



Education &
Communities

Unit 4

This is Junho's day.

준호의 하루예요.

WORKBOOK



Contents

Using numbers in Korean	5
Listening and reading	5
Reading and writing	6
Speaking and writing	8
Writing	9
Telling the time – o'clock, half past...	10
Listening	10
Reading and writing	11
Telling the time - minutes	12
Writing	12
Listening and writing	13
Talking about what time you do things	14
Listening and reading	14
Reading and writing	15
Reading	18
Writing	19
Speaking and writing	21
Linking words and sentences	22
Reading and writing	22
Talking about periods of time	25
Writing	25
Putting it all together	26
Reading and writing	26
Project	27
Matching review	28

Copyright

© State of New South Wales, Department of Education and Communities, 2014.

Published by Learning and Leadership Directorate
Oxford St
Darlinghurst NSW 2010

This resource contains information, data, documents, pages and images ('the material') prepared by the NSW Department of Education and Communities ('the Department'). The material is subject to copyright under the Copyright Act 1968 (Cth), and it is owned by the State of New South Wales through the Department of Education and Communities although it may contain material that is owned by other parties.

The Department of Education and Communities encourages the availability, dissemination and exchange of public information. You may copy, distribute, display, download and otherwise freely deal with the material for any purpose, on the condition that you include the copyright notice '© State of New South Wales through the Department of Education and Communities' on all uses.

You must, however, obtain permission from the Department if you wish to:

- charge others for access to the work (other than at cost)
- include all or part of the work in advertising or a product for sale, or
- modify all or part of the work.

To obtain such permission please contact the Department.

You may publish the material to another website, however if you publish an entire document or publication, we prefer you to make a direct link to this website to ensure that the latest version is always displayed.

Disclaimer

In compiling the information contained in and accessed through this website, the Department has used its best endeavours to ensure that the information is correct and current at the time of publication but takes no responsibility for any error, omission or defect therein.

To the extent permitted by law, the Department of Education and Communities, its employees, agents and consultants exclude all liability for any loss or damage (including indirect, special or consequential loss or damage) arising from the use of, or reliance on the information contained herein, whether caused or not by any negligent act or omission. If any law prohibits the exclusion of such liability, the Department limits its liability to the extent permitted by law, for the resupply of the information.

Third party sites

This website may contain links to third party websites and resources. The Department is not responsible for the condition or content of these sites or resources as they are not under the control of the Department.



This material is licensed under the National Educational Access Licence for Schools (NEALS). Schools administered or represented by parties to NEALS may freely reproduce and/or make available online or electronically transmit this material in whole or part for educational uses.

The NSW Department of Education and Communities would like to acknowledge the following people who have contributed to the development of this resource:

Illustrations Ga Hee Lee & Joanne Lee-Jung

Using numbers in Korean

Listening and reading

1. Listen carefully and highlight the number you hear. **Track 2**

a)

1	2	3
하나	둘	셋
4	5	6
넷	다섯	여섯
7	8	9
일곱	여덟	아홉
10	11	12
열	열하나	열둘

b)

둘 넷 여섯 열하나 여덟 열
 일곱 하나 아홉 다섯 열둘 셋

c)

이십 십오 오십 오십오
 사십 이십오 삼십오 육십 삼십

d)

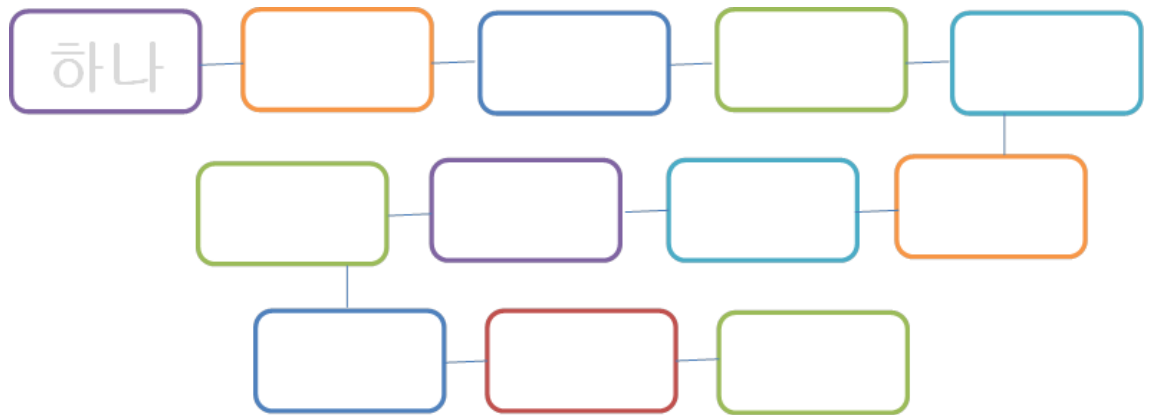
9 3 60 74 1 5
 12 10 80 9 3 4

Reading and writing

2. Join the pure Korean numbers to Sino-Korean numbers and the English numbers.

Pure Korean Numbers	Sino-Korean Numbers	Numbers
둘	삼	10
하나	육	5
넷	사	11
여덟	칠	1
열하나	이	8
아홉	구	7
여섯	십일	3
열	일	9
셋	오	2
일곱	십	4
다섯	십이	6
열둘	팔	12

3. Write the Pure Korean numbers from 1 to 12 in order. The first number has been done for you.



4. Fill in the missing Sino-Korean numbers.

일	이			오		칠			십
		십삼							
	이십 이		이십 사			이십 칠			
					삼십 육			삼십 구	사십
							사십 팔		
오십 일				오십 오					육십

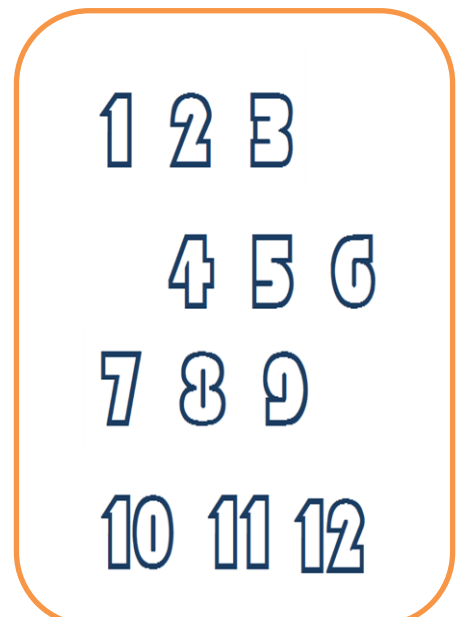
Speaking and writing

5. Form a group of four or five. Fill in each square below with numbers individually. You may use some numbers twice to fill the box. Take turns in your group to call out one of the numbers. Cross out the numbers you hear. The first person to cross out all of the boxes around the outside says "Bingo!".

Round 1: Numbers in pure Korean e.g. 하나, 둘, 셋...



Round 2: Numbers in Sino-Korean e.g. 일, 이, 삼...



Writing

6. Unscramble the words to find as many numbers as possible. Write what you find in the box below.

나	열	아	셋
물	덥	섯	홉
일	다	곱	하
여	열	넷	섯

Key Dialogue

수지: 몇 시예요?
 준호: 한 시예요.
 수지: 지금 몇 시예요?
 준호: 한 시 반이에요.



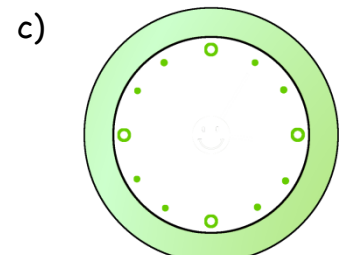
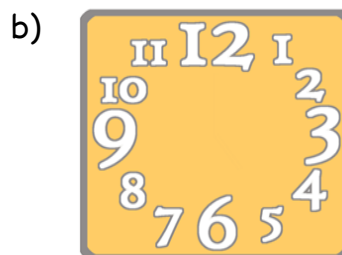
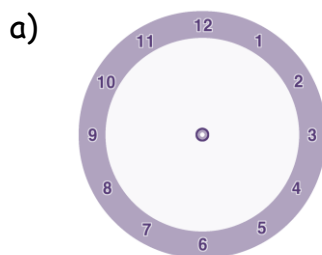
Telling the time – o'clock, half past...

Listening

7. Listen and write the number next to the clock with the time that you hear. The first one has been done for you. *Track 3*

8. Listen to the conversations. Draw the correct clock hands on each clock.



















Track 4



Reading and writing

9. Write the missing words in this dialogue and then read the dialogue with your partner.

시 몇 예요 반 이에요 지금

a)		몇 시예요?			_____ 시예요.
b)		지금 몇 시예요?			_____ 반이에요.
c)		_____ 몇 시예요?			세 시예요.
d)		_____ 시 예요?			_____ 예요.
e)		몇 시예요?			_____ _____.
f)		몇 _____?			_____ _____.
g)		_____ _____?			_____ _____.

Key Dialogue



수지: 지금 몇 시예요?
 준호: 한 시 사십오 분이에요.



Telling the time - minutes

Writing

10. Look at the clocks below and write the correct times. The first one has been done for you.

a)



열두 시 이십오 분

b)



c)



d)



e)



f)



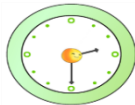
g)



h)



i)



j)



k)



l)



m)



n)



o)



p)

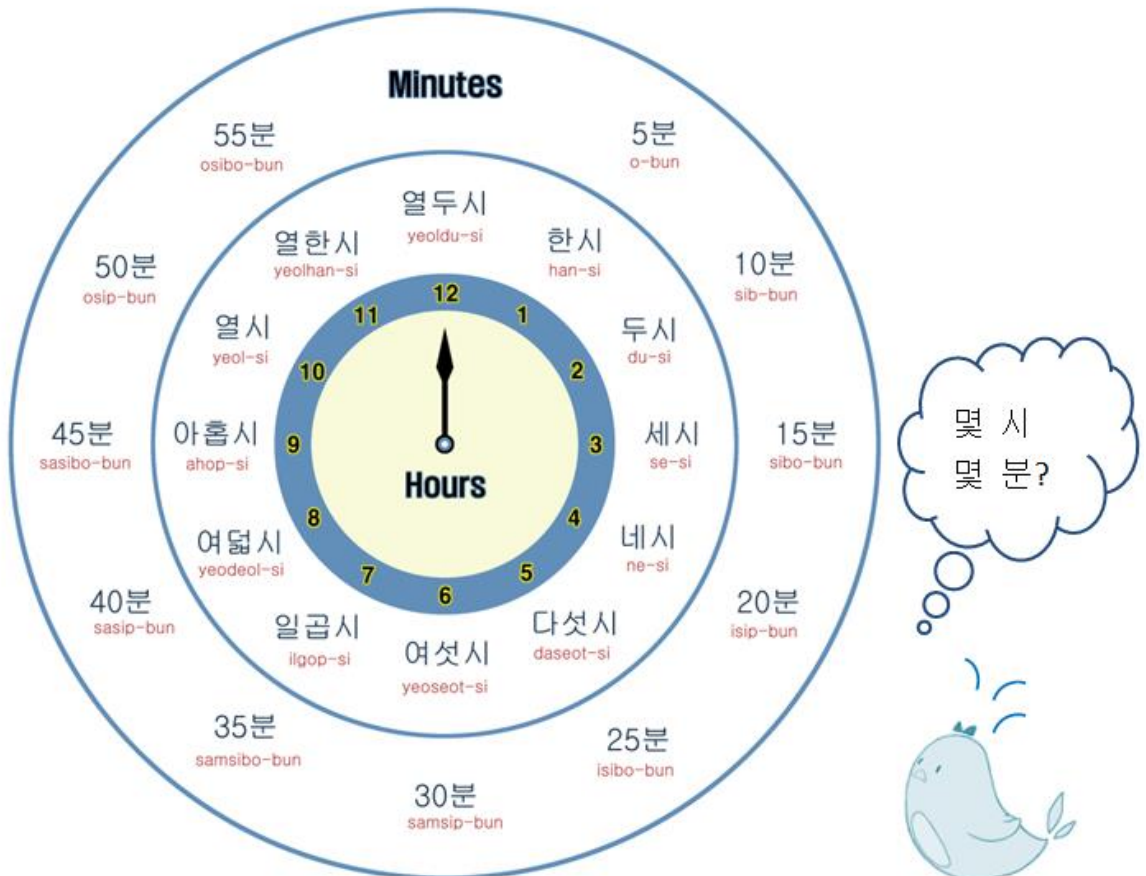


Listening and writing

11. Listen carefully and write what time it is. The first one has been done for you. **Track 5**



- a) 한국은 지금 한 시 삼오 분이에요.
 b) _____ 이에요.
 c) _____ 이에요.
 d) _____ 이에요.
 e) _____ 이에요.



Key Dialogue

수지: 오늘 뭐 해요?
 준호: 쇼핑을 해요.
 수지: 몇 시에 쇼핑을 해요?
 준호: 세 시 반에 (쇼핑을) 해요.

Talking about what time you do things

Listening and reading

12. Listen carefully and match the time with the correct activity. **Track 6**

a) 일곱 시 반



b) 여덟 시



c) 여섯 시 사십오 분



d) 열시 반



e) 일곱 시 오 분



f) 다섯 시 십오 분

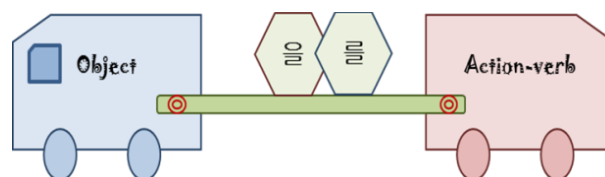


Reading and writing

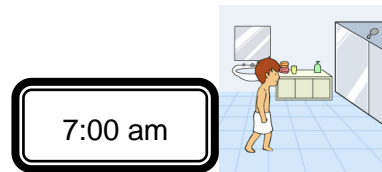
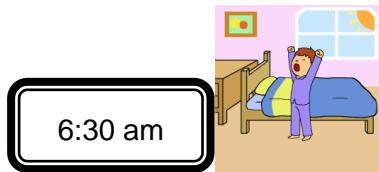
13. Label each activity below by tracing over the words.

	
일어나요	샤워를 해요
	
아침밥을 먹어요	학교에 가요
	
한국어를 배워요	도시락을 먹어요
	
책을 읽어요	쇼핑을 해요

	
<p>집에 와요</p>	<p>친구하고 놀아요</p>
	
<p>숙제를 해요</p>	<p>컴퓨터를 해요</p>
	
<p>저녁밥을 먹어요</p>	<p>텔레비전을 봐요</p>
	
<p>(잠을) 자요</p>	

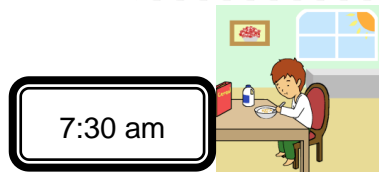


14. Complete each sentence based on the pictures and time given.



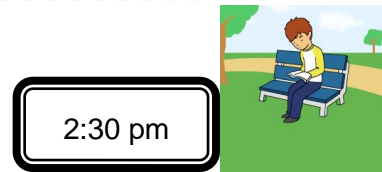
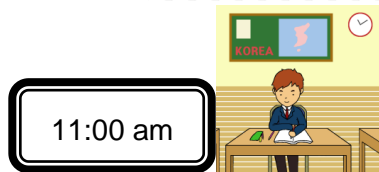
여섯 시 반에 _____.

_____ 샤워를 해요.



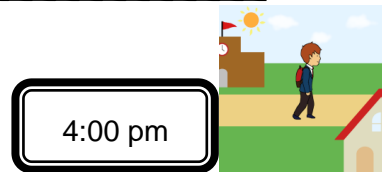
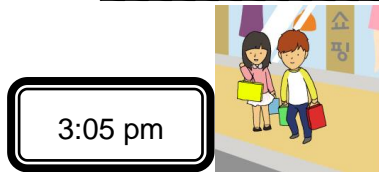
일곱 시 반에 _____.

_____ 학교에 가요.



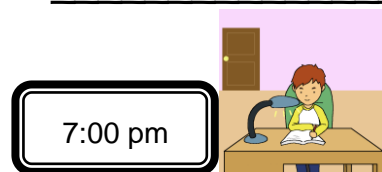
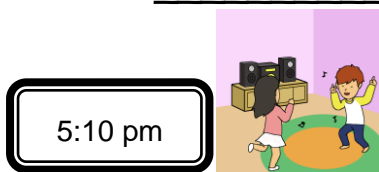
열한 시에 _____.

_____ 책을 읽어요.



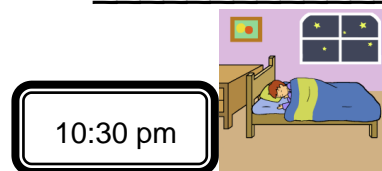
세 시 오 분에 _____.

네 시에 _____.



_____ 친구하고 놀아요.

일곱 시에 _____.



_____.

_____.

Reading

15. Read the following passage. Circle true (T) or false (F) according to what you read.

수지는 여섯 시 사십오 분에 일어나요.

일곱 시에 샤워를 해요.

일곱 시 십오 분에 밥을 먹어요.

여덟 시에 학교에 가요.

열시 반에 한국어를 배워요.

한 시에 친구하고 놀아요.

두 시 이십 분에 책을 읽어요.

세 시 반에 집에 와요.

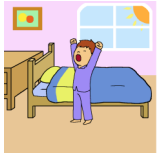
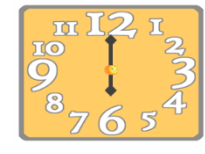

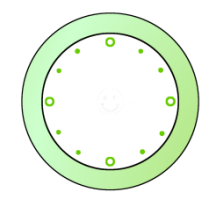

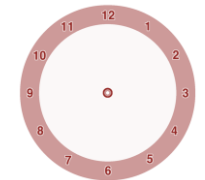

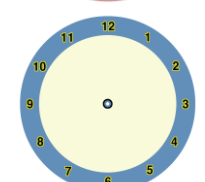
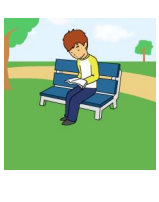
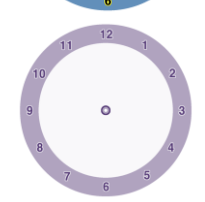
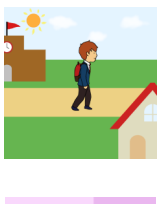
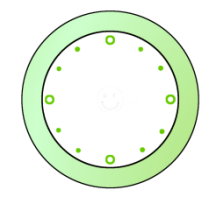
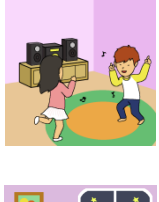
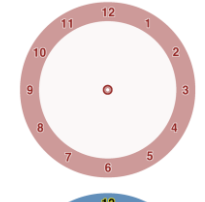
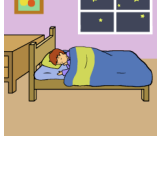
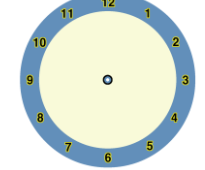
네 시 삼십오 분에 숙제를 해요.



- | | | | |
|----|----------------------------------|---|---|
| a) | Susie does her homework at 4:30. | T | F |
| b) | Susie goes to school at 8:00. | T | F |
| c) | Susie takes a shower at 7:00. | T | F |
| d) | Susie reads a book at 2:10. | T | F |
| e) | Susie goes shopping at 11:00. | T | F |
| f) | Susie learns English at 10:30. | T | F |
| g) | Susie wakes up at 6:45. | T | F |
| h) | Susie plays basketball at 1:00. | T | F |

Writing

16. Draw clock hands for each clock. Describe each activity including the time and action in Korean. The first has been done for you.

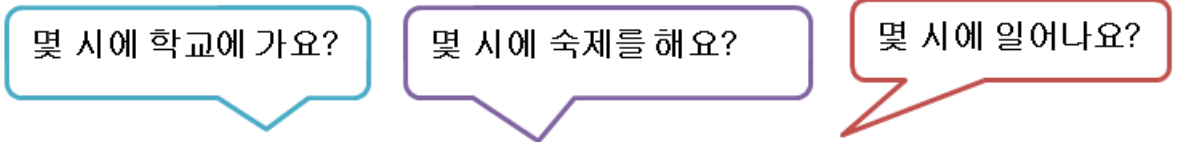
a)		여섯 시에 일어나요. _____	
b)		_____	
c)		_____	
d)		_____	
e)		_____	
f)		_____	
g)		_____	
h)		_____	

17. Fill in the diary with your Saturday schedule in Korean and describe each activity in the lines below.

일요일	아침 morning	점심 afternoon	저녁 evening
	6 시	12 시	6 시
	7 시	1 시	7 시
	<i>breakfast ...</i>		
	8 시	2 시	8 시
	9 시	3 시	9 시
	10 시	4 시	10 시
	11 시	5 시	11 시

Speaking and writing

18. Survey your friends' daily routine and write the names of your friends and what time they do each activity in the table below. Use the sentence patterns below. An example has been done for you.



이름	일어나요	학교에 가요	숙제를 해요	(잠을) 자요
Junho	7:00	8:00	4:30	10:15

Now choose one friend and describe his/her daily routine below.

For example, 준호는 일곱 시에 일어나요.

Key Dialogue



수지: 오늘 뭐 해요?
 준호: 학교에 가요. 그리고 집에 와요.
 준호: 오늘 뭐 해요?
 수지: 축구하고 농구를 해요.



Linking words and sentences

Reading and writing

19. Link two SENTENCES using '그리고' and then translate each sentence.

a) 학교에 가요. () 집에 와요.

b) 학교에 가요. () 수영장에 가요.

c) 책을 읽어요. () 밥을 먹어요.

d) 쇼핑을 해요. () 친구하고 놀아요.

e) 책을 읽어요. () 숙제를 해요.

f) 샤워를 해요. () 잠을 자요.

20. Link two NOUNS using '하고' and then translate each sentence.

a) 태권도 () 수영을 해요.

b) 수지 () 준호는 학교에 가요.

c) 축구 () 크리켓을 좋아해요.

d) 한국어 () 중국어를 배워요.

e) 엄마 () 아빠는 책을 읽어요.

f) 스키 () 스케이트를 타요.

g) 책 () 연필이 있어요.

h) 책상 () 의자가 있어요.

i) 가위 () 풀이 없어요.



j) 컴퓨터 () 사전이 없어요.

21. Look at the pictures and write a full sentence to describe each activity using 그리고 or 하고.



a)   학교에 가요. 그리고 집에 와요.



b)   그리고



c)   그리고



d)   그리고

e)   태권도하고 씨름을 해요.

f)   하고

g)   하고

h)   하고

i)   하고

Key Dialogue

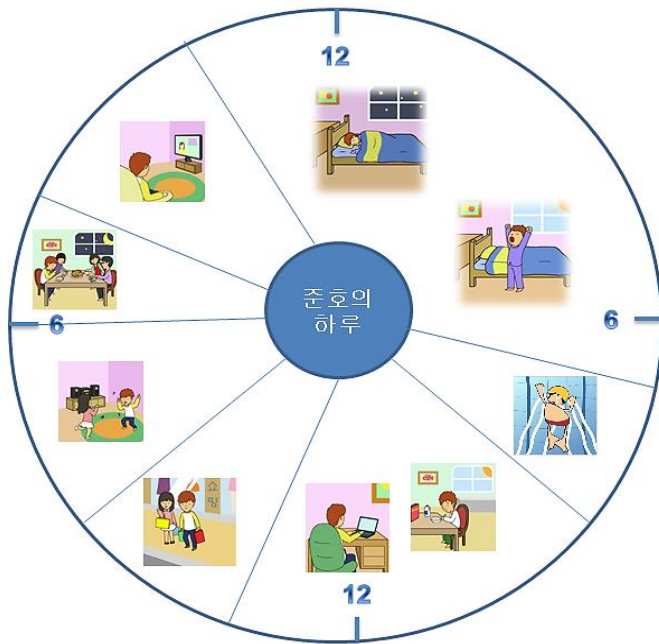
수지: 언제 학교에 가요?
 준호: 월요일부터 금요일까지 (학교에) 가요.
 수지: 언제 숙제를 해요?
 준호: 7시부터 9시까지 (숙제를) 해요.



Talking about periods of time

Writing

22. The clock illustration shows what Junho does every Saturday. Write a minimum of five sentences to describe his Saturday routine in Korean.



준호의

토요일이에요.

여섯 시 반에

일어나요.

여섯시부터 일곱 시 반까지 수영을 해요.

Putting it all together

Reading and writing

23. Place the words in the correct order to make questions to match each answer. On completion, read the dialogue with your partner.

a) 한 시 반이에요.

몇 지금 시예요

?



b) 쇼핑을 해요.

뭐 해요 오늘 수지,

?



c) 두 시 십오 분에 숙제를 해요.

시에 숙제를 몇 해요

?



d) 월요일부터 금요일까지 학교를 가요.

가요 준호, 언제 학교에

?



e) 일곱시부터 여덟시까지 태권도를 해요.

태권도를 수지, 해요 언제

?



f) 6시에 일어나요.

몇 일어나요 시에

?



g) 열시부터 열한시까지 한국어를 배워요.

배워요 준호, 한국어 언제



Project

Based on what you have learned so far, make a daily routine presentation and create a movie poster titled 'My [your choice of theme] day'. Follow the instructions to complete your project. Use the table below to outline your project.

Part one: My daily routine (Complete in Korean)	
• Seven events	
• Narrations	
• Images and video clips	
Part two: Movie poster (Complete in English/Korean)	
• Movie title and tagline	
• Graphics or images to be used in the poster	
• Release date, writer, director, two main actors and stars (including Korean movie stars), studio, awards nomination, rating and so on.	
• Bibliography/References	

Matching review

1. How much can you remember? Match each Korean word to the closest English meaning.

- | | |
|---------------|----------|
| a) hour | 1) 몇 |
| b) one | 2) 시 |
| c) what | 3) 반 |
| d) three | 4) 지금 |
| e) (I) come | 5) 한/하나 |
| f) four | 6) 그럼 |
| g) when | 7) 오늘 |
| h) today | 8) 언제 |
| i) (I) get up | 9) 부터 |
| j) from | 10) 까지 |
| k) if so | 11) 두/둘 |
| l) to | 12) 세/셋 |
| m) half | 13) 네/넷 |
| n) now | 14) 일어나요 |
| o) two | 15) 먹어요 |
| p) (I) eat | 16) 와요 |
| q) (I) sleep | 17) 자요 |

2. How much can you remember? Match each Korean expression to the closest English meaning.

- | | |
|------------------|---------------------------------------|
| a) 몇 시예요? | 1) What time do you go to school? |
| b) 한 시 사십오 분이에요. | 2) From Monday to Friday. |
| c) 오늘 뭐 해요? | 3) (I) play soccer and basketball. |
| d) 몇 시에 학교에 가요? | 4) What are you doing today? |
| e) 축구하고 농구를 해요. | 5) When do you go shopping? |
| f) 언제 쇼핑을 가요? | 6) It's one forty five. |
| g) 월요일부터 금요일까지 | 7) From three o'clock to five thirty. |
| h) 세시부터 다섯시 반까지 | 8) What time is it? |

ARIRANG UNIT 4 WORKBOOK ANSWERS

1.

- a) 7
- b) 8
- c) 25
- d) 74

2.

둘-이-2
 하나-일-1
 넷-사-4
 여덟-팔-8
 열하나-십일-11
 아홉-구-9
 여섯-육-6
 열-십-10
 셋-삼-3
 일곱-칠-7
 다섯-오-5
 열둘-십이-2

3.

(하나) 둘 셋 넷 다섯 여섯 일곱 여덟 아홉 열 열하나 열둘

4.

삼 사 육 팔 구
 십일 십이 십사 십오 십육 십칠 십팔 십구 이십
 이십일 이십삼 이십오 이십육 이십팔 이십구 삼십
 삼십일 삼십이 삼십삼 삼십사 삼십오 삼십칠 삼십팔
 사십일 사십이 사십삼 사십사 사십오 사십육 사십칠 사십구 오십
 오십이 오십삼 오십사 오십육 오십칠 오십팔 오십구

6.

하나 둘 셋 넷 다섯 여섯 일곱 여덟 아홉 열

7.

- 1 for 4:00
- 2 for 8:00
- 3 for 1:30
- 4 for 10:30
- 5 for 11:30
- 6 for 5:00
- 7 for 7:00
- 8 for 2:30
- 9 for 3:00

10 for 12:30

11 for 6:00

12 for 6:30

Or

1 7 4 9

5 2 12 3

11 6 8 10

8.

- a) 2:40
- b) 7:30
- c) 11:25

9.

- a) 몇 시예요? 한 시예요.
- b) 지금 몇 시예요? 두 시 반이에요.
- c) 지금 몇 시예요? 세 시예요.
- d) 몇 시예요? 네 시예요.
- e) 몇 시예요? 여섯 시 반이에요.
- f) 몇 시예요? 열두 시예요.
- g) 지금 몇 시예요? 열 시 반이에요.

10.

- a) 열두 시 이십오 분
- b) 여섯 시
- c) 아홉 시 삼십오 분
- d) 세 시 사십오 분
- e) 여덟 시 오 분
- f) 열한 시 이십오 분
- g) 한 시 십오 분
- h) 두 시 오십오 분
- i) 두 시 반
- j) 일곱 시 사십 분
- k) 세 시 삼십오 분
- l) 한 시 반
- m) 아홉 시 오십 분
- n) 열한 시 사십오 분
- o) 다섯 시
- p) 열 시 십 분

11.

- a) 한국은 지금 한 시 십오 분이에요.
- b) 중국은 지금 열 시 반이에요.
- c) 호주는 지금 아홉 시 삼십 분이에요.
- d) 이탈리아는 지금 세 시 십오 분이에요.
- e) 미국은 지금 일곱 시 사십오 분이에요.

12.

- a) To get up
- b) To go to school
- c) To take shower
- d) To sleep (or to go to bed)
- e) To do homework
- f) To have dinner

14.

여섯 시 반에 일어나요.
 일곱 시에 샤워를 해요.
 일곱 시 반에 아침밥을 먹어요.
 여덟 시 십오 분에 학교에 가요.
 열한 시에 한국어를 배워요.
 두 시 반에 책을 읽어요.
 세 시 오 분에 쇼핑을 해요.
 네 시에 집에 와요.
 다섯 시 십 분에 친구하고 놀아요.
 일곱 시에 숙제를 해요.
 여덟 시 반에 텔레비전을 봐요.
 열 시 반에 잠을 자요.

15.

- a) F
- b) T
- c) T
- d) F
- e) F
- f) F
- g) T
- h) F

16.**Sample answers only**

- a) 6 시에 일어나요.
- b) 7:10 분에 샤워를 해요.
- c) 11 시에 한국어를 배워요.
- d) 12:30 분에 도시락을 먹어요.
- e) 2 시 15 분에 책을 읽어요.
- f) 3 시에 집에 와요.
- g) 4 시 반에 친구하고 놀아요.
- h) 10 시에 잠을 자요.

17.**Sample answers only**

여섯 시에 일어나요.

일곱 시에 밥을 먹어요.
 아홉 시에 수영을 해요.
 열한 시에 숙제를 해요.
 두 시에 친구하고 놀아요.
 네 시 반에 책을 읽어요.
 여섯 시 십오 분에 저녁밥을 먹어요.
 아홉 시에 샤워를 해요.
 열 시 반에 잠을 자요.

18.**Sample answers only**

준호는 일곱 시에 일어나요.
 준호는 여덟 시에 학교에 가요.
 준호는 네 시 반에 숙제를 해요.
 준호는 열 시 십오 분에 잠을 자요.

19.

- 그리고, I go to school, and then return home.
- 그리고, I go to school, and then go to swimming pool.
- 그리고, I read a book, and then have a meal.
- 그리고, I do the shopping, and then hang out with my friends.
- 그리고, I read a book, and then do my homework.
- 그리고, I take shower, and then go to sleep.

20.

- 하고, I do taekwondo and go swimming.
- 하고, Susie and Junho go to school.
- 하고, I like soccer and cricket.
- 하고, I learn Korean and Chinese.
- 하고, My mum and dad read a book.
- 하고, I go skiing and skating.
- 하고, I have books and pencils.
- 하고, There are desks and chairs.
- 하고, I don't have scissors and a glue.
- 하고, I don't have a computer and a dictionary.

21.

- 학교에 가요. 그리고 집에 와요.
- 샤워를 해요. 그리고 밥을 먹어요.
- 도시락을 먹어요. 그리고 책을 읽어요.
- 쇼핑을 해요. 그리고 컴퓨터를 해요.
- 태권도하고 씨름을 해요.
- 축구하고 농구를 해요.
- 서핑하고 수영을 해요.
- 탁구하고 골프를 쳐요.

- i) 스키하고 스케이트를 타요.

22.

Sample answers only

준호의 토요일이에요. 여섯 시 반에 일어나요. 여섯 시 반부터 일곱 시 반까지 수영을 해요. 여덟 시에 아침밥을 먹어요. 열한 시부터 한 시까지 컴퓨터를 해요. 두 시에 쇼핑을 해요. 네 시부터 여섯 시까지 친구하고 놀아요. 여섯 시부터 일곱 시 반까지 저녁밥을 먹어요. 여덟 시부터 아홉 시까지 텔레비전을 봐요. 열 시 반에 잠을 자요.

23.

- a) 지금 몇 시예요?
 b) 수지, 오늘 뭐 해요?
 c) 몇 시에 숙제를 해요?
 d) 준호, 언제 학교에 가요?
 e) 수지, 언제 태권도를 해요?
 f) 몇 시에 일어나요?
 g) 준호, 언제 한국어를 배워요?

Matching review

1.

- | | | |
|-------|-------|-------|
| a) 2 | g) 8 | m) 3 |
| b) 5 | h) 7 | n) 4 |
| c) 1 | i) 14 | o) 11 |
| d) 12 | j) 9 | p) 15 |
| e) 16 | k) 6 | q) 17 |
| f) 13 | l) 10 | |

2.

- a) 8
 b) 6
 c) 4
 d) 1
 e) 3
 f) 5
 g) 2
 h) 7

ARIRANG UNIT 4 WORKBOOK TRANSCRIPT

Track	Transcript
track 1	Korean Arirang workbook Unit Four This is Junho’s day.
track 2	Question 1. a) 일곱 b) 여덟 c) 이십오 d) 칠십사
track 3	Question 7. a) F: 몇 시예요? M: 네 시예요. b) F: 몇 시예요? M: 여덟 시예요. c) F: 지금 몇 시예요? M: 한 시 반이에요. d) F: 몇 시예요? M: 열 시 반이에요. e) F: 지금 몇 시예요? M: 열한 시 반이에요. f) F: 지금 몇 시예요? M: 다섯 시예요. g) F: 몇 시예요? M: 일곱 시예요. 8) F: 몇 시예요? M: 두 시 반이에요. h) F: 몇 시예요? M: 세 시예요. i) F: 몇 시예요? M: 열두 시 반이에요.

	<p>j) F: 지금 몇 시예요? M: 여섯 시예요.</p> <p>k) F: 몇 시예요? M: 여섯 시 반이에요.</p>
track 4	<p>Question 8.</p> <p>a) M: 수지, 지금 몇 시예요? F: 두 시 사십 분이에요.</p> <p>b) M: 몇 시예요? F: 일곱 시 반이에요.</p> <p>c) M: 지금 몇 시예요? F: 열한 시 이십오 분이에요.</p>
track 5	<p>Question 11.</p> <p>a) 한국은 지금 한 시 십오 분이에요. b) 중국은 지금 열 시 반이에요. c) 호주는 지금 아홉 시 삼십 분이에요. d) 이탈리아는 지금 세 시 십오 분이에요. e) 미국은 지금 일곱 시 사십오 분이에요.</p>
track 6	<p>Question 12.</p> <p>a) 일곱 시 반에 일어나요. b) 여덟 시에 학교에 가요. c) 여섯 시 사십오 분에 샤워를 해요. d) 열 시 반에 잠을 자요. e) 일곱 시 오 분에 숙제를 해요. f) 다섯 시 십오 분에 저녁밥을 먹어요.</p>