 아, 코알라 옆에 기린도 있어요.



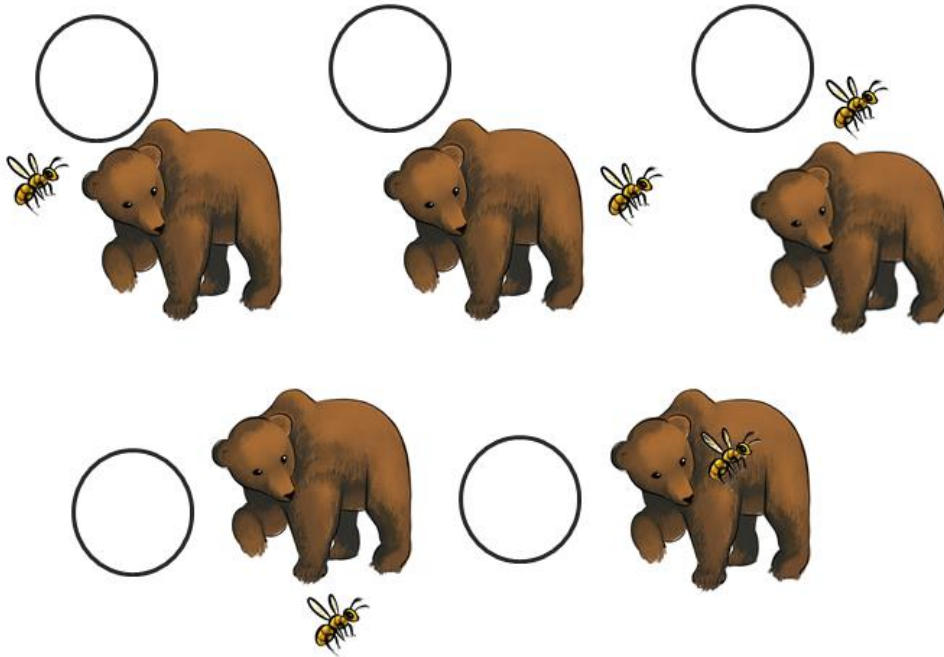
## Asking and saying where something is

### Listening and writing

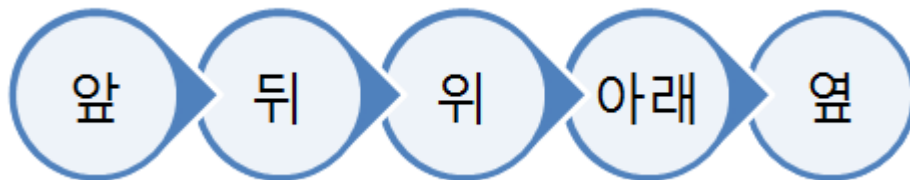
16. Listen to the conversation and answer the following questions. **Track 8**
- Where are Mia and Junsu?
  - What does Junsu like to see? List them.
  - What does Mia like to see?
17. Listen carefully to the dialogues and number the pictures below in the order you hear them. **Track 9**



18. Listen carefully to the dialogues and number the pictures below in the order you hear them. **Track 10**



Describe where the bees are. Write the sentences using the words below.




---



---



---



---



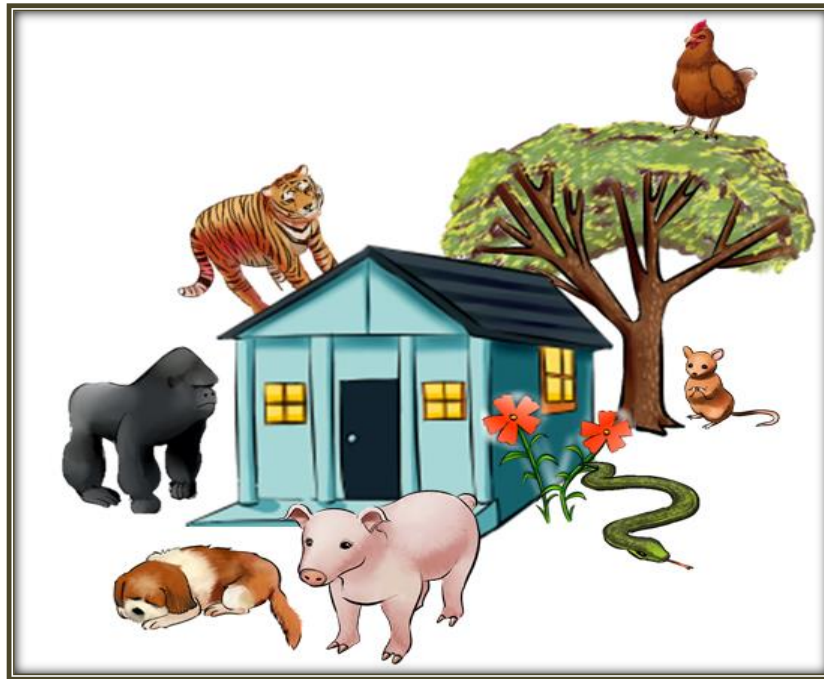
---



---

## Writing

19. Where are all the animals? Describe the picture below, using the words in the box and adding your own.



돼지 호랑이  
집 뱀 닭 나무  
개 고릴라 쥐 꽃

---



---



---



---



---



---









---



---

## Speaking and writing

20. Survey your classmates' favourite animal. Ask '동물원에서 무슨 동물을 가장 보고 싶어요?' and place a tick ✓ or a cross ✕.

Classmate's Name ↓						
a)						
b)						
c)						
d)						
e)						
f)						
Results						

Write a brief report of your survey result. Use the sentence pattern as shown in the example below.

**Example:** 수지는 호랑이가 가장 보고 싶어요.

---



---



---



---



---



---

## Listening and writing

21. Listen to the dialogue and draw a line to complete each sentence. **Track 11**

- |        |   |         |              |
|--------|---|---------|--------------|
| a) 고양이 | ⊙ |         | ⊙ 앞에 있어요.    |
| b) 금붕어 | ⊙ | ⊙ 고양이 ⊙ | ⊙ 앞에 옆에 있어요. |
| c) 사과  | ⊙ | ⊙ 금붕어 ⊙ | ⊙ 옆에 있어요.    |
| d) 딸기  | ⊙ | ⊙ 꽃 ⊙   | ⊙ 옆에 옆에 있어요. |
| e) 개   | ⊙ | ⊙ 딸기 ⊙  | ⊙ 앞에 앞에 있어요. |
| f) 나   | ⊙ |         | ⊙ 옆에 앞에 있어요. |

22. Draw where they are.



## Writing

23. Write sentences to describe where they are in the picture above (Question 22). The first one has been done for you.

- a) 고양이는 금붕어 옆에 옆에 있어요.
- 
- b) 금붕어
- 
- c) 사과
- 
- d) 딸기
- 
- e) 개
- 
- f) 나
-

## Describing physical appearance

### Listening and reading

24. Listen and choose the correct one. **Track 12**

- |    |      |      |      |      |      |
|----|------|------|------|------|------|
| a) | 길어요  | 무서워요 | 느려요  | 빨라요  | 뚱뚱해요 |
| b) | 날씬해요 | 커요   | 예뻐요  | 귀여워요 | 멋있어요 |
| c) | 예뻐요  | 짧아요  | 멋있어요 | 무서워요 | 귀여워요 |
| d) | 날씬해요 | 뚱뚱해요 | 작아요  | 느려요  | 빨라요  |
| e) | 커요   | 빨라요  | 귀여워요 | 날씬해요 | 멋있어요 |

25. Listen to the dialogue and match each picture to its description. **Track 13**



•

• 뚱뚱해요.



•

• 귀여워요.



•

• 무서워요.



•

• 작아요.



•

• 멋있어요.



•

• 예뻐요.



•

• 느려요.



•

• 빨라요.



•

• 날씬해요.



•

• 커요.

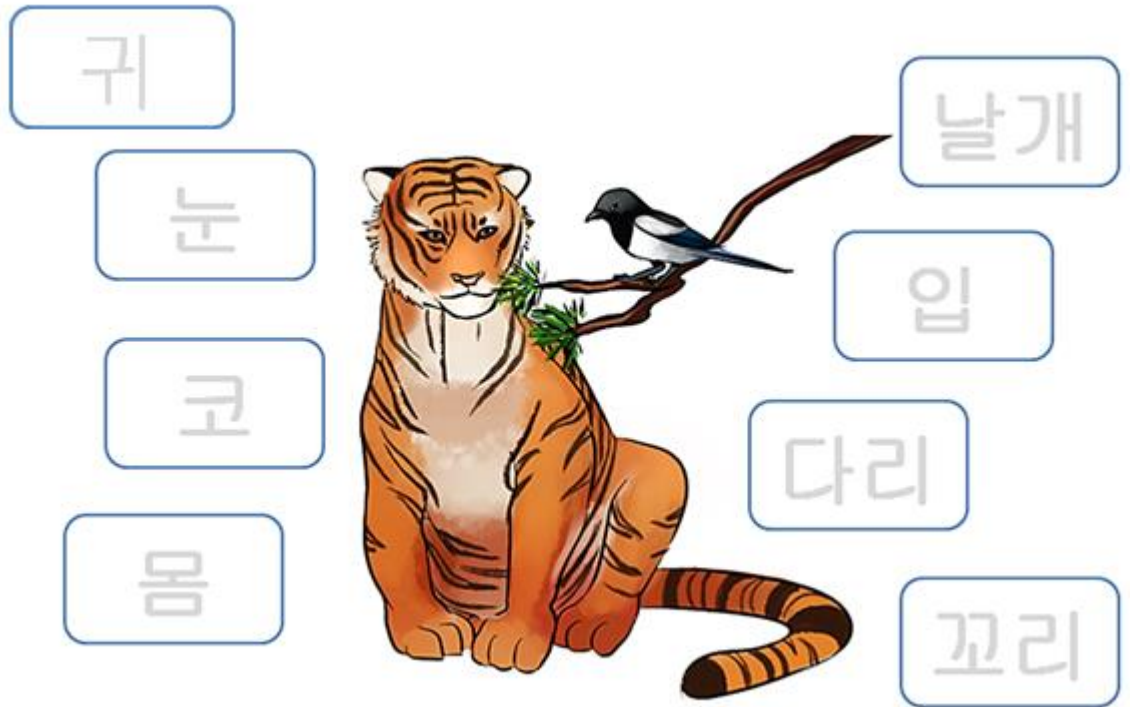
## Reading and writing

26. Read and write a simple description of each creature by tracing over the words.

			
커요	작아요	커요	작아요
			
길어요	짧아요	느려요	빨라요
			
똥똥해요	날씬해요	귀여워요	
			
무서워요	멋있어요	예뻐요	



27. Label the parts of the body by tracing over the words.



Key Dialogue

수지: 저기 봐요. 코끼리가 있어요.

준호: 코끼리는 똥똥해요. 코끼리는 몸이 커요.

수지: 저기에 악어도 있어요.

준호: 악어는 무서워요. 악어는 입이 길어요.



타조는



다리가



길어요.

## Listening and writing

28. Listen to the conversation and answer the following questions. **Track 14**

- a) What does Mina say in Korean when indicating something over there?
- b) How do Michael and Mina describe the lion?

29. Listen to the dialogue and complete the sentences below by connecting words. **Track 15**

Animal	Topic marker	Parts of the body	Subject marker	Describing words
--------	--------------	-------------------	----------------	------------------

- |          |       |        |        |
|----------|-------|--------|--------|
| a) 코끼리 • |       | • 입 •  | • 짧아요  |
| b) 코알라 • |       | • 몸 •  | • 뚱뚱해요 |
| c) 거북이 • | • 는 • | • 다리 • | • 이 •  |
| d) 악어 •  |       | • 날개 • | • 귀여워요 |
| e) 나비 •  |       | • 꼬리 • | • 커요   |
| f) 펭귄 •  | • 은 • | • 키 •  | • 가 •  |
| g) 타조 •  |       | • 목 •  | • 작아요  |
| h) 고양이 • |       | • 얼굴 • | • 날씬해요 |
| i) 곰 •   |       | • 코 •  | • 예뻐요  |



## Writing

30. Write 5 sentences, using the words from Question 29.

---



---



---



---



---

## Reading and writing

31. Describe a tiger using the words in the box.

**호랑이는**

입이		작아요	멋있어요	
	눈이		무서워요	
다리가		몸이	길어요	
	꼬리가		없어요	
	코가		커요	
날개가		귀여워요	있어요	

---



---



---



---







---



---

## Writing

32. Describe each animal in the table below.

	Description
	
	
	
	

### Key Dialogue

수지: 우아! 여기 좀 봐요.

코끼리가 노래하고 있어요!

준호: 진짜요?! 말도 안 돼요.





## Saying what someone is doing

### Listening and writing

33. Listen carefully to the dialogue and number the pictures in the order you hear them. *Track 16*



34. Write three sentences, using -(하)고 있어요.

---



---



---



---

## Writing

35. What is Junho doing? Write a sentence next to each picture. The first one has been done for you.

a)



준호는 아침밥을 먹고 있어요.

b)



c)



d)



e)



f)



g)



h)



i)



## Twelve birth year animals

### Reading and writing

36. Label each animal below by tracing over the words.

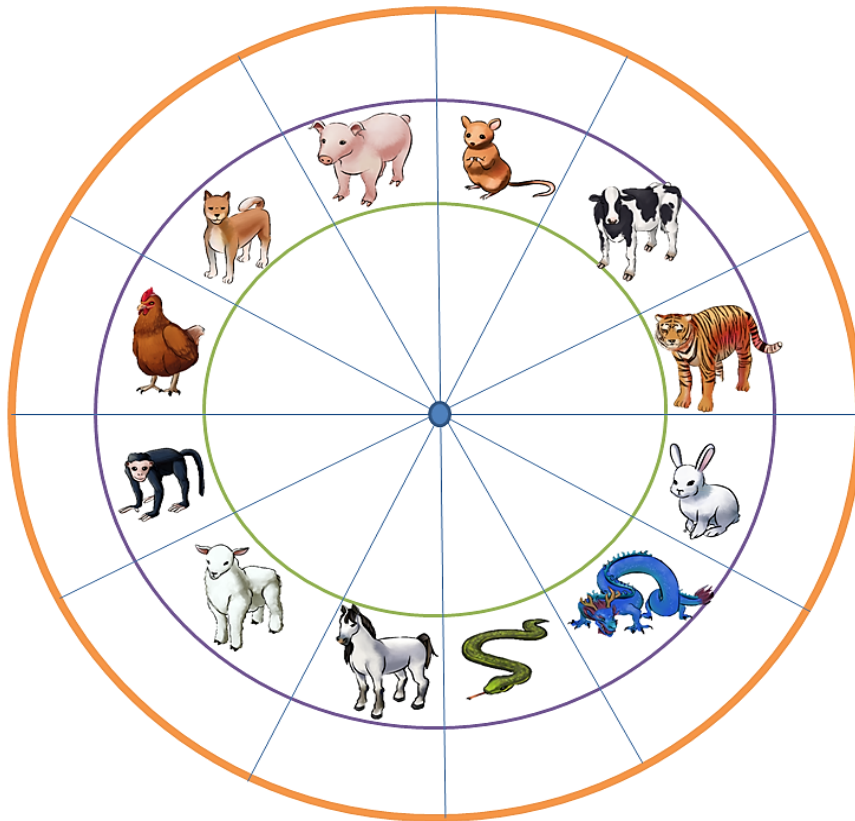
Twelve birth year animals			
			
쥐	소	호랑이	토끼
			
용	뱀	말	양
			
원숭이	닭	개	돼지





## Writing

37. Research the twelve birth year animals. Complete the wheel below by writing the names of each animal and its year.



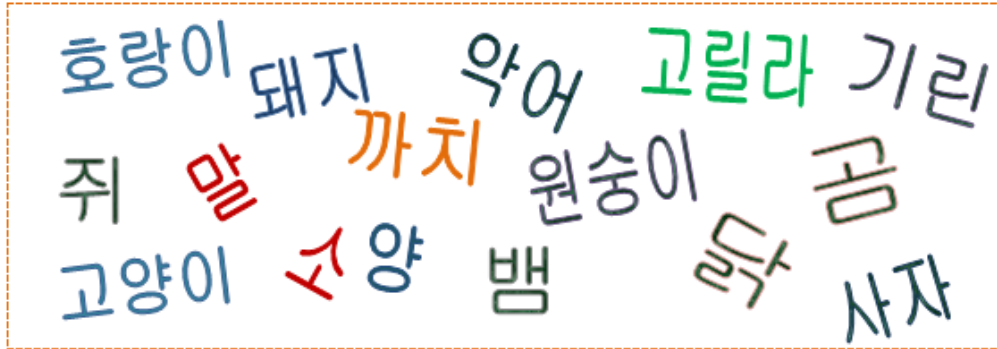
38. Research Koreans' favourite animals and why Koreans like them. Write your findings in English.

	Name in English	Name in Korean	Why
a)			
b)			
c)			
d)			



### Reading and writing

39. Place each animal in the appropriate column below.



Domesticated animals	Wild animals

### Speaking and writing

40. In pairs, create a dialogue talking about what you and your partner are doing. Use -(하)고 있어요 forms.


**Grammar note**

'-고 싶다' is only used when referring to something you want to do yourself. If you are talking about something someone else wants to do, use '-고 싶어하다.'



41. Ask your partner what he/she would like to do next week and fill in the box below.

What would you like to do next week? 다음 주에 뭐 하고 싶어요?						
M	T	W	Th	F	S	S
월	화	수	목	금	토	일

Write what he/she would like to do next week from Monday to Sunday, using -고 싶어하다. For example, 준호는 월요일에 축구를 하고 싶어해요.

[Your partner name]은/는

월요일

화요일

수요일

목요일

금요일

토요일

일요일

## Putting it all together

### Reading and writing

42. Read the following passage. Circle true (T), false (F), not enough information (N) according to what you read.

지금 크리스는 축구를 하고 있어요. 크리스는 축구하고 농구를 아주 좋아해요. 이번 주말에 공원에 가고 싶어해요\*. 공원에 축구장이 있어요. 공원에서 친구하고 축구를 하고 싶어해요. 지금 미나는 노래하고 있어요. 미나는 축구를 싫어해요. 그러나 이번 주말에 공원에 가고 싶어해요. 공원에서 책을 읽고 싶어해요. 이번 주말에 미나하고 크리스는 공원에 같이 가요. 토요일 아홉 시에 도서관에서 만나요. 도서관은 공원 앞에 있어요.

\*Note: '-싶어해요' is used when you describe what someone wants to do, instead of '-싶어요'.

- |  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| a) Chris is playing basketball.                      | T | F | N |
| b) He wants to play soccer this weekend.             | T | F | N |
| c) Mina is reading a book.                           | T | F | N |
| d) She does not want to go to the park now.          | T | F | N |
| e) Chris and Mina will meet at the park on Saturday. | T | F | N |
| f) The shopping centre is next to the library.       | T | F | N |

43. Describe your friends or yourself in the space below, using the expressions you have learned in this unit.

---



---



---



---

44. Place the words in the correct order to make questions corresponding to each answer. On completion, read the dialogue with your partner.

a) 쇼핑센터에 가고 싶어요.

**하고 싶어요 뭐 주말에 이번**

?



b) 그럼, 동물원에 같이 가요.

**동물 좋아해요 을 나도**

!



c) 토요일 9 시에 수영장에서 만나요.

**만날까요 어디에서 언제**

?



d) 네 괜찮아요.

**시 어때요 는 일요일 10**

?



e) 먼저 코끼리하고 타조를 보고 싶어요.

**보고 무엇 싶어요 을**

?



f) 코끼리는 똥똥해요. 코끼리는 몸이 커요!

**봐요 가 저기 있어요 코끼리**

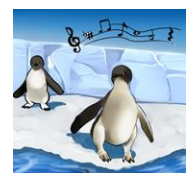
!



g) 네?! 말도 안 돼요.

**이 하고 펭귄 있어요 노래**

!



## Project

Complete your advertisement and then present it to the class. Use the following table to outline your project.

<b>Part one: About your imaginary pet (Complete in Korean)</b>	
• Name	
• Origin	
• Age	
• Description (words)	
<b>Part two: Interview questions (Complete in English/Korean)</b>	
• Description (sentences)	
• Interview questions	
• Profile of your alien pet	

## Matching review

1. How much can you remember? Match each Korean word to the closest English meaning.

- |                 |          |
|-----------------|----------|
| a) to be scared | 1) 주말    |
| b) next to      | 2) 동물원   |
| c) giraffe      | 3) 그래서   |
| d) therefore    | 4) 코끼리   |
| e) weekend      | 5) 괜찮아요  |
| f) alright      | 6) 약어    |
| g) crocodile    | 7) 기린    |
| h) in front of  | 8) 옆에    |
| i) to be tall   | 9) 앞에    |
| j) first of all | 10) 커요   |
| k) to be fat    | 11) 길어요  |
| l) body         | 12) 만나요  |
| m) zoo          | 13) 먼저   |
| n) elephant     | 14) 뚱뚱해요 |
| o) to be long   | 15) 몸    |
| p) to meet      | 16) 무서워요 |

2. How much can you remember? Match each Korean expression to the closest English meaning.

- |                   |                                  |
|-------------------|----------------------------------|
| a) 어디에 있어요?       | 1) A crocodile has a long mouth. |
| b) 동물원에 가고 싶어요.   | 2) How about 11 o'clock?         |
| c) 북극곰을 보고 싶어요.   | 3) The elephant is singing.      |
| d) 열 한 시는 어때요?    | 4) It doesn't make sense.        |
| e) 언제 어디서 만날까요?   | 5) Where is it?                  |
| f) 약어는 입이 길어요.    | 6) I want to go to the zoo.      |
| g) 코끼리가 노래하고 있어요. | 7) When and where shall we meet? |
| h) 말도 안 돼요.       | 8) I'd like to see a polar bear. |

## ARIRANG UNIT 6 WORKBOOK ANSWERS

### 1.

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| a) 사자 lion        | e) 기린 giraffe   |
| b) 나비 butterfly   | f) 악어 crocodile |
| c) 북극곰 polar bear | g) 펭귄 penguin   |
| d) 캥거루 kangaroo   |                 |

### 2.

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| a) elephant        | d) gorilla          |
| b) giraffe         | e) bear, polar bear |
| c) tiger, kangaroo | f) turtle           |

### 3.

- 뭐 하고 싶어요?
- 왜요?
- 수영장 Swimming pool
- 토요일 오후 세 시 3pm on Saturday
- They want to go there because they like swimming very much.

### 4.

- |            |       |
|------------|-------|
| a) 여우      | c) 악어 |
| b) 사자, 호랑이 | d) 뱀  |

### 5.

- |            |               |
|------------|---------------|
| a) 타고 싶어요  | g) 춤을 추고 싶어요  |
| b) 만나고 싶어요 | h) 공부하고 싶어요   |
| c) 자고 싶어요  | i) 쇼핑하고 싶어요   |
| d) 읽고 싶어요  | j) 골프를 치고 싶어요 |
| e) 보고 싶어요  | k) 날고 싶어요     |
| f) 마시고 싶어요 |               |

### 6.

- 뭐 하고 싶어요? 피자를 먹고 싶어요.
- 뭐 하고 싶어요? 코끼리를 보고 싶어요.
- 뭐 하고 싶어요? 집에 가고 싶어요.
- 뭐 하고 싶어요? 비빔밥을 먹고 싶어요.
- 뭐 하고 싶어요? 자전거를 타고 싶어요.
- 뭐 하고 싶어요? 태권도를 하고 싶어요.
- 뭐 하고 싶어요? 수영을 하고 싶어요.
- 뭐 하고 싶어요? 춤을 추고 싶어요.

**7.**

- 춤을 추고 싶어요.
- 동물원에 가고 싶어요.
- 텔레비전을 보고 싶어요.
- 축구를 하고 싶어요.
- 스케이트를 타고 싶어요.
- 주스를 마시고 싶어요.
- 탁구를 치고 싶어요.
- 아이스크림을 먹고 싶어요.
- 책을 읽고 싶어요.

**10.**

- a) 언제 어디에서 만날까요?
- b) 학교 (at school)
- c) 수요일 오전 여덟 시 반 ( 8:30 am on Wednesday)
- d) 괜찮아요.

**11.**

They decided to go to Opera House this Saturday and they will meet at 9am at the park.

**12.**

- 만날까요?
- 갈까요?
- 운동할까요?
- 공부할까요?
- 쇼핑할까요?
- 농구할까요?
- 수영할까요?

**13.**

- |               |             |
|---------------|-------------|
| a) 이          | f) 에, 에     |
| b) 가          | g) 에, 에서    |
| c) 는, 에/에서    | h) 에, 하고, 을 |
| d) 는, 을, 는, 를 | i) 에, 는, 하고 |
| e) 을, 를       |             |

**14.**

- a) 언제 만날까요? 토요일에 만나요.
- b) 어디에서 만날까요? 수영장에서 만나요.
- c) 언제 어디에서 만날까요? 일요일에 골프장에서 만나요.
- d) 언제 만날까요? 목요일 오후 한 시에 만나요.
- e) 언제 어디에서 만날까요? 금요일 오후 세 시에 공원에서 만나요.
- f) 어디에서 만날까요? 농구장에서 만나요.
- g) 언제 어디에서 만날까요? 월요일 오전 여덟 시에 학교에서 만나요.



**15.***언제 만날까요?*

- 민호: 일요일 오후 네 시에 만나요.  
 린다: 금요일 오후 열두 시에 만나요.  
 수지: 화요일 오후 일곱 시에 만나요.  
 준호: 월요일 오후 한 시에 만나요.  
 벤: 토요일 오전 아홉 시에 만나요.  
 마리: 수요일 오후 두 시에 만나요.

*어디에서 만날까요?*

- 민호: 골프장에서 만나요.  
 린다: 수영장에서 만나요.  
 수지: 농구장에서 만나요.  
 준호: 공원에서 만나요.  
 벤: (우리)집에서 만나요.  
 마리: 학교에서 만나요.

**16.**

- a) 동물원 (zoo)  
 b) 호랑이 (tiger), 사자 (lion), 코알라 (koala).  
 c) 앵무새 (parrot).

**17.**

3-1-5-2-4

**18.**

2-4-5-1-3

- 벌은 곰 아래에 있어요.  
 벌은 곰 앞에 있어요.  
 벌은 곰 옆에 있어요.  
 벌은 곰 뒤에 있어요.  
 벌은 곰 위에 있어요.

**19.****Sample answers only**

- 돼지는 집 앞에 있어요.  
 호랑이는 집 위에 있어요.  
 뱀은 집 옆에 있어요.  
 닭은 나무 위에 있어요.  
 개는 집 앞에 있어요./ 개는 돼지 옆에 있어요.  
 고릴라는 집 옆에 있어요.  
 쥐는 나무 아래에 있어요.  
 꽃은 집 옆에 있어요./ 꽃은 뱀 옆에 있어요.

**20.**

## Sample answers only

수지는 호랑이가 가장 보고 싶어요.  
 에밀리는 사자가 가장 보고 싶어요.  
 케빈은 코알라가 가장 보고 싶어요.  
 크리스는 캥거루가 가장 보고 싶어요.  
 린다는 원숭이가 가장 보고 싶어요.  
 토마스는 코끼리가 가장 보고 싶어요.

**21.**

- a) 고양이- 금붕어- 옆에 옆에 있어요.
- b) 금붕어- 고양이- 앞에 있어요.
- c) 사과- 딸기- 옆에 있어요.
- d) 딸기- 꽃- 앞에 옆에 있어요.
- e) 개- 고양이- 앞에 앞에 있어요.
- f) 나- 꽃- 옆에 옆에 앞에 있어요.

**23.**

- a) 고양이는 금붕어 옆에 옆에 있어요.
- b) 금붕어는 고양이 앞에 있어요.
- c) 사과는 딸기 옆에 있어요.
- d) 딸기는 꽃 앞에 옆에 있어요.
- e) 개는 고양이 앞에 앞에 있어요.
- f) 나는 꽃 옆에 옆에 앞에 있어요.

**24.**

- |         |         |
|---------|---------|
| a) 느려요  | d) 뚱뚱해요 |
| b) 귀여워요 | e) 멋있어요 |
| c) 짧아요  |         |

**25.**

펭귄: 귀여워요	나비: 멋있어요
코끼리: 뚱뚱해요	거북이: 느려요
고양이: 예뻐요	사자: 무서워요
병아리: 작아요	토끼: 빨라요
악어: 커요	여우: 날씬해요

**28.**

- a) 저기 좀 봐요!
- b) The lion is big and scary, but it is a cool looking animal.

**29.**

- a) 코알라-얼굴-귀여워요
- b) 코끼리-코-길어요
- c) 거북이-꼬리-짧아요
- d) 악어-입-커요
- e) 나비-날개-예뻐요
- f) 펭귄-키-작아요
- g) 타조-다리-멋있어요
- h) 고양이-목-날씬해요
- i) 곰-몸-똥똥해요

**30.****Sample answers only**

거북이는 꼬리가 짧아요.  
 악어는 입이 길어요.  
 나비는 날개가 예뻐요.  
 펭귄은 키가 작아요.  
 타조는 다리가 멋있어요.

**31.****Sample answers only**

호랑이는 입이 커요.  
 호랑이는 꼬리가 있어요. 꼬리가 길어요.  
 호랑이는 날개가 없어요.  
 호랑이는 다리가 길어요. 멋있어요.  
 호랑이는 눈이 무서워요.  
 호랑이는 코가 작아요. 코가 귀여워요.

**32.****Sample answers only**

캥거루는 꼬리가 길어요. 눈하고 코가 작아요. 캥거루는 빨라요.  
 코알라는 귀여워요. 코하고 귀가 커요. 코알라는 느려요.  
 닭은 날개가 있어요. 닭은 입이 무서워요. 닭은 몸이 작아요.  
 용은 무서워요. 하지만 멋있어요. 용은 몸이 길어요. 다리가 짧아요.

**33.**

5-3-7-2-1-4-6

**34.****Sample answers only**

린다는 지금 책을 읽고 있어요.  
 크리스는 쇼핑을 하고 있어요. 크리스는 쇼핑을 좋아해요.  
 에밀리는 지금 노래하고 있어요.

**35.**

- a) 준호는 아침밥을 먹고 있어요.
- b) 준호는 학교에 가고 있어요.
- c) 준호는 도시락을 먹고 있어요.
- d) 준호는 책을 읽고 있어요.
- e) 준호는 쇼핑을 하고 있어요.
- f) 준호는 춤을 추고 있어요/친구하고 놀고 있어요.
- g) 준호는 텔레비전을 보고 있어요.
- h) 준호는 잠을 자고 있어요.
- i) 준호는 스키를 타고 있어요.

**37.**

쥐, 소, 호랑이, 토끼, 용, 뱀, 말, 양, 원숭이, 닭, 개, 돼지

**39.**

Domesticated animals

돼지 말 소 닭 고양이 양

Wild animals

호랑이 악어 고릴라 기린 쥐 까치 원숭이 곰 뱀 사자

**40.**

Sample answers only

Q: 수지, 뭐 하고 있어요?

A: 나는/저는 숙제를 하고 있어요.

Q: 준호, 뭐 하고 있어요?

A: 나는/저는 컴퓨터 게임을 하고 있어요.

Q: 뭐 하고 있어요?

A: 밥을 먹고 있어요.

**41.**

Sample answers only

크리스는:

월요일에 수영을 하고 싶어요.

화요일에 농구를 하고 싶어요.

수요일에 텔레비전을 보고 싶어요.

목요일에 커피를 마시고 싶어요.

금요일에 춤을 추고 싶어요.

토요일에 음악을 듣고 싶어요.

일요일에 컴퓨터 게임을 하고 싶어요.

**42.**

- |      |      |
|------|------|
| a) F | d) N |
| b) T | e) F |
| c) F | f) N |

**43.**

## Sample answers only

나는 키가 커요. 눈하고 귀가 작아요. 하지만, 코가 커요. 그리고 조금 뚱뚱해요. 나는 동물을 좋아해요. 그래서 이번 주말에 동물원에 가고 싶어요. 동물원에서 기린하고 코알라를 보고 싶어요. 같이 갈까요?

**44.**

- a) 이번 주말에 뭐 하고 싶어요?
- b) 나도 동물을 좋아해요!
- c) 언제 어디에서 만날까요?
- d) 일요일 10 시는 어때요?
- e) 무엇을 보고 싶어요?
- f) 저기 봐요. 코끼리가 있어요!
- g) 펭귄이 노래하고 있어요!

**Matching review****1.**

- |       |       |
|-------|-------|
| a) 16 | i) 10 |
| b) 8  | j) 13 |
| c) 7  | k) 14 |
| d) 3  | l) 15 |
| e) 1  | m) 2  |
| f) 5  | n) 4  |
| g) 6  | o) 11 |
| h) 9  | p) 12 |

**2.**

- a) 5
- b) 6
- c) 8
- d) 2
- e) 7
- f) 1
- g) 3
- h) 4

## ARIRANG UNIT 6 WORKBOOK TRANSCRIPT

Track	Transcript
track 1	Korean Arirang workbook Unit Six I want to go to the zoo!
track 2	Question 1. a) 사자 b) 나비 c) 북극곰 d) 까치 e) 기린 f) 악어 g) 캥거루
track 3	Question 2. a) F: 무슨 동물을 가장 좋아해요? M: 코끼리를 가장 좋아해요. F: 아, 그래요? 나도 코끼리를 좋아해요. b) F: 이것은 뭐예요? M: 이것은 기린이에요. F: 우아! 기린은 목이 길어요. c) F: 호랑이를 좋아해요? M: 아니요, 호랑이는 무서워요. F: 그럼, 캥거루를 좋아해요? M: 아니요, 캥거루도 무서워요. d) F: 저기 봐요. 나비가 있어요. M: 나비를 좋아해요? F: 네, 아주 좋아해요. e) F: 무슨 동물을 제일 좋아해요? M: 저는 북극곰을 제일 좋아해요. F: 왜요? M: 북극곰은 귀여워요. f) F: 저것은 뭐예요? M: 저것은 거북이에요. 거북이는 아주 느려요.

track 4	<p>Question 3.</p> <p>M: 이번 주말에 뭐 하고 싶어요?  F: 수영장에 가고 싶어요.  M: 왜요?  F: 수영을 아주 좋아해요. 그래서 수영장에 가고 싶어요.  M: 아, 그래요? 나도 수영을 굉장히 좋아해요.  F: 그럼, 수영장에 같이 가요.  M: 언제 갈까요?  F: 음, 토요일 오후 세 시에 가요.  M: 좋아요.</p>
track 5	<p>Question 4</p> <p>a)  F: 준호, 원숭이 좋아해요?  M: 네, 아주 좋아해요.</p> <p>b)  F: 케빈, 사자 좋아해요?  M: 아니요, 안 좋아해요. 나는 호랑이를 좋아해요.</p> <p>c)  M: 미호, 무슨 동물을 가장 좋아해요?  F: 나는 앵무새를 가장 좋아해요.</p> <p>d)  F: 준수, 이것은 뭐예요?  M: 이것은 타조예요.</p>
track 6	<p>Question 10.</p> <p>M: 언제 어디에서 만날까요?  F: 수요일 오전 여덟 시에 학교에서 만나요.  M: 음... 여덟 시 반은 어때요? 괜찮아요?  F: 네, 괜찮아요.</p>
track 7	<p>Question 11.</p> <p>M: 이번 주말에 뭐 하고 싶어요?  F: 오페라 하우스에 가고 싶어요.  M: 좋아요. 같이 가요.  F: 언제 어디에서 만날까요?  M: 토요일 오전 아홉 시에 공원에서 만나요.  F: 음... 열 시는 어때요? 괜찮아요?  M: 네, 괜찮아요.</p>
track 8	<p>Question 16.</p> <p>미아 Mia: 준수, 무엇을 보고 싶어요?  준수 Junsu: 먼저 호랑이하고 사자를 보고 싶어요. 아,  그리고 코알라도 보고 싶어요.  미아는 무엇을 보고 싶어요?  미아 Mia: 나는 앵무새를 보고 싶어요.</p>

track 9	<p>Question 17.</p> <p>1) F: 나비는 어디에 있어요? M: 나비는 코끼리 뒤에 있어요.</p> <p>2) F: 나비는 어디에 있어요? M: 나비는 코끼리 아래에 있어요.</p> <p>3) M: 나비는 어디에 있어요? F: 나비는 코끼리 앞에 있어요.</p> <p>4) F: 나비는 어디에 있어요? M: 나비는 코끼리 옆에 있어요.</p> <p>5) F: 나비는 어디에 있어요? M: 나비는 코끼리 위에 있어요.</p>
track 10	<p>Question 18.</p> <p>1) F: 벌은 어디에 있어요? M: 벌은 곰 아래에 있어요.</p> <p>2) F: 벌은 어디에 있어요? M: 벌은 곰 앞에 있어요.</p> <p>3) M: 벌은 어디에 있어요? F: 벌은 곰 옆에 있어요.</p> <p>4) F: 벌은 어디에 있어요? M: 벌은 곰 뒤에 있어요.</p> <p>5) F: 벌은 어디에 있어요? M: 벌은 곰 위에 있어요.</p>
track 11	<p>Question 21.</p> <p>a) 고양이는 금붕어 옆에 옆에 있어요. b) 금붕어는 고양이 앞에 있어요. c) 사과는 딸기 옆에 있어요. d) 딸기는 꽃 앞에 옆에 있어요. e) 개는 고양이 앞에 앞에 있어요. f) 나는 꽃 옆에 옆에 앞에 있어요.</p>



track 12	<p>Question 24.</p> <p>a) 느려요 b) 귀여워요 c) 짧아요 d) 똥똥해요 e) 멋있어요</p>
track 13	<p>Question 25.</p> <p>F: 케빈, 펭귄 좋아해요? M: 네, 아주 좋아해요. 펭귄은 귀여워요.</p> <p>F: 저기 봐요. 코끼리가 있어요. M: 코끼리는 똥똥해요.</p> <p>M: 린다, 고양이 좋아해요? F: 네, 굉장히 좋아해요. 고양이는 예뻐요.</p> <p>F: 병아리예요. M: 병아리는 아주 작아요.</p> <p>F: 팀, 악어 좋아해요? M: 아니요, 안 좋아해요. 악어는 굉장히 커요.</p> <p>F: 아민, 나비 좋아해요? M: 네, 좋아해요. 나비는 멋있어요.</p> <p>F: 토마스, 거북이 좋아해요? M: 아니요, 안 좋아해요. 거북이는 아주 느려요.</p> <p>F: 여기 좀 봐요. 사자가 있어요. M: 사자는 굉장히 무서워요.</p> <p>F: 앤디, 토끼 좋아해요? M: 네, 좋아해요. 토끼는 빨라요.</p> <p>F: 루이스, 여우 좋아해요? M: 네, 좋아해요. 여우는 날씬해요.</p>

track 14	<p>Question 28.</p> <p>Mina: 마이클, 저기 좀 봐요! 사자가 있어요.  Michael: 미나는 사자를 좋아해요?  Mina: 네, 사자는 멋있어요.  Michael: 나는 사자를 안 좋아해요. 사자는 무서워요.  그리고 몸이 커요.</p>
track 15	<p>Question 29.</p> <p>a)  F: 준호, 여기에 코끼리가 있어요!  M: 코끼리는 몸이 뚱뚱해요.</p> <p>b)  F: 케빈, 코알라 좋아해요?  M: 네, 좋아해요. 코알라는 코가 길어요.</p> <p>c)  M: 이것은 뭐예요?  F: 거북이에요. 거북이는 꼬리가 짧아요.</p> <p>d)  F: 준수, 저기 좀 봐요! 악어가 있어요.  M: 악어는 입이 커요.</p> <p>e)  M: 린다, 나비 좋아해요?  F: 네, 좋아해요. 나비는 날개가 예뻐요.</p> <p>f)  F: 저기에 펭귄이 있어요.  M: 펭귄은 키가 작아요.</p> <p>g)  F: 민수는 타조를 좋아해요?  M: 네, 타조는 다리가 멋있어요.</p> <p>h)  F: 고양이는 빨라요.  M: 그리고 고양이는 목이 날씬해요.</p> <p>i)  F: 크리스, 여기 좀 봐요! 곰이 있어요.  M: 곰을 좋아해요?  F: 네, 아주 좋아해요.  M: 왜요?  F: 곰은 얼굴이 귀여워요!</p>

track 16	Question 33.
	<p>1) M: 미아는 지금 뭐 하고 있어요? F: 밥을 먹고 있어요.</p> <p>2) F: 지성은 지금 뭐 하고 있어요? M: 컴퓨터 게임을 하고 있어요.</p> <p>3) M: 린다는 지금 뭐 하고 있어요? F: 나는 지금 책을 읽고 있어요.</p> <p>4) F: 준호는 지금 뭐 하고 있어요? M: 친구하고 전화하고 있어요.</p> <p>5) F: 크리스는 뭐 하고 있어요? M: 쇼핑을 하고 있어요. 크리스는 쇼핑을 좋아해요.</p> <p>6) F: 에밀리는 지금 뭐 하고 있어요? M: 에밀리는 지금 무대에서 노래하고 있어요.</p>