



Education &  
Communities

Unit 2

I am learning Korean

한국어 배워요.

Workbook





## Contents

Listening.....	5
Reading and writing .....	6
Listening.....	7
Reading and writing .....	7
Reading and writing .....	9
Listening.....	13
Speaking and Writing.....	14
Listening.....	15
Reading and writing .....	16
Speaking and writing .....	18
Listening.....	20
Reading and writing .....	21
Listening and writing .....	23
Fortune teller game.....	24
Project .....	25
Matching review.....	26

### Copyright

This resource contains information, data, documents, pages and images ('the material') prepared by the NSW Curriculum and Learning Innovation Centre (NSW CLIC). The material is subject to copyright under the Copyright Act 1968 (Cth), and it is owned by the State of New South Wales through the Department of Education and Communities although it may contain material that is owned by other parties.

You must, however, obtain permission from the Department if you wish to:

- charge others for access to the work (other than at cost)
- include all or part of the work in advertising or a product for sale, or
- modify all or part of the work.

To obtain such permission please contact NSW CLIC Business Development at [clic.marketing@det.nsw.edu.au](mailto:clic.marketing@det.nsw.edu.au)

You may publish the material to another website, however if you publish an entire document or publication, we prefer you to make a direct link to this website to ensure that the latest version is always displayed.

### Disclaimer

In compiling the information contained in and accessed through this website, NSW CLIC has used its best endeavours to ensure that the information is correct and current at the time of publication but takes no responsibility for any error, omission or defect therein.

To the extent permitted by law, the Department of Education and Communities and NSW CLIC, its employees, agents and consultants exclude all liability for any loss or damage (including indirect, special or consequential loss or damage) arising from the use of, or reliance on the information contained herein, whether caused or not by any negligent act or omission. If any law prohibits the exclusion of such liability, the Department and NSW CLIC limits their liability to the extent permitted by law, for the resupply of the information.

### Third party sites

This website may contain links to third party websites and resources. Neither the Department nor NSW CLIC are responsible for the condition or content of these sites or resources as they are not under the control of the Department or NSW CLIC.



This material is licensed under the National Educational Access Licence for Schools (NEALS). Schools administered or represented by parties to NEALS may freely reproduce and/or make available online or electronically transmit this material in whole or part for educational uses.

The NSW Department of Education and Communities would like to acknowledge the following people who have contributed to the development of this resource:

Illustrations: Ga Hee Lee & Joanne Lee-Jung



## Listening

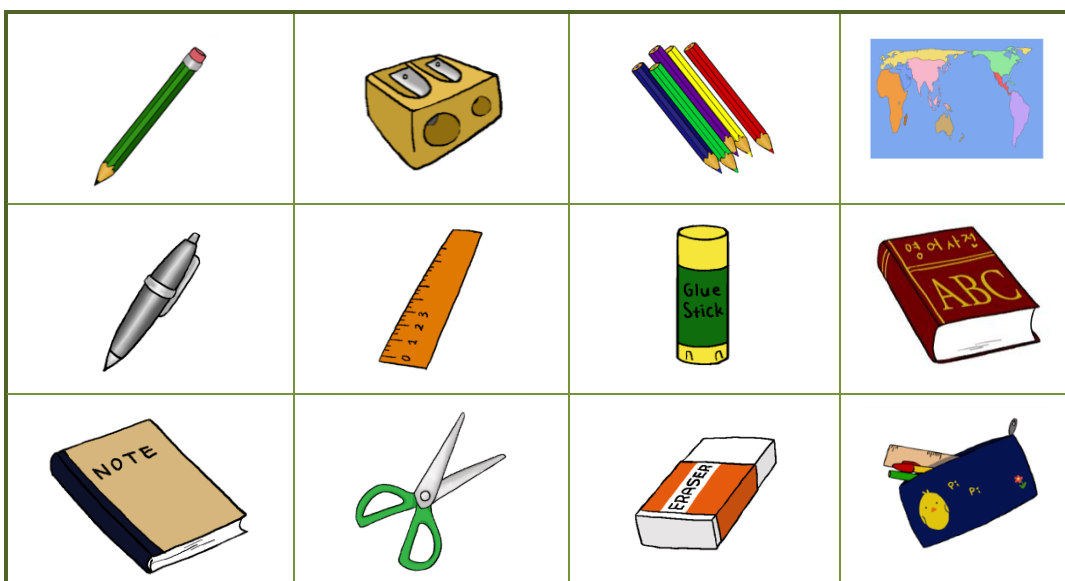
1. Listen carefully to the dialogue and answer the following questions. **Track 2**
  - a) How does the teacher ask “what is this?” in Korean?
  - b) What is this?
  - c) How does the teacher ask “what is that?” in Korean?
  - d) What is that?

### Key Dialogue

선생님: 이것은 뭐예요?  
 수지: 이것은 가방이에요.  
 선생님: 저것은 뭐예요?  
 수지: 저것은 연필이에요.



2. Junho is showing his friend a new stationery pack that he just bought. Listen to the dialogue and circle the items in his stationery pack. **Track 3**





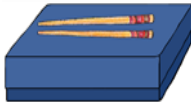
Reading and writing





3. Write the missing words in this dialogue and then read the dialogue with your partner.  
Choose from the words given below.

가방 은 저것 뭐 이것 뭐예요

a) 이것은 \_\_\_\_\_ 예요?  \_\_\_\_\_ 은 공책이에요.

b) 저것 \_\_\_\_\_ 뭐예요?  \_\_\_\_\_ 은 도시락이에요.

c) 저것은 \_\_\_\_\_ 예요?  저것 \_\_\_\_\_ 컴퓨터예요.

d) \_\_\_\_\_ 은 뭐예요?  \_\_\_\_\_ 은 연필이에요.

e) 이것 \_\_\_\_\_ 뭐예요?  이것은 \_\_\_\_\_ 이에요

f) 저것은 \_\_\_\_\_ ?  \_\_\_\_\_ 은 펜이에요.

**Key Dialogue**

선생님: 누구 가방이에요?  
 수지: 준호(의) 가방이에요.  
 선생님: 누구 책이에요?  
 수지: 준호 것이에요.



**Listening**

4. Listen to the dialogue and answer the following questions. *Track 4*
  - a) What items are they talking about?
  - b) Who is the owner of those items?



**Reading and writing**

5. Write the missing words in this dialogue. Then read the dialogue with your partner.



준호
것
누구
책상


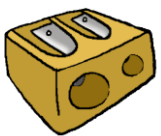
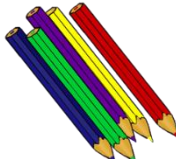
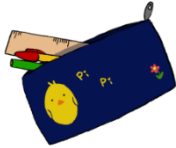










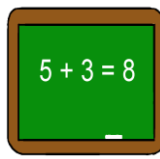

누구  
\_\_\_\_\_  
이에요?

\_\_\_\_\_  
책상이에요.

\_\_\_\_\_ 의자예요?

준호  
\_\_\_\_\_ 이예요.

6. Label each classroom object below by tracing over the words.

			
연필	연필깎이	색연필	필통
			
펜	자	가위	풀
			
지우개	공책	사전	지도
			
책상	의자	컴퓨터	칠판
	<div style="border: 1px dashed blue; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Which words are borrowed from English? Find two 'loan words' in the grid.</p> </div>		
시계			





Reading and writing





7. Unscramble the words to find as many classroom objects as possible. Write what you find in the box below.



색 상 위 책  
시 연 풀 방  
의 필 공 가  
통 자 깍  
전 이 계 사 펜

-----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----



8. Look at the following pictures and complete the sentences below. The first one has been done for you.

a)	 Minho		이예요 / 예요.
----	--	---	-----------



민호의 사전이예요.

b)	 Minjun		이예요 / 예요.
----	---	---	-----------



민준

c)	 Mia		이예요 / 예요.
----	---	--	-----------

미아

d)	 Junho		이예요 / 예요.
----	--	---	-----------

준호

e)	 Linda		이예요 / 예요.
----	--	---	-----------

린다

**Grammar note**

이 / 가 comes right after a noun which is the subject of a sentence.

- ✓ -가 comes after nouns ending in a vowel.
- ✓ -이 comes after nouns ending in a consonant.



9. Circle the correct subject marker in the bracket.

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| a) 가방 ( 이 / 가 ) 있어요. | e) 지우개 ( 이 / 가 ) 없어요. |
| b) 책 ( 이 / 가 ) 있어요   | f) 사전 ( 이 / 가 ) 있어요.  |
| c) 시계 ( 이 / 가 ) 있어요. | g) 컴퓨터 ( 이 / 가 ) 있어요. |
| d) 연필 ( 이 / 가 ) 없어요. | h) 책상 ( 이 / 가 ) 있어요.  |

**Key Dialogue**

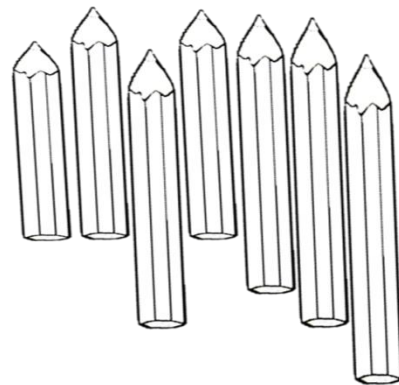
선생님: 가방 안에 뭐가 있어요?

준호: 파란색 도시락이 있어요.

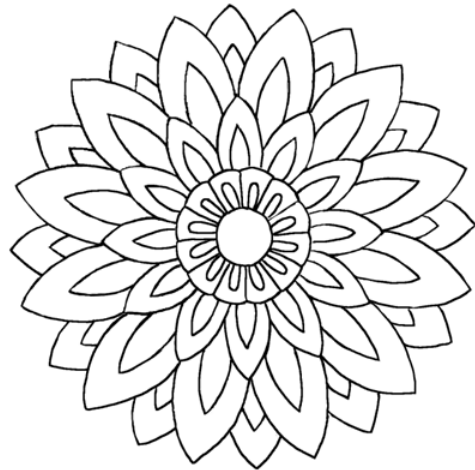
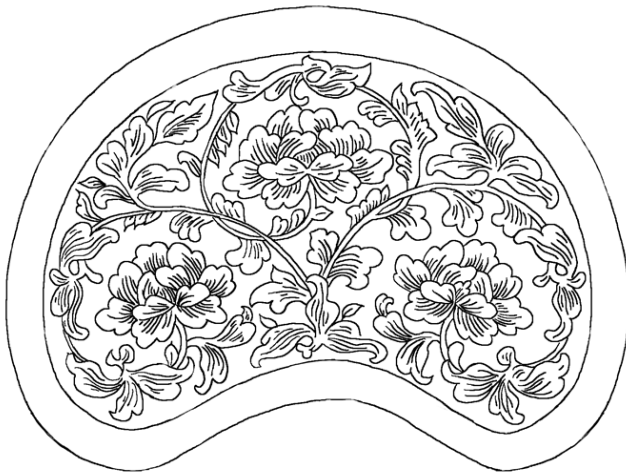
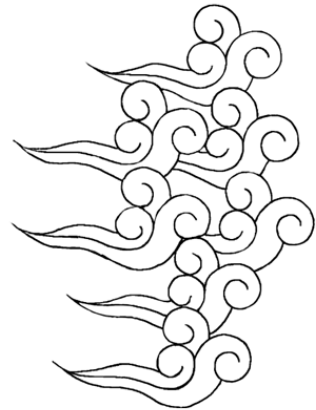


10. What is this colour? Colour the squares.

<input type="checkbox"/>	빨간색	<input type="checkbox"/>	보라색
<input type="checkbox"/>	주황색	<input type="checkbox"/>	하얀색
<input type="checkbox"/>	노란색	<input type="checkbox"/>	검정색
<input type="checkbox"/>	초록색	<input type="checkbox"/>	분홍색
<input type="checkbox"/>	파란색	<input type="checkbox"/>	갈색
<input type="checkbox"/>	남색	<input type="checkbox"/>	회색



11. The following pictures are traditional Korean patterns. Colour them as you like and then write the names of the colours that you have used in Korean.

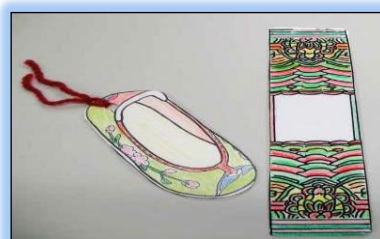
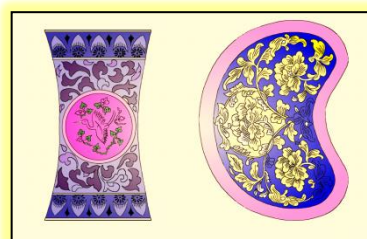


What colours have you used? Write their names in Korean.

-----

-----

Create your own bookmark using one of these patterns.





Listening

12. What does Junho have in his bag? Listen carefully to the dialogue and write down the items in the space provided. *Track 5*

Items in Junho's bag

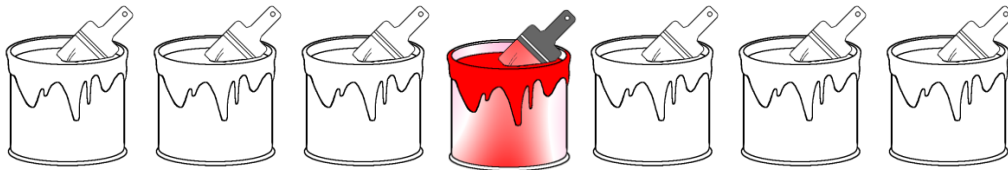
a)

b)

c)

d)

e)



13. Listen carefully to the dialogues and highlight the colour you hear. *Track 6*

- |    |     |     |     |     |     |    |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|
| a) | 빨간색 | 주황색 | 노란색 | 초록색 | 파란색 | 남색 | 보라색 |
| b) | 빨간색 | 주황색 | 노란색 | 초록색 | 파란색 | 남색 | 보라색 |
| c) | 빨간색 | 주황색 | 노란색 | 초록색 | 파란색 | 남색 | 보라색 |
| d) | 빨간색 | 주황색 | 노란색 | 초록색 | 파란색 | 남색 | 보라색 |
| e) | 빨간색 | 주황색 | 노란색 | 초록색 | 파란색 | 남색 | 보라색 |
| f) | 빨간색 | 주황색 | 노란색 | 초록색 | 파란색 | 남색 | 보라색 |



## Speaking and Writing



14. Ask the following questions in Korean and then write your friends' responses either in Korean or in English. Complete your own response first.

	가방 안에 뭐가 있어요?	색이 뭐예요?
Your response		
Friend 1		
Friend 2		
Friend 3		
Friend 4		
Friend 5		
Friend 6		
Friend 7		

15. Choose one of your friends' responses from the interview. Write the sentences in Korean, then read out what you wrote to the class.

Use this pattern:

친구 이름은 (name) 예요/이에요. 가방 안에 (item) 이 있어요. (colour) 색이에요.

.....

.....

.....

.....

**Key Dialogue**



미아: 몇 학년이에요?  
 수지: 칠학년이에요.  
 미아: 나도 칠학년이에요.



**Listening**

16. Listen carefully to the conversation and answer the following questions. **Track 7**

- a) Which year is Mia in?
- b) Which year is Jisung in?
- c) Who are in the same year?

17. Listen carefully to the dialogues and highlight the number you hear. **Track 8**

a.)

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
일	이	삼
<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
사	오	육
<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
칠	팔	구
<b>*</b>	<b>10</b>	<b>#</b>
십		

b.)

일

칠

오

이

십

구

삼

사

팔

육



### Reading and writing



18. Find the number that appears more than once in each row. Then write that number in Korean and in English. The first one has been done for you.

- a) 일 삼 오 삼 육 칠 →
- b) 구 칠 육 이 칠 팔 →
- c) 이 사 삼 사 십 사 →
- d) 육 오 이 육 삼 칠 →
- e) 팔 구 육 팔 칠 팔 →

삼	3

19. Colour in the squares which have odd numbers only to find out the mystery number.

이	육	삼	팔	십	일	육
사	일	구	오	팔	오	삼
칠	오	사	칠	이	칠	십
육	사	이	육	팔	사	이
팔	일	칠	삼	일	오	십
십	오	이	사	십	삼	팔
사	구	삼	일	구	칠	육

The mystery number is \_\_\_\_\_.



20. What is the next number in each sequence? Choose from 1 to 10.

a)	일	이	삼	→	<div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>
b)	오	육	칠	→	<div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>
c)	구	팔	칠	→	<div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>
d)	부	오	사	→	<div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>

21. Read the numbers in the balloons. Match them with the numbers in the boxes.





### Speaking and writing

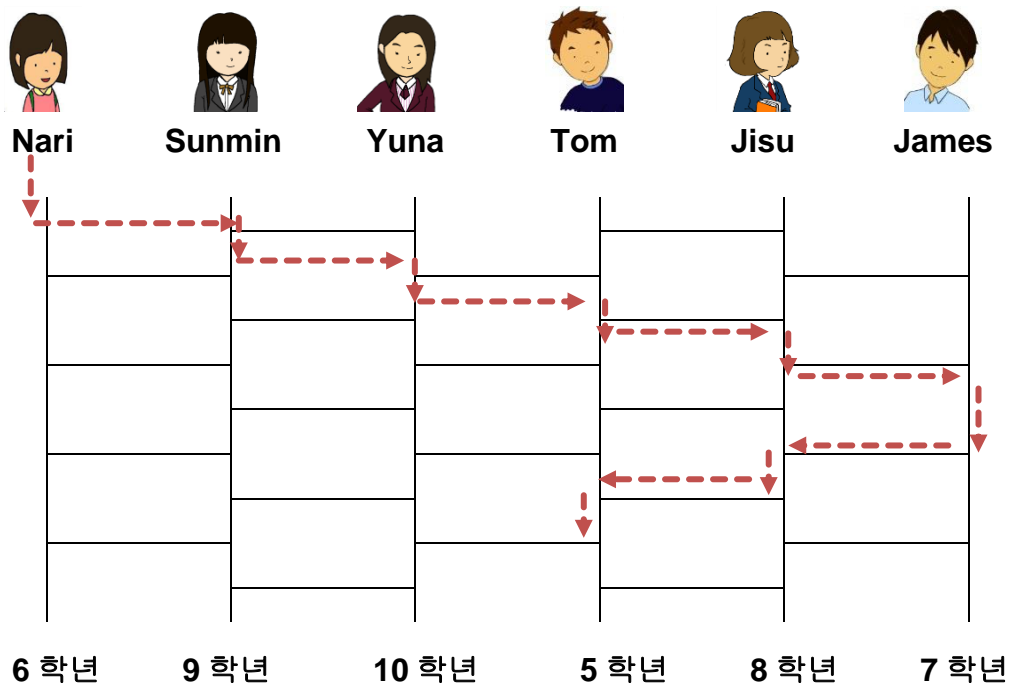
22. Using the 사다리 게임 *sadari game*, take turns to say which year each student is in.

Use the following sentence patterns.



How to play the *sadari game*:

Choose the top end of a line under each student. Follow it down and turn each time you meet a horizontal line until you reach the year for that student.



Using the results of the *sadari game*, complete the sentences below.

- a) 나리는 오학년이에요.  
.....
- b) 선민은  
.....
- c) 유나는  
.....
- d) 톰은  
.....
- e) 지수는  
.....
- f) 제임스는  
.....

**Grammar note**

**있어요**

Some facts about

- ✓ It expresses existence, meaning 'to be' in English.
- ✓ It is also used to express possession, meaning 'to have' in English.
- ✓ The opposite of 있어요 is 없어요.



23. Ask the following questions in Korean. Tick ✓ for '있어요' or cross ✗ for '없어요' for your classmates' responses. Write the total number in the last row of the survey table.

	사전이 있어요?	지우개가 있어요?	연필이 있어요?	가위가 있어요?
Friend 1				
Friend 2				
Friend 3				
Friend 4				
Friend 5				
Total number in Korean				

**Key Dialogue**

수지: 오늘 한국어 수업이 있어요?

준호: 네, 있어요.

수지: 몇 교시에 있어요?

준호: 3 교시에 있어요.





## Listening

24. Listen carefully to the dialogue and answer the following questions. **Track 9**

- What does Susie ask Junho about?
- Does Junho have a Korean class today? If so, which period is it?
- Does Junho have a Chinese class today? If so, which period is it?
- Does Susie have a language class today?

25. Susie is talking with Junho about her new timetable for her language class today.

Listen to the dialogue and draw a line to match each period and language subject.

Then write each subject by tracing over the words in Korean. The first one has been done for you. **Track 10**

Period	Language subjects
1 교시	 영어
2 교시	 일본어
3 교시	 인도네시아어
4 교시	 한국어
5 교시	 중국어

Write all the language subject names in Korean.

-----

-----



Reading and writing



26. Here are some jumbled Korean letters. How many language subjects can you find?  
 What are they? Write the number and languages in Korean. Some letters can be used more than once.



.....

.....

.....

27. Read the following passage. Circle true (T) or false (F) according to what you read.

이것은 미아 가방이에요. 노란색이에요.  
 미아 가방 안에 파란색 사전이 있어요.  
 미아는 팔학년이에요.  
 오늘 한국어 수업이 있어요.  
 삼교시에 있어요.  
 중국어 수업도 있어요. 오교시에 있어요.

- |  |   |   |
|--|---|---|
| a) Mia has a yellow bag.                   | T | F |
| b) Mia has a blue eraser.                  | T | F |
| c) Mia is in Year 8                        | T | F |
| d) Mia has a Korean class today.           | T | F |
| e) Mia doesn't have a Chinese class today. | T | F |
| f) Korean class is in period 5 today.      | T | F |

28. Put the words in the correct order to make questions.

a) 이것은 가방이에요.  
은 예요 뭐 이것

?



b) 준호 가방이에요.  
이에요 누구 가방

?



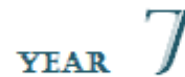
c) 초록색 연필이 있어요.  
있어요 안에 뭐가 가방

?



d) 나는 칠학년이에요.  
학년 몇 이에요

?



e) 네, 있어요.  
수업 한국어 이 오늘 있어요

?



f) 오교시에 있어요.  
교시 몇 있어요 에

?



g) 아니요, 없어요.  
이 중국어 있어요 수업

?



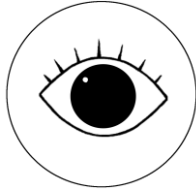
□



### Listening and writing



29. Listen to the instruction and write the missing letters in the circles. *Track 11*



세요

*boseyo*



으세요

*deureuseyo*



하세요

*malhaseyo*



세요

*sseuseyo*



으세요

*ilgeuseyo*



라하세요

*ttara haseyo*

30. Join the dots for each picture as you hear the instruction. You should end up with a symmetrical shape. *Track 12*

1. 읽으세요
2. 쓰세요
3. 따라하세요
4. 들으세요
5. 읽으세요
6. 따라하세요
7. 쉬세요
8. 조용히 하세요
9. 따라하세요
10. 보세요
11. 말하세요
12. 따라하세요



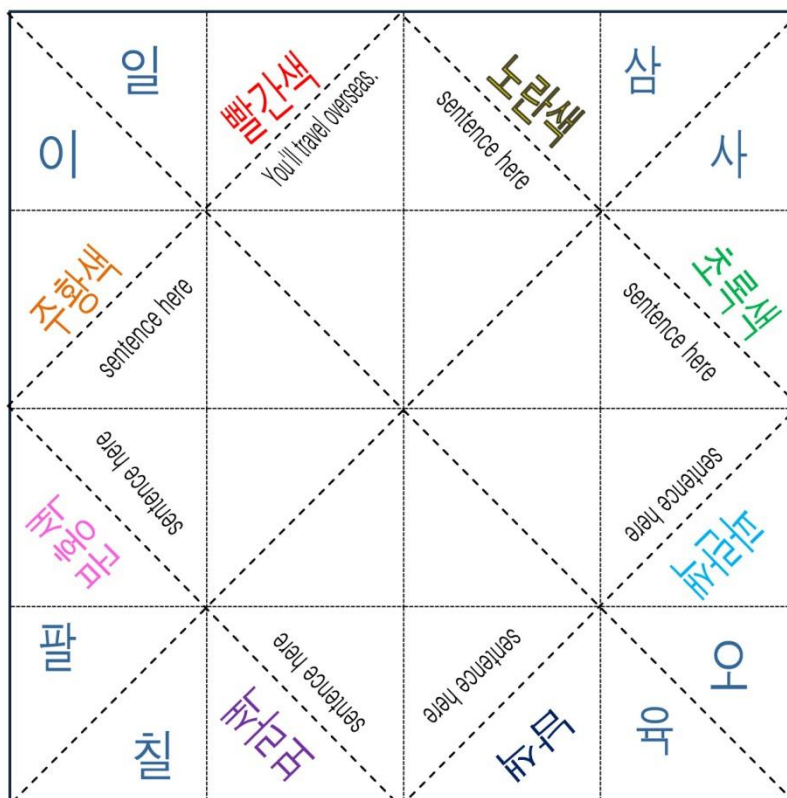
## Fortune teller game

### Step 1 Make a device

- 1) Have a square piece of paper ready.
- 2) Fold the paper diagonally, crease it and unfold it.
- 3) Fold it along the other diagonal, crease it and unfold it. Turn it over.
- 4) Fold each corner of the piece of paper to the centre. Don't unfold. Turn the paper over.
- 5) Fold each corner to the centre again. Don't unfold.
- 6) Fold the device in half. Unfold. Fold it in half the other way. Unfold. Turn the device over.
- 7) Lift each square flap. Put your right thumb under one of the flaps. Put your right index finger, your left thumb and your left index finger under the other flaps.

### Step 2 Write fortunes on the device

- 1) Unfold the device.
- 2) Write the numbers and colours of your choice in Korean. Then write the fortune telling sentences in English. Here is an example.
- 3) Repeat step 1 to re-build your device.



### Step 3 Play fortune telling games with your classmates

1. Ask which number your classmate likes.
2. Open and shut your device as many times as the number.
3. Ask which colour your classmate likes.
4. Look at the sentence on the back of the colour and read it out.



## Project

Create your language class poster following research on school life in Korea and then present it to the class. Use the following table to outline your language class profile and your research.

<b>Part one: My Korean language class</b> (Complete in Korean)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>You name, year, and classroom</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Your language classroom photo or image with a label</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Some photos of your classroom objects with labels</li> </ul>	
<b>Part two: Research some interesting facts about school life in Korea</b> (Complete in English)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>What is your own topic? What is the most interesting fact to you?</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Why is it interesting to you? Is it similar to your school life in Australia? Or is it different? If so, how different is it? Why do you think there are differences? Any other interesting findings?</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>What tools did you use to create your poster?</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bibliography</li> </ul>	

## Matching review

1. How much can you remember? Match each Korean word to the closest English meaning.

- |                       |         |
|-----------------------|---------|
| a) This               | 1) 누구   |
| b) That               | 2) 학년   |
| c) Bag                | 3) 몇    |
| d) Who                | 4) 이것   |
| e) Inside, in         | 5) 파란색  |
| f) Blue               | 6) 저것   |
| g) What               | 7) 수업   |
| h) School Year, grade | 8) 뭐    |
| i) Today              | 9) 노란색  |
| j) Korean             | 10) 삼   |
| k) Chinese            | 11) 오늘  |
| l) Class              | 12) 한국어 |
| m) School period      | 13) 안에  |
| n) Three              | 14) 가방  |
| o) Seven              | 15) 교시  |
| p) Red                | 16) 빨간색 |
| q) To have, to be     | 17) 칠   |
|                       | 18) 중국어 |
|                       | 19) 사   |
|                       | 20) 있어요 |

2. How much can you remember? Match each Korean expression to the closest English meaning.

- |                    |                                      |
|--------------------|--------------------------------------|
| a) 이것은 뭐예요?        | 1) What year are you in?             |
| b) 누구 가방이에요?       | 2) What period is it?                |
| c) 가방 안에 뭐가 있어요?   | 3) Do you have a Korean class today? |
| d) 몇 학년이에요?        | 4) What is this?                     |
| e) 오늘 한국어 수업이 있어요? | 5) Whose bag is this?                |
| f) 몇 교시에 있어요?      | 6) What is inside the bag?           |

## ARIRANG UNIT 2 WORKBOOK ANSWERS

1.

- a) 이것은 뭐예요?
- b) 지우개 Eraser
- c) 저것은 뭐예요?
- d) 풀 Glue

2.

색연필, 연필깎이, 가위, 자, 공책

3.

- a) 뭐, 이것
- b) 은, 저것
- c) 뭐, 은
- d) 이것, 이것
- e) 은, 가방
- f) 뭐예요, 저것

4.

- a) 가방, 연필
- b) 수지

5.

- a) 책상, 준호
- b) 누구, 것

7.

가위, 색연필, 공책, 연필깎이, 펜, 필통, 가방, 시계, 사전, 풀, 의자, 책상

8.

- a) 민호의 사전이에요.
- b) 민준의 가위예요.
- c) 미아의 필통이에요.
- d) 준호의 펜이에요.
- e) 린다의 지우개예요.

9.

- |      |      |
|------|------|
| a) 이 | e) 가 |
| b) 이 | f) 이 |
| c) 가 | g) 가 |
| d) 이 | h) 이 |

10.

빨간색 red  
 주황색 orange  
 노란색 yellow  
 초록색 green  
 파란색 blue  
 남색 indigo blue

보라색 purple  
 하얀색 white  
 검정색 black  
 분홍색 pink  
 갈색 brown  
 회색 grey

12.

- a) 노란색 도시락
- b) 파란색 필통
- c) 빨간색 연필
- d) 하얀색 지우개
- e) 초록색 자

13.

- a) 노란색
- b) 파란색
- c) 주황색
- d) 보라색
- e) 빨간색
- f) 초록색

15.

Sample answer only

친구 이름은 제시카예요. 가방 안에 공책이 있어요. 초록색이에요.

16.

- a) year 8
- b) year 7
- c) No

17.

- a) 구 9
- b) 육 6

18.

- a) 삼 3
- b) 칠 7
- c) 사 4
- d) 육 6
- e) 팔 8

19.

이	육	삼	팔	십	일	육
사	일	구	오	팔	오	삼
칠	오	사	칠	이	칠	십
육	사	이	육	팔	사	이
팔	일	칠	삼	일	오	십
십	오	이	사	십	삼	팔
사	구	삼	일	구	칠	육

The mystery number is 3.

20.

- a) 사
- b) 팔
- c) 육
- d) 삼

21.

삼십=30  
팔십=80  
십오=15  
십칠=17

십삼=13  
십이=12  
육십=60  
오십=50

22.

- a) 나리는 오학년이에요.
- b) 선민은 구학년이에요.
- c) 유나는 칠학년이에요.
- d) 톰은 육학년이에요.
- e) 지수는 팔학년이에요.
- f) 제임스는 십학년이에요.

24.

- a) Sumi asks Juno if he has a Korean class and a Chinese class today.
- b) Yes, period 4.
- c) Yes, period 2.
- d) No

25.

- 1 교시- 중국어
- 2 교시- 영어
- 3 교시- 인도네시아어
- 4 교시- 일본어
- 5 교시- 한국어

26.

사 (=4)

중국어 수업, 일본어 수업, 한국어 수업, 영어 수업

27.

- |      |      |
|------|------|
| a) T | d) T |
| b) F | e) F |
| c) T | f) F |

28.

- a) 이것은 뭐예요?
- b) 누구 가방이에요?
- c) 가방 안에 뭐가 있어요?
- d) 몇 학년이에요?
- e) 오늘 한국어 수업이 있어요?
- f) 몇 교시에 있어요?
- g) 중국어 수업이 있어요?

29.

보세요.

들으세요.

말하세요.

쓰세요.

읽으세요.

따라하세요.

30.

1. 읽으세요. Please read.
2. 쓰세요. Please write.
3. 따라하세요. Repeat after me, please.
4. 들으세요. Please listen.
5. 읽으세요. Please read.
6. 따라하세요. Repeat after me, please.
7. 쉬세요. Please have a rest.
8. 조용히 하세요. Be quiet, please.
9. 따라하세요. Repeat after me, please.
10. 보세요. Please look.
11. 말하세요. Please speak.
12. 따라하세요. Repeat after me, please.

### Matching review

1.

- a) 4
- b) 6
- c) 14
- d) 1
- e) 13
- f) 5
- g) 8
- h) 2
- i) 11

- j) 12
- k) 18
- l) 7
- m) 15
- n) 10
- o) 17
- p) 16
- q) 17

2.

- a) 4
- b) 5
- c) 6
- d) 1
- e) 3
- f) 2

## ARIRANG UNIT 2 WORKBOOK TRANSCRIPT

Track	Transcript
track 1	Korean Arirang workbook Unit Two I am learning Korean.
track 2	Question 1.  선생님 Teacher : 이것은 뭐예요? 수지 Susie: 이것은 지우개예요. 선생님 Teacher : 저것은 뭐예요? 수지 Susie: 저것은 풀이에요.
track 3	Question 2.  수지 Susie: 이것은 뭐예요? 준호 Junho: 이것은 색연필이에요. 수지 Susie: 이것은 뭐예요? 준호 Junho: 이것은 연필깎이에요. 수지 Susie: 저것은 뭐예요? 준호 Junho: 저것은 가위예요. 수지 Susie: 저것은 뭐예요? 준호 Junho: 저것은 자예요. 수지 Susie: 이것은 뭐예요? 준호 Junho: 이것은 공책이에요.
track 4	Question 4.  선생님 Teacher: 누구 가방이에요? 준호 Junho: 수지 가방이에요. 선생님 Teacher: 누구 연필이에요? 준호 Junho: 수지 것이예요.



track 5	<p>Question 12.</p> <p>a) F 준호, 가방 안에 뭐가 있어요? M 노란색 도시락이 있어요.</p> <p>b) F 준호, 가방 안에 뭐가 있어요? M 파란색 필통이 있어요.</p> <p>c) F 준호, 가방 안에 뭐가 있어요? M 빨간색 연필이 있어요.</p> <p>d) F 준호, 가방 안에 뭐가 있어요? M 하얀색 지우개가 있어요.</p> <p>e) F 준호, 가방 안에 뭐가 있어요? M 초록색 자가 있어요.</p>
track 6	<p>Question 13.</p> <p>a) F 준호, 이것은 뭐예요? M 이것은 노란색 사전이에요.</p> <p>b) F 준호, 가방 안에 뭐가 있어요? M 파란색 공책이 있어요.</p> <p>c) M 수지, 가방 안에 뭐가 있어요? F 주황색 가위가 있어요.</p> <p>d) M 수지, 이것은 뭐예요? F 이것은 보라색 펜이에요.</p> <p>e) F 존, 이것은 뭐예요? M 이것은 빨간색 연필이에요.</p> <p>f) F 존, 가방 안에 뭐가 있어요? M 초록색 도시락이 있어요.</p>
track 7	<p>Question 16.</p> <p>M 미나는 몇 학년이에요? F 팔학년이에요. 지성은 몇 학년이에요? M 나는 칠 학년이에요. F 아아, 그래요?</p>

track 8	<p>Question 17.</p> <p>a) M 샬리는 몇 학년이에요? F 구학년이에요.</p> <p>b) F 켄지는 몇 학년이에요? M 육학년이에요.</p>
track 9	<p>Question 24.</p> <p>수미 Sumi: 오늘 한국어 수업이 있어요? 주노 Juno: 네, 있어요. 수미 Sumi: 몇 교시에 있어요? 주노 Juno: 4 교시에 있어요. 수미 Sumi: 오늘 중국어 수업이 있어요? 주노 Juno: 네, 있어요. 수미 Sumi: 몇 교시에 있어요? 주노 Juno: 2 교시에 있어요. 수지, 오늘 한국어 수업이 있어요? 수미 Sumi: 아니요, 없어요.</p>
track 10	<p>Question 25.</p> <p>준호 Junho: 오늘 중국어 수업이 있어요? 수지 Susie: 네, 있어요. 준호 Junho: 몇 교시에 있어요? 수지 Susie: 1 교시에 있어요. 준호 Junho: 오늘 영어 수업이 있어요? 수지 Susie: 네, 있어요. 준호 Junho: 몇 교시에 있어요? 수지 Susie: 2 교시에 있어요. 준호 Junho: 오늘 일본어 수업이 있어요? 수지 Susie: 네, 있어요. 준호 Junho: 몇 교시에 있어요? 수지 Susie: 4 교시에 있어요. 준호 Junho: 오늘 인도네시아어 수업이 있어요? 수지 Susie: 네, 있어요. 준호 Junho: 몇 교시에 있어요? 수지 Susie: 3 교시에 있어요. 준호 Junho: 오늘 한국어 수업이 있어요? 수지 Susie: 네, 있어요. 준호 Junho: 몇 교시에 있어요? 수지 Susie: 5 교시에 있어요.</p>

track 11	<b>Question 29.</b> 보세요 들으세요. 말하세요 쓰세요. 읽으세요. 따라하세요.
track 12	<b>Question 30.</b> 1. 읽으세요. 2. 쓰세요. 3. 따라하세요. 4. 들으세요. 5. 읽으세요. 6. 따라하세요. 7. 쉬세요. 8. 조용히 하세요. 9. 따라하세요. 10. 보세요. 11. 말하세요. 12. 따라하세요.